Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 382 г. Челябинска» (МБДОУ «ДС № 382 г. Челябинска»)

454071, г.Челябинск, ул.Котина, д.3 а, тел.: 8 (351) 772-57-55

Е-mail: [mdou382@mail.ru](mailto:mdou382@mail.ru), ИНН/КПП 7452019264/745201001, ОГРН 1027403777004

**Приложение к АООП ДО детей с ОВЗ (ТНР)**

Учебно-методическое обеспечение

«Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС№382 г.Челябинска»

в соответствии с ФГОС ДО с ориентиром на ПАООП

с учетом Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжёлым нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Нищевой Н.В., Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21) и УМК Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область | **СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ** |
| Программный раздел | **РАЗВИТИЕ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** |
| **Учебно-методическое обеспечение** | * Солнцева О.В. Дошкольник в мире игры.- С-Пб.: Речь, 2010. * Бабаева Т.И., Римашевская Л.С. Игровые ситуации, игры, этюды. Как развивать взаимоотношения и сотрудничество дошкольников в детском саду. – С-Пб.: Детство-пресс, 2012 * Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников – М.: «Мозаика-Синтез», 2014. * Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром для занятий с детьми 4-7 лет - М.: «Мозаика-Синтез», 2014 * Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения с детьми 3-7 лет - М.: «Мозаика-Синтез», 2017 * Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. - М.: «Мозаика-Синтез», 2016 * Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа. - М.: «Мозаика-Синтез», 2016 * Краснощёкова Н.В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста. Ростов-на-Дону,: Феникс, 2008. * Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Бартошевич Т.И. Игры для дошкольников с использованием нетрадиционного оборудования.- М.: Сфера, 2011. * Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. как играть с ребёнком. – М.: Обруч, 2012 |
| **Наглядно-дидактическое обеспечение** | * Нищева Н.В. Играйка считайка. – Спб: Детство-пресс, 2017 * Нищева Н.В. Играйка узнавайка.- СПб, Детство-пресс, 2017 * Модули и игровые комплекты для сюжетно-ролевых игр. * Наборы кухонной и чайной посуды, * куклы, * машины, * спецтехника, * наборы детской мебели, * фигурки животных, * сказочных персонажей, * наборы масок. * Комплекты развивающего конструктора. * Предметные картинки (инструменты, профессии, мебель, продукты) * Дидактические игры, настольно-печатные игры. |
| **Дополнительные методические пособия и дополнительная литература** | * Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Как играть с ребенком? - М.: ТЦ Сфера, 2008.41 * Солнцева О.В. Дошкольник в мире игры.- С-Пб.: Речь, 2010. * Бабаева Т.И., Римашевская Л.С. Игровые ситуации, игры, этюды. Как развивать взаимоотношения и сотрудничество дошкольников в детском саду. – С-Пб.: Детство-пресс, 2012 * Шуть Н. Волшебные ключики игромастера. – М.: обруч, 2013 * Микляева Н.В., Микляева Ю.В., Ярова Ю.В. Игровые педагогические ситуации в опыте работы ДОО.- М.: Айрис-пресс, 2005 |
| **Электронные образовательные ресурсы** | Издательство «Медиа 2000»  Серия «Дракоша»:  - Дракоша и подводный мир;  - Дракоша и природа;  - Дракоша и домашние питомцы;  - Дракоша в мире птиц.  Презентации по лексическим темам |
| **Диагностический инструментарий** | «Автоматизированная информационная система « Мониторинг развития детей в дошкольном учреждении» (Компьютерная программа по мониторингу, предложена ГОУ ДПО ЧИППКРО). |
| **Программный раздел** | **ПРИОБЩЕНИЕ К ЭЛЕМЕНТАРНЫМ ОБЩЕПРИНЯТЫМ НОРМАМ И ПРАВИЛАМ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ СО СВЕРСТНИКАМИ И ВЗРОСЛЫМИ (В ТОМ ЧИСЛЕ МОРАЛЬНЫМ)** |
| **Учебно-методическое обеспечение** | * Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа.- М.: «Мозаика-Синтез», 2016 * Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа.- М.: «Мозаика-Синтез», 2016 * Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. – М.: «Мозаика-Синтез», 2016 * Бабаева Т.И., Римашевская Л.С. Как развивать взаимоотношения и сотрудничество дошкольников в детском саду. Игровые ситуации, игры, этюды.– С-Пб.: Детство-пресс, 2012 * Баринова Е.В. Уроки вежливости и доброты: Пособие по детскому этикету для воспитателей детских садов и школ раннего развития. Рн/Д.: Феникс, 2011 * Шорыгина Т. А. Мудрые сказки. - М.: ТЦ Сфера, 2015. * Мосалова Л.Л. Я и мир.С-Пб.: Детство-пресс, 2013 * Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками.-, М.: «Мозаика-Синтез», 2016 * Лазарев М.Л. Здравствуй. – М., Мнемозида, 2004 * Лазарев М.Л. Синяя капелька. Книга сказок. – М.: Мнемозина, 2006 * Лазарев М.Л. Волшебный воздух. – М.: Мнемозина, 2006 |
| **Наглядно-дидактическое обеспечение** | Плакаты:   * «Режим дня» * «Правила гигиены» * «Правила поведения за столом» * Дидактическая игра: * «Уроки этикета» * « Азбука хорошего поведения» * Альбомы: * Гербова В.В. Правильно-неправильно.- М.: Мозаика-Синтез, 2016. * ***Серия «Весна»*:** «Зоопарк настроений»; «Хорошо или плохо», «Я – хороший» * ***Серия «Беседы по картинкам»: «*** Воспитываем сказкой», «В мире мудрых пословиц», «Я и другие», «Я и моё поведение», «Уроки доброты» |
| **Дополнительные методические пособия и дополнительная литература** | * Баринова Е.В. Уроки вежливости и доброты: Пособие по детскому этикету для [воспитателей](http://www.booksiti.net.ru/books/9136625) детских садов и школ раннего развития. Рн /Д.: Феникс, 2011 * Васильева-Гангус Л. П. Азбука вежливости – М.:Педагогика 1988 * Шорыгина Т. А. Мудрые сказки. М.: ТЦ Сфера, 2015. * Шорыгина Т. А. Беседы о хорошем и плохом поведении. М.: ТЦ Сфера, 2008. * Кочанская И. Б. Полезные сказки. М.: ТЦ Сфера, 2015 * Шорыгина Т. А. Мудрые сказки. - М.: ТЦ Сфера, 2015. * Демидова О.Н. Будьте вежливы всегда.- Воронеж, 2009 * Бабаева Т.И., Римашевская Л.С. Как развивать взаимоотношения и сотрудничество дошкольников в детском саду. Игровые ситуации, игры, этюды.– СПб.: Детство-пресс, 2012 |
| **Электронные образовательные ресурсы** | Презентации по лексическим темам |
| **Диагностический инструментарий** | «Автоматизированная информационная система « Мониторинг развития детей в дошкольном учреждении» (Компьютерная программа по мониторингу, предложена ГОУ ДПО ЧИППКРО). |
| Программный раздел | **ФОРМИРОВАНИЕ ГЕНДЕРНОЙ, СЕМЕЙНОЙ, ГРАЖДАНСКОЙ РИНАДЛЕЖНОСТИ, ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ, ЧУВСТВА ПРИНАДЛЕЖНОСТИ К МИРОВОМУ СООБЩЕСТВУ** |
| **Учебно-методическое обеспечение** | * Зеленова Н. Г., Осипова Л. Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Старшая группа. М.: Скрипторий 2003, 2007. * Зеленова Н. Г., Осипова Л. Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Подготовительная к школе группа. М.: Скрипторий, 2007. |
| **Наглядно-дидактическое обеспечение** | Серия картинок:   * Ботякова О.А. Традиционные костюмы в культуре народов России. Часть 2.– СПб.: Детство-пресс, 2015 * Ботякова О.А. Традиционные костюмы в культуре народов России.Часть 1 – СПб.: Детство-пресс, 2015 * Ушакова Л.П. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Ознакомление с событиями ВОВ 1941-1945годов. – СПб: Детство-пресс, 2013 * ***Серия «Мир в картинках»:*** «День Победы». * ***Серия «Рассказы по картинкам»:*** «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества». * ***Серия «Расскажите детям о...»:*** «Расскажи детям о Москве» * ***Серия «Весна»:*** «Народы России и ближнего зарубежья»; «Российская геральдика и государственные праздник»; «Семья»; « Скажи по-другому»; «Народы мира»; «Славянская семья: родство и занятия»; * ***Серия «Беседы по картинкам»:*** «Я и другие», «Я и моё поведение»; «Я расту»; «Уроки доброты»; «Крылатые выражения»; «Пословицы и поговорки» * ***Серия «Окружающий мир»:*** «Армия России»; «Национальные костюмы дальнего зарубежья» «Национальные костюмы ближнего зарубежья»; «Национальные костюмы народов России»; « Наш дом». |
| **Дополнительные методические пособия и дополнительная литература** | * Дошкольникам о Москве и родной стране. /Алешина Н.В., Смирнова Т.В., Филиппова Т.Ю. – М.: Скрипторий , 2011 |
| **Электронные образовательные ресурсы** | Презентации по лексическим темам |
| **Диагностический инструментарий** | «Автоматизированная информационная система « Мониторинг развития детей в дошкольном учреждении» (Компьютерная программа по мониторингу, предложена ГОУ ДПО ЧИППКРО). |
| Программный раздел | **ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ТРУДУ** |
| **Учебно-методическое обеспечение** | * Куцакова Л.В.Трудовое воспитание в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2016. * Шорыгина Т.А. Беседы о профессиях.- М.: Сфера, 2017 * Шорыгина Т.А. Трудовые сказки. - М.: Сфера, 2016 * Денисова Н. Азбука профессия. Южный Урал. * Потапова Т. В. Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет. М.: ТЦ Сфера, 2008. |
| **Наглядно-дидактическое обеспечение** | Игровое оборудование:   * «Маленькая хозяюшка», * игрушечные модели бытовой техники, * наборы инструментов.   Игровое оборудования:   * «Умелец», * «Магазин», * «Парикмахерская», * «Почта», * «Автомастерская», * «Больница», * «Театр». * Дидактическая игра: * «Играем в профессии» * «Что кому нужно для работы» * «Мы играем в магазин»   Материалы и оборудование для :   * хозяйственно-бытового труда, * трудовой деятельности детей в природе, * ручного труда.   *Наглядно-дидактические пособия:*  ***Наглядно-дидактические пособия:***   * ***Серия «Беседы по картинкам»:*** «Я и другие», «Я и моё поведение»; «Я расту»; «Уроки доброты»; «Крылатые выражения»; «Пословицы и поговорки» * ***Серия «Демонстрационные картины»:*** « Детям о профессиях. Кем быть?»;   ***Серия «Учитель»:*** «Культурно-гигиенические и трудовые навыки. 4-5 лет»; «Культурно-гигиенические и трудовые навыки. 5-6 лет»; «Культурно-гигиенические и трудовые навыки. 6-7 лет»; «Культурно-гигиенические и трудовые навыки. 3-4 лет». |
| **Дополнительные методические пособия и дополнительная литература** | * Потапова Т. В. Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет. М.: ТЦ Сфера, 2008. * Денисова Н. Азбука профессия. Южный Урал * Шорыгина Т.А. Трудовые сказки. - М.: Сфера, 2016 * Шорыгина Т.А. Беседы о профессиях.- М.: Сфера, 2017 |
| **Электронные образовательные ресурсы** | Презентации по лексическим темам |
| **Диагностический инструментарий** | «Автоматизированная информационная система « Мониторинг развития детей в дошкольном учреждении» (Компьютерная программа по мониторингу, предложена ГОУ ДПО ЧИППКРО). |
| Программный раздел | **ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ СОБСТВЕННОЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДПОСЫЛОК ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ (БЕЗОПАСНОСТИ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА)** |
| **Учебно-методическое обеспечение** | * Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет). – М., М.: «Мозаика-Синтез», 2016 * Нагорная В.А. Я+Мир=?, программа эколого-педагогическоого взаимодействия с детьми дошкольного возраста, страдающими аллергопатологией – Челябинск, 2006 * Нагорная В.А. Я+Мир = ?, методическое пособие - Челябинск, 2006 * Лазарев М.Л. Фырка и Здравик, книга сказок часть 1; развивающее учебное пособие – М.: Мнемозина, 2004 * Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. – М..: «Мозаика-Синтез», 2016 * Тарасова Т.А., Власова Л.С. Я и мое здоровье пособие. - Челябинск, 1997 * Шорыгина Т. А. Беседы о правилах пожарной безопасности. М.: ТЦ Сфера, 2013 * Лыкова И.А., Шипунова В.А. Опасные предметы, существа и явления.- М.: Цветной мир, 2013 * Лыкова И.А., Шипунова В.А. Азбука безопасного общения и поведения..- М.: Цветной мир, 2013 |
| **Наглядно-дидактическое обеспечение** | Альбомы:   * «Один дома» * «01» * Бордачева И.Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ. М..: «Мозаика-Синтез», 2016 * Бордачева И.Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4-7 лет. М..: «Мозаика-Синтез», 2016 * Бордачева И. Ю. История светофора, наглядно-дидактическое пособие 4-7 лет - М.: «Мозаика-Синтез», 2017 * Белая К.Ю. Основы безопасности, комплекты для оформления родительского уголка. Младшая группа. - М.: «Мозаика-Синтез», 2015 * Белая К.Ю. Основы безопасности, комплекты для оформления родительского уголка. Старшая группа. - М.: «Мозаика-Синтез», 2015 * Белая К.Ю. Основы безопасности, комплекты для оформления родительского уголка. Средняя группа. - М.: «Мозаика-Синтез», 2015 * Белая К.Ю. Основы безопасности, комплекты для оформления родительского уголка. Подготовительная группа. - М.: «Мозаика-Синтез», 2015 * ***Серия «Весна»*:** «Как избежать неприятностей?» на воде и на природе; «Как избежать неприятностей?» дома; «Как избежать неприятностей?» во дворе и на улице; «Если малыш поранился»; «Зоопарк настроений»; «Хорошо или плохо». «Валеология». * ***Серия «Маленький гений»:*** «Правила противопожарной безопасности»; «Правила дорожного движения»; «Безопасность в доме» * ***Серия «Беседы по картинкам»:*** «Я и другие», «Я и моё поведение»; «Я расту»; «Уроки доброты»; «Крылатые выражения»; «Пословицы и поговорки»; «Уроки экологии»   ***Серия «Окружающим мир»:*** «Дорожная безопасность»; Стихийные явления природы»; «Пожарная безопасность» |
| **Дополнительные методические пособия и дополнительная литература** | * Лазарев М.Л. Фырка и Здравик, книга сказок часть 1; развивающее учебное пособие – М.: Мнемозина, 2004 |
| **Электронные образовательные ресурсы** | CD Строение человека (анатомия человека)  Презентации по лексическим темам |
| **Диагностический инструментарий** | «Автоматизированная информационная система « Мониторинг развития детей в дошкольном учреждении» (Компьютерная программа по мониторингу, предложена ГОУ ДПО ЧИППКРО).  Я+мир=? Нагорная В.А. Диагностический материал (приложения) – Челябинск, 2006 |
| Программный раздел | **ЗДОРОВЬЕ-СБЕРЕЖЕНИЕ.** |
| **Учебно-методическое обеспечение** | * Тарасовой Т.Я. , Власовой Л.С. «Я и мое здоровье». Челябинск, 1997г. * Л.И. Крупицкая «Будь здоров». * Челябинск,1998 г. Нагорная В.А. Я+Мир=?, программа эколого-педагогического взаимодействия с детьми дошкольного возраста, страдающими аллергопатологией – Челябинск, 2006 * Нагорная В.А. Я+Мир = ?, методическое пособие - Челябинск, 2006 * Лазарев М.Л. Здравствуй.- М.: Мнемозина, 2004 * Лазарев М.Л. Синяя капелька. Книга сказок. – М.: Мнемозина, 2006 * Лазарев М.Л. Волшебный воздух. Книга сказок.– М.: Мнемозина, 2006 * Лазарев М.Л. Здравик и Фырка. Книга сказок.– М.: Мнемозина, 2006 * Лазарев М.Л. Чудо нос. Книга сказок.– М.: Мнемозина, 2006 |
| **Наглядно-дидактическое обеспечение** | * Г. Андросов, О. Водопьянов, А. Зайков « С добрым утром». Екатеринбург.,1993 г. * Г.Зайцева «Уроки Мойдодыра». СПб.,1997 г. * Бордачева И.Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ. М..: «Мозаика-Синтез», 2016 * Бордачева И.Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4-7 лет. М..: «Мозаика-Синтез», 2016 * Бордачева И. Ю. История светофора, наглядно-дидактическое пособие 4-7 лет - М.: «Мозаика-Синтез», 2017 * Белая К.Ю. Основы безопасности, комплекты для оформления родительского уголка. Младшая группа. - М.: «Мозаика-Синтез», 2015 * Белая К.Ю. Основы безопасности, комплекты для оформления родительского уголка. Старшая группа. - М.: «Мозаика-Синтез», 2015 * Белая К.Ю. Основы безопасности, комплекты для оформления родительского уголка. Средняя группа. - М.: «Мозаика-Синтез», 2015 * Белая К.Ю. Основы безопасности, комплекты для оформления родительского уголка. Подготовительная группа. - М.: «Мозаика-Синтез», 2015 * Г. Зайцева «Уроки Айболита».СПб., 1997 г.   ***Серия «Весна»*:** «Если малыш поранился»;  «Зоопарк настроений»;  «Хорошо или плохо».  «Валеология».  «Как избежать неприятностей?» дома;  ***Серия «Маленький гений»:*** «Безопасность в доме»  ***Серия «Беседы по картинкам»:***  «Я и другие»,  «Я и моё поведение»;  «Я расту»;  «Уроки доброты»;  «Крылатые выражения»;  «Пословицы и поговорки»;  «Уроки экологии» |
| **Дополнительные методические пособия и дополнительная литература** | * В. Алямовская Л. Захарова «Организация питания в детском саду».- М.,1996 г. * « Расти здоровым малыш!»/ под ред. О.Г. Братенева. Челябинск,1991 г. * Роберт Ротенберг: «Расти здоровым». - М.,1996 г. * Л.Я. Скляревский, И.А. Губанов «Лекарственные растения в быту». - М.,1986 г. * Л.А. Горячкина «Аллергия, конституция, наследственность и иммунитет». - М.,1984 г. * Л.Этинген «Как вы устроены господин тело?». - М., 1997 г. * В.П.Петленко «Валеология человека». т.3. С-П.,1996 г. * Н.Иванова «Если у ребёнка астма».СПб.,1997 г. * Н.А.Онучин. «Если в семье болен ребёнок» СПб.,1997 г. |
| **Электронные образовательные ресурсы** | CD Строение человека (анатомия человека)  Презентации по лексическим темам |
| **Диагностический инструментарий** | «Автоматизированная информационная система « Мониторинг развития детей в дошкольном учреждении» (Компьютерная программа по мониторингу, предложена ГОУ ДПО ЧИППКРО).  Я+мир=? Нагорная В.А. Диагностический материал (приложения) – Челябинск, 2006 |
| Программный раздел | **РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОДУКТИВНОЙ**  **(КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** |
| **Учебно-методическое обеспечение** | * Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников - М.: Мозаика-Синтез, 2014. * Крашенинникова Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет - М.: Мозаика-Синтез, 2015. * Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников 5-7 лет - М.: Мозаика-Синтез, 2014. * Дыбина О. В.. Рахманова Н.П., ЩетининаВ. В. Неизведанное рядом (опыты и эксперименты для дошкольников) М.: ТЦ Сфера, 2017. * Нищева Н.В. Проектный метод в организации познавательно-исследовательской деятельности в детском саду.- СПб,: Детсво-пресс, 2013 * Нищева Н.В. Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры.- СПб,: Детство- Пресс, 2017 * Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. 2-7 лет. –М.: Мозаика-синтез, 2008 * КуцаковаЛ. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. –М.: Мозаика-синтез, 2016 * КуцаковаЛ. В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа.- М.: Мозаика-синтез, 2017 * Куцакова. Художественное творчество и конструирование.5-6 лет. –М.: Мозаика-синтез, 2017 |
| **Наглядно-дидактическое обеспечение** | ***Наглядно-дидактические пособия:***   * Конструирование из строительных материалов (5-7 лет) – Краснодар: Учитель, 2014 * Конструкторы типа ЛЕГО, ДУПЛО. * Магнитный конструктор * Сотовый конструктор * Наборы строительного материала * (деревянный, пластмассовый) * Схемы, модели для конструирования * Комплекты больших мягких модулей * Игры Танграмм |
| **Дополнительные методические пособия и дополнительная литература** | * Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет). |
| **Электронные образовательные ресурсы** | Презентации по лексическим темам |
| **Диагностический инструментарий** | «Автоматизированная информационная система « Мониторинг развития детей в дошкольном учреждении» (Компьютерная программа по мониторингу, предложена ГОУ ДПО ЧИППКРО). |
| **Образовательная область** | **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** |
| Программный раздел | **ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ** |
| **Учебно-методическое обеспечение** | * Новикова В.П. Математика в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. * Новикова В.П. Математика в детском саду. Подготовительная к школе группа.. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. * Новикова В. П. Математика в детском саду. Рабочая тетрадь 5-6 лет - М.: Мозаика-Синтез, 2019. * Новикова В. П. Математика в детском саду. Рабочая тетрадь 6-7лет - М.: Мозаика-Синтез, 2019. |
| **Наглядно-дидактическое обеспечение** | * Цветные счетные палочки Киюзнера * Логические блоки Дьеныша. * Кубики Никитиных. * Шашки. Шахматы. * Наборы счетного материала. * Новикова В.П. Математика в детском саду. Раздаточный материал. 5-7 лет. -- М.: Мозаика-Синтез, 2006, 2016 * Новикова В.П. Математика в детском саду. Демонстрационный материал. 3-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2006. * Новикова В.П. Математика в детском саду. Раздаточный материал. 3-5 лет. -- М.: Мозаика-Синтез, 2006, 2016 * ***Серия «Весна»:*** «Подбери действие», «Детям о времени» * ***Серия «Окружающий мир»:*** «Поиграй и сосчитай» |
| **Дополнительные методические пособия и дополнительная литература** | * «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников»/ под ред. А.А. Столяра. - М., 1988 г. * Р.Каука «Медвежонок Миша учится считать» * М.Фидлер «Математика уже в детском саду». М., 1981 г. * Е.И. Щербаков «О математике малышам». - Киев, 1984 г. * Смолякова О.К., Смолякова Н.В. «Математика для дошкольников». - М., 1998 г. * Серия «Учимся играя» В.Волина * «Математика». - Екатеринбург, 1997 г. * «Праздник числа». - М.,1993 г. |
| **Электронные образовательные ресурсы** | * Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. – М.: Мозаика-синтез, 2015 * Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-синтез, 2015 |
| **Диагностический инструментарий** | «Автоматизированная информационная система « Мониторинг развития детей в дошкольном учреждении» (Компьютерная программа по мониторингу, предложена ГОУ ДПО ЧИППКРО). |
| Программный раздел | **ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕЛОСТНОЙ КАРТИНЫ МИРА** |
| **Учебно-методическое обеспечение** | * Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа - М.: Мозаика-Синтез, 2016. * Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа - М.: Мозаика-Синтез, 2016. * Дыбина О.В. Ознакомление дошкольников с предметным миром. – М.: Педагогическое общество России, 2008. * Дыбина О.В. Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников.– М.: Сфера, 2016 . * Дыбина О.В. Рукотворный мир.– М.: Сфера, 2016 . * Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы.– М.: Сфера, 2016 . * Марудова Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование.- С-Пб,: Детство-пресс, 2016 * Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. 5-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2016. * Крашенников Е.Е, Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников.4-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2016. * Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников.4-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2016. * Рыжова Н. Лаборатория в детском саду. - М.: Линка-пресс, 2009. * Шорыгина Т.А. Трудовые сказки. – М.: ТЦ Сфера, 2016. * Шорыгина Т.А. Беседы о профессиях. – М.: ТЦ Сфера, 2017. * Шорыгина Т.А. Птицы. Какие они? – М.: Гном и Д, 2002 * Шорыгина Т.А. Кустарники. Какие они? – М.: Гном и Д., 2002 * Шорыгина Т.А. Цветы. Какие они? – М.: Гном и Д., 2002 * Шорыгина Т.А. Деревья. Какие они? – М.: Гном и Д., 2002 * Шорыгина Т.А. Злаки. Какие они? – М.: Гном и Д., 2002 * Шорыгина Т.А. Насекомые. Какие они? – М.: Гном и Д., 2002 * Шорыгина Т. А. Мудрые сказки. М.: ТЦ Сфера, 2015. * Тарасова Т.А., Власова Л.С. Я и мое здоровье пособие - Челябинск, 1997 * Нагорная В.А. Я+Мир = ?, методическое пособие - Челябинск, 2006 * Нагорная В.А. Я+Мир = ?, программа эколого-педагогического взаимодействия с детьми дошкольного возраста, страдающими аллергопатологией – Челябинск, 2006 * Лазарев М.Л. Фырка и Здравик, книга сказок часть 1; развивающее учебное пособие – М.: Мнемозина, 2004 * Лазарев М.Л. Программа «Здравствуй».– М.: « Академия здоровья», 1997. * Лаптева Г.В. Развивающие прогулки для детей 5-6 лет.- М.: Сфера, 2012 * Лаптева Г.В. Развивающие прогулки для детей 5-6 лет.- М.: Сфера, 2012 * Потапова Т. В. Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет. М.: ТЦ Сфера, 2008. * Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет - М.: Мозаика-Синтез, 2014. * Николаева Е.П. Развитие навыков самостоятельного мышления у детей дошкольного возраста – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016. * Лыкова И.А. Шипунова В.А. Народный календарь. Лето красное. М.: Цветной мир, 2014 * Лыкова И.А. Шипунова В.А. Народный календарь. Весна красная. М.: Цветной мир, 2014 * Лыкова И.А. Шипунова В.А. Народный календарь. Осень золотая. М.: Цветной мир, 2014 |
| **Наглядно-дидактическое обеспечение** | * Нищева Н.В. «Четыре времени года». – С-Пб.: Детство- пресс. * Нищева Н.В.. «Мы едем, едем, едем… Виды транспорта» - С-Пб.: Детство- пресс. * Ботякова О.А. «Этнография для дошкольников. Народы Росии. Обычаи. Фольклор». - С-Пб.: Детство- пресс. * Нищева Н.В.Защитники отечтества. Покорители космоса.- СПб: Детство—пресс, 2014 * Нищева Н.В.Игрушки. Школьные принадлежности.- СПб: Детство—пресс, 2014 * Нищева Н.В.Праздничные даты. С новым годом.- СПб: Детство—пресс, 2017 * Нищева Н.В. Играйка. Узнайка-зоопарк.- СПб: Детство—пресс, 2017 * Нищева Н.В.Праздничные даты. День победы.- СПб: Детство—пресс, 2017 * Альбомы цветных фотографий: * Эндрю Клив; «Моллюски»; «Аквариумные рыбки»; «Тюлени и морские львы»; «Большие кошки». - Минск, 1995 г. * Пол Стерри «Лошади» Минск, 1995 г. * Леонард Ли Ру III «Волки» Минск, 1995 г. * Маркус Шнек: «Щенята»; «Котята». Минск, 1995 г. * Маркус Шнек и Джилл Кэрэвэн: «Собаки»; «Кошки»; Минск, 1995 г. * В.Г.Гусеев «Наши питомцы» . - М.,1978 г.   - Серия «Они должны жить» Н.И.Кочетова «Бабочки». - М.,1990 г   1. Альманах «Певчие и декоративные птицы»;   ***Наглядно-дидактические пособия:***   * ***Серия «Мир в картинках»:*** «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Космос»; * ***Серия «Рассказы по картинкам»:*** «Зимние виды спорта», «Как наши предки выращивали хлеб». * ***Серия «Расскажите детям о...»:«***Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе». * ***Серия «Весна»:*** «Из чего мы сделаны?»; «Подбери действие», «Знаю все профессии»; «Расскажи про детский сад»; «Что где находится?»; «Собираем, различаем»; «Подходит – не подходит»; «Угадай сказку»; «Прогулка по городу»; «Детям о времени», « Мой дом»; «Расскажи про свой город», * ***Серия «Беседы по картинкам»:*** «Я и другие», «Я и моё поведение»; «Я расту»; «Уроки доброты»; «Крылатые выражения»; «Пословицы и поговорки»; «В мире мудрых пословиц»; «Моя семья»; «Воспитываем сказкой»; * ***Серия «Окружающий мир»:*** «Армия России»; «Национальные костюмы дальнего зарубежья» «Национальные костюмы ближнего зарубежья»; «Национальные костюмы народов России»; « Наш дом»; «Бытовая техника»; «Обувь»; «Виды домов»; «Виды транспорта»; «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Деревня»; «Амия России. Солдаты правопорядка»; «Армия России. Надёжный щит родины»; «Транспорт»; «Игрушка». * ***Серия «Тематические плакаты»:*** «Космос»; «Русские народные игрушки»; «Время. Временные явления»; «Явления природы»; « Режим дня». * ***Серия «Книголюб»:*** «Инструменты»; «Посуда»; «Электро-приборы»; «Головные уборы»; * ***Серия «Я-человек»:*** «Город, улица, дом. Квартира, мебель»; «Аудиотехника, видеотехника, оргтехника и средства связи»; «Электробытовая техника»; «Транспорт»; « Одежда. Обувь. Головные уборы». |
| **Дополнительные методические пособия и дополнительная литература** | * Шорыгина Т.А. Трудовые сказки. – М.: ТЦ Сфера, 2016. * Шорыгина Т.А. Беседы о профессиях. – М.: ТЦ Сфера, 2017. * Шорыгина Т. А. Мудрые сказки. М.: ТЦ Сфера, 2015 |
| **Электронные образовательные ресурсы** | * + - * Комплексные занятия на электронном носителе. Старшая группа.- Волгоград: Учитель, 2012       * Экологические проекты в ДОУ. Исследовательская деятельность на прогулках. – Волгоград: Учитель, 2014       * Времена года. – Волгоград: Учитель, 2011       * Овощи. Фрукты. – Волгоград: учитель, 2015       * Ягоды. Грибы. – Волгоград: Учитель, 2010       * Энциклапедия. Анатомия человека. – М.: PC, 2007       * Рыжова н. Лаборатория в детском саду и дома. – М., 2010       * Презентации по лексическим темам. |
| **Диагностический инструментарий** | «Автоматизированная информационная система « Мониторинг развития детей в дошкольном учреждении» (Компьютерная программа по мониторингу, предложена ГОУ ДПО ЧИППКРО).  Я+мир=? Нагорная В.А. Диагностический материал (приложения) – Челябинск, 2006 |
| Программный раздел | **ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ** |
| **Учебно-методическое обеспечение** | * + Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог»: 3-7 лет.- М.: Мозаика – Синтез, 2016   + Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в старшей группе детского сада.- М.: Мозаика – Синтез, 2016   + Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада.- М.: Мозаика – Синтез, 2016   + Соломенникова О.А.Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2016   + Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа.– М.: Мозаика – Синтез, 2016   + Рыжова. Лаборатория в детском саду и дома.- М., 2010   + Шорыгина Т.А. Птицы. Какие они? – М.: Гном и Д, 2002   + Шорыгина Т.А. Кустарники. Какие они? – М.: Гном и Д., 2002   + Шорыгина Т.А. Цветы. Какие они? – М.: Гном и Д., 2002   + Шорыгина Т.А. Деревья. Какие они? – М.: Гном и Д., 2002   + Шорыгина Т.А. Злаки. Какие они? – М.: Гном и Д., 2002   + Шорыгина Т.А. Насекомые. Какие они? – М.: Гном и Д., 2002   + Шорыгина Т. А. Мудрые сказки. М.: ТЦ Сфера, 2015.   + Лыкова И.А., Рыжова Н.А. Интеграция эстетического и экологического образования в детском саду. - М.: Цветной мир, 2012   + Лыкова И.А. Шипунова В.А. Народный календарь. Лето красное. М.: Цветной мир, 2014   + Лыкова И.А. Шипунова В.А. Народный календарь. Весна красная. М.: Цветной мир, 2014   + Лыкова И.А. Шипунова В.А. Народный календарь. Осень золотая. М.: Цветной мир, 2014 |
| **Наглядно-дидактическое обеспечение** | * + - Ковалёва Е.С. Комнатные растения и модели ухода за ними.- СПб: Детство-пресс, 2013     - Нищева Н.В.. Живая природа. В мире животных. – С-Пбю: Детство-пресс;     - Нищева Н.В. Живая природа. В мире растений. – С-Пбю: Детство-пресс;     - Нищева Н.В.. Круглый год. – С-Пбю: Детство-пресс;     - Нищева Н.В. Животные наших лесов, домашние животные, их детёныши. Картотека предметных картинок. – СПб: Детство-пресс, 2010     - Воронкевич. О.А. Добро пожаловать в экеолгию. Средняя группа– С-Пбю: Детство-пресс;     - Воронкевич. О.А. Добро пожаловать в экеолгию. Старшая группа– С-Пбю: Детство-пресс;     - Воронкевич. О.А. Добро пожаловать в экеолгию. Подготовительная к школе группа– С-Пбю: Детство-пресс;     - Николаева С.Н. Мешкова Н.Н. «Мир вокруг нас. Звери».   Оборудование:   * *Материалы и оборудование* для экспериментальной деятельности: компас; колбы и экспериментальные пробирки; защитные очки; солнцезащитные очки; воронки; бинокль; микроскоп; магниты, сосуды разной величины. Песочные часы, мерные емкости, увеличительные, затемненные стекла,  1. «Уголок природы», «Календарь погоды» 2. Схемы-модели для наблюдений за погодой по сезонам.  * *Наборы* разных круп, природного материала, муляжи грибы. * Наборы для экспериментирования: * *Муляжи*: грибы, овощи, фрукты, животные, насекомые, пресмыкающиеся, рыбы, динозавры, * ***Серия «Мир в картинках»:*** «Деревья и листья»; «Животные средней полосы»; «Ягоды садовые». «Птицы средней полосы»; «Птицы домашние»; * ***Серия «Рассказы по картинкам»:*** «Весна»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа»; «Мой дом». * ***Серия «Расскажите детям о...»: «***Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах». * ***Серия «Весна»:*** «Четыре сезона. Весна»; «Четыре сезона Осень». «Четыре сезона. Зима»; «Где живет вода?»; «В саду, на поле, в огороде»; «Что происходит в природе?»; «Животные и птицы»; «Как растёт живое»; «Воздух, земля, вода»; «Природные и погодные явления» * ***Серия «Окружающий мир:*** «Весна»; «Лето», «Зима», Осень»; «Домашние птицы»; «Живой уголок»; «Перелётные птицы»; «Луговые цветы»; «Обитатели океана»; «Дикие животные»; «Птицы»; «Деревья и листья»; «Домашние животные». * ***Серия тематические плакаты»:*** « Время»; «Явления природы» * ***Серия «Книголюб»:*** «Природные явления и объекты»; «Обитатели морей и океанов»; « Цветы луговые, лесные, полевые»; «Овощи», * ***Серия «Я – человек»:*** «Экзотические фрукты»; «Домашние и дикие птицы средней полосы»; «Домашние и дикие животные средней полосы»; « Фрукты, овощи»; «Насекомые, земноводные, пресмыкающиеся, рыбы». |
| **Дополнительные методические пособия и дополнительная литература** | * М.М.Марковский «Уголок природы в детском саду». -М.1984 г. * Рыжова Н.А. «Я и природа», «Волшебница вода», «Воздух невидимка». - М.,1997 г.  1. И. Белавина «Планета - наш дом». - М.,1995 г.; 2. В.Р. Дольник «Вышли мы все из природы». - М.,1995 г. 3. Т.И. Попова «Мир вокруг нас». - М.,1998 г. 4. Сью Своллоу, М. Стефен «Кто живет в саду» М.,1907 г. 5. М. Харт, М. Стефен «Наблюдаем птиц». - М.,1997 г. 6. Сю Своллоу «Мир побережья». - М.,1997 г. 7. Руководство для натуралиста «Растения и животные». - М.1991 г.  * Шорыгина Т.А. Птицы. Какие они? – М.: Гном и Д, 2002 * Шорыгина Т.А. Кустарники. Какие они? – М.: Гном и Д., 2002 * Шорыгина Т.А. Цветы. Какие они? – М.: Гном и Д., 2002 * Шорыгина Т.А. Деревья. Какие они? – М.: Гном и Д., 2002 * Шорыгина Т.А. Злаки. Какие они? – М.: Гном и Д., 2002 * Шорыгина Т.А. Насекомые. Какие они? – М.: Гном и Д., 2002 |
| **Электронные образовательные ресурсы** | * Комплексные занятия на электронном носителе. Старшая группа.- Волгоград: Учитель, 2012 * Предметно-наглядный комплекс. Времена года. – Волгоград: Учитель, 2011 * Предметно-наглядный комплекс. Овощи. Фрукты. – Волгоград: учитель, 2012 * Предметно-наглядный комплекс. Ягоды. Грибы. – Волгоград: Учитель, 2010 * Предметно-наглядный комплекс. Мебель. Посуда. - Волгоград: Учитель, 2014 * ***Серия «Дракоша»:***   - Дракоша и подводный мир. –М.:  - Дракоша и природа.- М.: Медиа 2000  - Дракоша и домашние питомцы. - М.: Медиа 2000  - Дракоша в мире птиц. - М.: Медиа 2000   * Серия «Маленький путешественник» - приключения в лесу. – М.: Медиа 2000 * Серия «Хочу всё знать» - Домашние любимцы. – М.: Медиа 2000. * Презентации по лексическим темам. |
| **Диагностический инструментарий** | «Автоматизированная информационная система « Мониторинг развития детей в дошкольном учреждении» (Компьютерная программа по мониторингу, предложена ГОУ ДПО ЧИППКРО).  Я+мир=? Нагорная В.А. Диагностический материал (приложения) – Челябинск, 2006 |
| Программный раздел | **СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ** |
| **Учебно-методическое обеспечение** | * Дыбина О.В. Ознакомление дошкольников с предметным миром. М.: педагогическое общество России, 2008. * Гризик Т.И. Познаю мир. Предметы вокруг нас. Развивающая книга для детей младшего дошкольного возраста. М.: Просвещение, 2010 * Галанова Т.Р. Развивающие игры с малышами от трех лет – Ярославль, Академия развития 1998 * Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы. Игры-занятия для дошкольников. М.: ТЦ Сфера, 2012.   Дыбина О.В. Ознакомление дошкольников с предметным миром.- М.: Педагогическое общество России, 2008. |
| **Наглядно-дидактическое обеспечение** | 1. Шнуровки различного типа сложности 2. Геометрические тела 3. Шумовые карточки, коробочки 4. Альбом с тканью 5. Пирамидки разных видов 6. Доски – вкладыши 7. Матрешки 8. Куб для мелкой моторики 9. Дидактические игры: «Цвет и форма»; «Ассоциации» |
| **Дополнительные методические пособия и дополнительная литература** | * Батаева Т. В. Развитие восприятия у детей: форма, цвет, звук. – Ярославль Академия развития 1997 |
| **Электронные образовательные ресурсы** | Презентации по лексическим темам |
| **Диагностический инструментарий** | * Электронный мониторинг «Мониторинг развития ребёнка» по реализации образовательной программы, образовательная область «Познавательное развитие» |
| Программный раздел | **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** |
| **Учебно-методическое обеспечение** | * Гербова В. В. Развитие речи в детском саду Старшая группа – М.: Мозаика-Синтез, 2016. * Гербова В. В. Развитие речи в детском саду подготовительная к школе группа – М.: Мозаика-Синтез, 2016. * Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. * Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. * Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. * Журова Л. Е. Обучение дошкольников грамоте, методическое пособие под ред. Дуровой Н. В. – М.: Школьная пресса 2002 * Пикулева Н. Слово на ладошке; игровые занятия по развитию речи детей в детском саду – Челябинск 1991 * Крупенчук Тренируем пальчики – развиваем речь. 5+. – С-Пб.: Литера, 2009. * Нищева Н. В. Если ребёнок плохо говорит. – С-Пб.: Детство – пресс, 2015 * Нищева Н.В. Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп. - С-Пб.: Детство – пресс, 2015 * Нищева Н.В. Весёлые дразнилки. - С-Пб.: Детство – пресс, 2014 * Нищев В.М. Веселые считалки. – СПб: Детство-пресс, 2015 * Нищев В.М, Нищева Н.В. Весёлые подвижные игры для малышей. – СПб: Детство-пресс, 2015 * Нищева Н.В. Весёлая мимическая гимнастика.- – СПб: Детство-пресс, 2015 * Шорыгина Т. А. Вежливые сказки – М.: Книголюб 2005 * Шорыгина Т. А.Мудрые сказки. -М.: ТЦ Сфера 2015. * Шумаева Д. Г. Как хорошо уметь читать. -СПб.: Издательство Детство-Пресс.2003. * Синицына Е. Умные загадки- М.: Лист 1997. * Синицына Е. Умные сказки -М.: Лист 1997. * Синицына Е. Умные стихи -М.: Лист 1997. * Лазарев М.Л. Я пою и говорю. Рабочая тетрадь.- М.: Мнемозина, 2006 * Лазарев М.Л. Здравствуй. – М.: Мнемозина, 2006 * Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Старшая группа . Ч1.- СПб: Детство-пресс, 2017 * Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа . Ч1.- СПб: Детство-пресс, 2017 * Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа . Ч 2 .- СПб: Детство-пресс, 2017 |
| **Наглядно-дидактическое обеспечение** | * И.А. Гимпель «Азбука от А до Я», для детей 5-7 лет. Минск, 1997 г. * «Русский алфавит», для детей 4-7л. М., 1996 г. * Гербова В.В. Развитие речи в детском саду наглядно-дидактическое пособие для занятий с детьми 4-6 лет – М.: Мозаика-Синтез, 2017. * Гербова В.В. Правильно ил неправильно. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. * Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. 4-6 лет.– М.: Мозаика-Синтез, 2016. * Гербова В.В. Грамматика в картинках. Говори правильно. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. * Гербова В.В. Развитие речи. Учебное наглядное пособие. 4-6 лет.- М.: Владос, 2000 * ***Серия «Грамматика в картинках»:*** «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многозначные слова»; «Один — много»; «Словообразование»; «Ударение». * ***Серия «Беседы по картинкам»:*** «Крылатые выражения»; «Пословицы и поговорки», «Воспитываем сказкой», «В мире мудрых пословиц». * ***Серия «Весна»:*** «Звонкий – глухой», «Расшифруй слова»; «Слова наоборот»; «Что не так?»; «Одинаковое - разное»; «Вокруг да около»; «Глаголы в картинках»; «Скажи по-другому»; «Логопедическое лото»; «Ты откуда?»; «Ребусы»; «Расшифруй слов», «Делим слова на слоги». «Картинки, звуки, скороговорки». * ***Серия «Книголюб»: «Антонимы: иллюстрации»*** * Веракса Н.Е, Веракса А.Н. Играем в сказку «Три поросёнка» * Веракса Н.Е, Веракса А.Н. Играем в сказку «Три медведя» * Веракса Н.Е, Веракса А.Н. Играем в сказку «Репка» * Веракса Н.Е, Веракса А.Н. Играем в сказку «Теремок» * Опорные схемы для составления описательных рассказов: учебное пособие. М.: ТЦ Сфера 2014. |
| **Дополнительные методические пособия и дополнительная литература** | * Р.Куака «Медвежонок Миша учится читать».- Екатеринбург, 1997 г. * В.Цвынтарный «Играем пальчиками и развиваем речь». - СПб.,1997 г. * В.Степанов Словарь-игра «Русские пословицы и поговорки от А до Я». - М., 1998 г. * Е.И.Тихеева «Развитие речи детей». - М.,1981г. * Серия «Через игру – к совершенству»: * Е.Синицына «Умные слова» * Е.Синицына «Умные загадки». - М.,1997 г. |
| **Электронные образовательные ресурсы** | * Согласные и гласные, но разные. Задания, упражнения, игры. – Волгоград: Учитель, 2007 * Комплексные занятия на электронном носителе. Старшая группа.- Волгоград.: Учитель, 2012 * Презентации по лексическим темам * Алфёрова А. Живая радуга. – Челябинск, 2009 * Алфёрова А. Конопушки. – Челябинск, 2008 |
| **Диагностический инструментарий** | «Автоматизированная информационная система « Мониторинг развития детей в дошкольном учреждении» (Компьютерная программа по мониторингу, предложена ГОУ ДПО ЧИППКРО). |
| Образовательная область | ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ |
| Программный раздел | РАЗВИТИЕ ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ (РИСОВАНИЕ, ЛЕПКА, АППЛИКАЦИЯ), ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТРУД. |
| **Учебно-методическое обеспечение** | * Комарова Т. С. Детское художественное творчество. 2-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2016 * Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016 * Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). * Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников.3-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2016 * Комарова Т. С., ЗацепинаМ. Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. * Комарова С.Т.С, Обучение дошкольников технике рисования. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005 * Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Цветной мир, 2017 * Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Цветной мир, 2017 * Лыкова И.А. Шипунова В.А. Вкусная лепка для детей и взрослых. – М.: Цветной мир, 2014 * Лыкова И.А, Солёное тесто в семье, детском саду и начальной школе. – М.: Цветной мир, 2013 * Лыкова И.А. Мастерилка. Кошки-мышки. – М.: Цветной мир, 2013 * Лыкова И.А. Мастерилка. Загудел паровоз и вагончик повёз. – М.: Цветной мир, 2012 * Лыкова И.А. Мастерилка. Домик в деревне. – М.: Цветной мир, 2012 * Лыкова И.А., Рыжова Н.А. Интеграция эстетического и экологического образования в детском саду. - М.: Цветной мир, 2012 * Лыкова И.А. Шипунова В.А. Народный календарь. Лето красное. М.: Цветной мир, 2014 * Лыкова И.А. Шипунова В.А. Народный календарь. Весна красная. М.: Цветной мир, 2014 * Лыкова И.А. Шипунова В.А. Народный календарь. Осень золотая. М.: Цветной мир, 2014 |
| **Наглядно-дидактическое обеспечение** | * Шайдурова Н.В. Народные промыслы. Картотека предметных картинок.- СПб.: 2014. * Лыкова И. Что за чудо из чудес? В синем море вырос лес!- Волгоград: Цветной мир, 2012 * Лыкова И. Чудесные писанки. - Волгоград: Цветной мир, 2011 * ***Серия «Весна»:*** «Разноцветные предметы»; « Цвет, форма, размер» * ***Серия «Учимся рисовать»:*** «Хохломская роспись – 1»; «Хохломская роспись – 2»; «Полх-майданская роспись -2»; «Полх-майданская роспись -1»; «Дымковская игрушка - 1»; «Дымковская игрушка – 2»; «Городецкая роспись – 1»; «Городецкая роспись – 2»; «Гжель – 2»; «Гжель – 3»; «Гжель – 1» * ***Серия «Расскажите детям о...»:***«Расскажите детям о музыкальных инструментах» * ***Серия «Искусство — детям»:*** «Сказочная гжель»; «Узоры Северной Двины»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись», «Жостовский букет»; Цветочные узоры Полохов-Майдана»; «Каргопольская игрушка»; «Разноцветные узоры»; «Первые уроки дизайна»; «Необыкновенное рисование»; «Графические орнаменты». * ***Серия «Картины русских художников»:*** «Виктор Васнецов. Иван Билибин»; «Федор Васильев. Иван Шукшин»; «Алексей Саврасов. Исакий Левитан». * ***Серия «Мир искусства»:*** «Животные в русской графике». * ***Серия «Маленький художник»:*** «Рисуем пальчиками». |
| **Дополнительные методические пособия и дополнительная литература** | * Развитие творческих способностей ребёнка на занятиях изобразительной деятельности.- М.: Теревинф, 2006 * З.А.Богатеева «Чудесные поделки из бумаги». М.,1992 г. * З.А.Богатеева «Занятия аппликацией в детском саду».- М.,1988 г. |
| **Электронные образовательные ресурсы** | Презентации по лексическим темам |
| **Диагностический инструментарий** | «Автоматизированная информационная система « Мониторинг развития детей в дошкольном учреждении» (Компьютерная программа по мониторингу, предложена ГОУ ДПО ЧИППКРО). |
| Программный раздел | РАЗВИТИЕ МУЗЫКАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |
| **Учебно-методическое обеспечение** | * Лазарев М.Л. Здравствуй. – М.: Мнемозина, 2006 * Лазарев М.Л. Музыкальная радуга здоровья. Книга сказок. – М.: Мнемозина, 2006 * Лазарев М.Л. Фырка и Здравик. Книга сказок. – М.: Мнемозина, 2004 * Лазарев М.Л. Я пою и говорю. Рабочая тетрадь.– М.: Мнемозина, 2006 * Лазарев М.Л. Я дышу. Рабочая тетрадь.– М.: Мнемозина, 2006 * Судакова Е.А. Музыкальное воспитание ребёнка в семье.- С-Пб: Детство-пресс, 2016 * Конкевич С.В. Путешествие в удивительный мир музыки. – С-Пб.: Детство-пресс, 2016 * Лыкова И.А. Шипунова В.А. Народный календарь. Лето красное. М.: Цветной мир, 2014 * Лыкова И.А. Шипунова В.А. Народный календарь. Весна красная. М.: Цветной мир, 2014 * Лыкова И.А. Шипунова В.А. Народный календарь. Осень золотая. М.: Цветной мир, 2014 * Лыкова И.А. Шипунова В.А. Теневой театр. Вчера и сегодня. – М.: Цветной мир, 2014 * Каплунова И., Новоскольцева И. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста.- С-Пб.: Невская нота, 2015 * Каплунова И. Необыкновенные путешествия. Методическое пособие- С-Пб.: Невская нота, 2012 * Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Старшая группа.- С-Пб.: Невская нота, 2018 * Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Подготовительная группа.- С-Пб.: Невская нота, 2018 * Нищева Н.В., Гавришева Л.Б. Новые логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика, подвижные игры |
| **Наглядно-дидактическое обеспечение** | * Музыкальные инструменты с фиксированной мелодией, ритмические ударные инструменты. * Костюмы, маски, декорации, для театрализованной деятельности.   *Фонотека:*  сказки, детские песни, музыкальные произведения по программе, детская классическая музыка.  *Театр:*   * Теневой, настольный, кукольный, пальчиковый, театр масок, ростовые куклы. * Картинки: музыкальные жанры, иллюстрации к песням.   Предметные картинки музыкальные инструменты. |
| **Дополнительные методические пособия и дополнительная литература** | * Сорокина Н., Миланович Л. Куклы и дети. – М.: Обруч, 2012 * Соломенникова О.А. Радость творчества. – М.: Мозаика-синтез, 2005 * Гомонова Е.А. Секреты музыкального воспитания дошкольников. М.: ВАКО, 2016 * Одарённые дети: Выявление, развитие, поддержка.- Челябинск, 1996 * Одарённые дети: проблемы и перспективы. Челябинск, 1995 * Где растут таланты? Свирской И. – М.: Обруч, 2014 * Лапшина Г.А. Фольклорно-экологические занятия с дошкольниками 5-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2012 * Сценарий праздника Великой Победы. – Волгоград: Учитель, 2012. * Лазарев М.Л. Здравствуй. – М.: Мнемозина, 2006 * Лазарев М.Л. Музыкальная радуга здоровья. Книга сказок. – М.: Мнемозина, 2006 * Лазарев М.Л. Фырка и Здравик. Книга сказок. – М.: Мнемозина, 2004 * Лазарев М.Л. Я пою и говорю. Рабочая тетрадь.– М.: Мнемозина, 2006 * Лазарев М.Л. Я дышу. Рабочая тетрадь.– М.: Мнемозина, 2006 * Судакова Е.А. Музыкальное воспитание ребёнка в семье.- С-Пб: Детство-пресс, 2016 * Конкевич С.В. Путешествие в удивительный мир музыки. – С-Пб.: Детство-пресс, 2016 * Лыкова И.А. Шипунова В.А. Народный календарь. Лето красное. М.: Цветной мир, 2014 * Лыкова И.А. Шипунова В.А. Народный календарь. Весна красная. М.: Цветной мир, 2014 * Лыкова И.А. Шипунова В.А. Народный календарь. Осень золотая. М.: Цветной мир, 2014 * Лыкова И.А. Шипунова В.А. Теневой театр. Вчера и сегодня. – М.: Цветной мир, 2014 * Т.Н.Караманенко, Ю.Г.Караманенко «Кукольный театр – дошкольникам».- М.,1982 г. * А.Клёнов «Там, где музыка живёт».М.,1985 г. |
| **Электронные образовательные ресурсы** | Презентации по лексическим темам |
| **Диагностический инструментарий** | «Автоматизированная информационная система « Мониторинг развития детей в дошкольном учреждении» (Компьютерная программа по мониторингу, предложена ГОУ ДПО ЧИППКРО).   1. Разделы «Дыхательная музыкотерапия», «Пневмопластика» медико-педагогической технологии М.Л.Лазарев   - Дыхательная диагностика;  - Голосовая диагностика- гл. Диагностика. |
| Программный раздел | ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ |
| **Учебно-методическое обеспечение** | * Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. – М.: Мозаика-синтез, 2016 * ПензулаеваЛ. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа– М.: Мозаика-синтез, 2016 * ПензулаеваЛ. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа – М.: Мозаика-синтез, 2016 * Степанкова Э.Я. Сборник подвижных игр 2-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2016 * Борисова М.М. Малоподвижные игры и упражнения. – М.: Мозаика-синтез, 2016 * Нищева Н.В. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики.- С-Пб, Детство-пресс, 2016. * Нищева Н.В. Подвижные игры для детей старшего дошкольного возраста. – СПб: Детство-пресс, 2013 * Программа «Здравствуй» М.Л. Лазарев – М.: Мнемозина, 2004. * Лазарев М.Л. Моя книга здоровья. – М,.: Академия здоровья, 1997 * Лазарев М.Л. Я закаляюсь. Рабочая тетрадь. – М.: Мнемозина, 2006 * Лазарев М.Л. Я дышу. Рабочая тетрадь. – М.: Мнемозина, 2006 * Метельская Н.Г. 100 физкультминуток на логопедических занятиях. – М.: ТЦ Сфера, 2008. |
| **Наглядно-дидактическое обеспечение** | * ***Серия «Рассказы по картинкам»:*** «Зимние виды спорта»;«Летние виды спорта»; * ***Серия «Расскажите детям о...»:*** «Расскажите детям об олимпийских играх»; * ***Серия «Окружающий мир»:*** «Зимние вилы спорта» * Физкультурное и спортивно-игровое оборудование для самостоятельного использования. * Картотека подвижных игр по возрастам. * Дыхательные тренажеры. |
| **Дополнительные методические пособия и дополнительная литература** | * Нищева Н.В. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики.- С-Пб, Детство-пресс, 2016. * Лазарев М.Л. Я закаляюсь. Рабочая тетрадь. – М.: Мнемозина, 2006 * Лазарев М.Л. Я дышу. Рабочая тетрадь. – М.: Мнемозина, 2006 * Борисова М. Организация занятий фитнесом в системе дошкольного образования. – М: Обруч, 2014 * Полякова Р.М,, Полякова Н.В. Воспитание осанки.- Челябинск, 2004 * Сивачева Л.Н. Физкультура – это радость! Спортивные игры с нестандартным оборудование.- СПб: Детство, 2005 * Шарманова С. Морское царств. Применение сюжетных занятий на основе ритмической гимнастики в физическом воспитании детей дошкольного возраста. – Челябинск, 1996 * Безруких М.М. Как правильно закаливать ребенка. М.: «Вентана – Граф», 2007. * Безруких М.М., Филиппова Т.А. Разговор о правильном питании. М.:ОЛМА-Пресс, 2000. * Программа «Здравствуй» М.Л. Лазарев – М.: « Академия здоровья», 1997. * Развивающая педагогика оздоровления / В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров. – М.: ЛИНКА-Пресс, 2000.Программа «Здравствуй» / М.Л. Лазарев. М.: Академия здоровья, 1997.(Раздел «Пневмопластика», «Кинезиопластика» медикопедагогической технологии М.Л.Лазарева) * Т.И.Осокина «Физическая культура в детском саду». М.,1986 г. * Э.И.Адашкявичене «Спортивные игры и упражнения в детском саду». М.,1992 г. * В.Г.Фролова, .П.Юрко «Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста».М.,1983. * А.В.Кенеман «Детские подвижные игры народов СССР».М.,1988 г. * М.Ф.Литвинова «Русские народные подвижные игры».М.,1986 г. * Л.Н.Пустынникова «Коньки в детском саду».М.,1979 г. * В.Г.Гришин «Игры с мячом и ракеткой».М.,1982 г. * М.П.Голощёкина «Лыжи в детском саду»М.,1972 г |
| **Электронные образовательные ресурсы** | * Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа – Волгоград.: Учитель, 2007 * Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа – Волгоград.: Учитель, 2007 * Комплексные занятия на электронном носителе. Старшая группа.- Волгоград: Учитель, 2012 * Презентации по лексическим темам |
| **Диагностический инструментарий** | «Автоматизированная информационная система « Мониторинг развития детей в дошкольном учреждении» (Компьютерная программа по мониторингу, предложена ГОУ ДПО ЧИППКРО).  Раздел «Пневмопластика», «Кинезиопластика» медикопедагогической технологии М.Л.Лазарева  - гл. Диагностика. |
| Программный раздел | **КОРРЕКЦИЯ РЕЧИ** |
|  | **ДЛЯ 5-6 ЛЕТ** |
| **Учебно-методическое обеспечение** | * Нищева Н. В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. – СПб.: «Детство-Пресс»,2013. * Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной группе для детей с ОНР. – СПб.: «Детство-Пресс», 2013. * Нищева Н. В. Занимаемся вместе подготовительная группа. Домашняя тетрадь. – СПб.: «Детство-пресс», 2013. * Чиркина Г.В. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи / Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В.Туманова, С.А. Миронова, А.В. Лагутина. – М.: Просвещение, 2008. * Филичева Т.Б., Орлова О.С., Туманова Т.В. Основы дошкольной логопедии. – М.: ЭКСМО, 2015. * Жукова Н.С. Мастюкова Е.М., Филичева Т. Б. Преодоление общего недоразвития речи у детей: книга для логопеда. Екатеринбург: ООО «КнигоМир», 2011. * Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 256с. * Нищева Н.В. Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет). – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. * Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Программно-методические рекомендации / Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова, Г.В.Чиркина. – М.: Дрофа, 2010. * Лаврова Г. Н. «Психолого – педагогические технологии разработки индивидуальных программ для детей с проблемами в развитии в условиях специального (коррекционного) дошкольного образовательного учреждения» : учебное пособие. - Челябинск, 2002 г. * Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Логопедические занятия в детском саду. Старшая группа. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010. * Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Тетрадь логопедических заданий. Старшая группа. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010. * Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с общим недоразвитием речи. 3-й уровень. 1, 2, 3 периоды обучения. Методическое пособие для логопедов. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2002. * Логопедия. / Под редакцией Л.С. Волковой, С.Н.Шаховской. – М.: Гуман.изд.центр ВЛАДОС, 19 * Ткаченко Т.А. Если дошкольник плохо говорит. – СПб.: Акцидент, 1998. * Ткаченко Т.А. Учим говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 5 лет. Пособие для логопедов. – М.: Издательство «ГНОМ и Д». 2001. * Быстрова Г.А., Сизова Э.А., Шуйская Т.А. Логопедические игры и задания. – СПб.: «КАРО», 2000. * Коррекционно-педагогическая работа в дошкольных учреждениях для детей с нарушениями речи /Под редакцией Ю.Ф.Гаркуши. – М.: ЧП Секачев В.Ю., 1999 * Хватцев М.Е. Логопедия: работа с дошкольниками: Пособие для логопедов. - М.: Аквариум, 1996. * Филичева Т.Б., Туманова Т.В. Дети с общим недоразвитием речи. Воспитание и обучение. Учебно-методическое пособие. - М.: «Гном-Пресс», 1999. * Тимонен Е.И., Туюлайнен Е.Т. Непрерывная система коррекции общего недоразвития речи в условиях специальной группы детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (старшая группа). – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002. * Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов (пособие для логопедов).- М.: ВЛАДОС, 1999. * Практикум по детской логопедии: Учебное пособие / Под редакцией проф. П.И. Селиверстова. - М.: ВЛАДОС, 1997. * Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2001. * Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. Развитие и коррекция речи детей 5-6 лет: конспекты занятий. – М.:ТЦ Сфера, 2007. * Боровцова Л.А. Документация учителя-логопеда ДОУ. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2008. * Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 5-6 лет с ОНР». – М.: «Мозаика – Синтез», 2004. * Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Тетради № 1, 2, 3взаимосвязи работы логопеда и воспитателя в старшей логогруппе. – М.: Издательство ГНОМ, 2010. * Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием. Программа и методические рекомендации для ДОУ компенсирующего вида (старшая группа). – М.: Школьная Пресса, 2003. * Ткаченко Т.А. «Формирование лексико – грамматических представлений». Альбом – раскраска. Приложение к сборнику упражнений и методических рекомендаций для индивидуальных занятий с дошкольниками. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2003. * Русланова Н.С. «Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет (по лексическим темам в старшей группе). – М.: АРКТИ, 2009. * Скворцова И.В. 100 логопедических игр для детей 4-6 лет. – СПб.: Издательство «Нева», 2005. * Карпова Е.М., Соловьева Е.В. «Игротека речевых игр». Выпуск 7. Большой – маленький. Игры на образование имен существительных с уменьшительно-ласкательным значением для детей 5-7 лет с речевыми нарушениями. – М.: Издательство ГНОМ, 2011. * Мельникова С.М., Бикина Н.В. «Игротека речевых игр». Выпуск 4. Волшебная посуда. Игры на классификацию предметов посуды и развитие навыков словообразования для детей 5-7 лет с речевыми нарушениями. - М.: ООО «Издательство ГНОМ и Д», 2007. * Мельникова С.М., Бикина Н.В. «Игротека речевых игр». Выпуск 2. На лесной поляне. Игра на согласование количественных числительных и существительных * для детей 5-7 лет с речевыми нарушениями. – М.: ООО «Издательство ГНОМ и Д», 2007. * Нищева Н.В. Играйка - 2. Игры на формирование лексического состава слова, грамматического строя речи. Совершенствование звукопроизношения. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2010. * Нищева Н.В. Играйка - 4. Играйка - собирайка. Игры и упражнения для развития речи детей. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2012. * Нищева Н.В. Играйка - 5. – Игры для развития речи дошкольников. - СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2010. * Нищева Н.В. Играйка - 7. Собирайка.: Игры и упражнения для развития речи, мышления, тонкой моторики для детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2010. * Схемы слов, предложений (демонстрационные и индивидуальные). |
| **Наглядно-дидактическое обеспечение** | * Карточки для индивидуальной и подгрупповой работы по дыхательной гимнастике (по лексическим темам). * Дудочки, султанчики для выработки длительной воздушной струи. * Картотека артикуляционных упражнений для губ, языка. * Индивидуальные зеркала для выработки и контроля выполнения артикуляционных движений. * Новоторцева Н.В. Рабочая тетрадь на звуки «р, рь». Пособие для логопедов. – Ярославль: Академия, Ко: Академия Холдинг, - 2001. * Новоторцева Н.В. Рабочая тетрадь на звуки «л, рь». Пособие для логопедов. – Ярославль: Академия, Ко: Академия Холдинг, - 2001. * Новоторцева Н.В. Рабочая тетрадь на звуки «з, зь, ц». Пособие для логопедов. – Ярославль: Академия, Ко: Академия Холдинг, - 2001. * Новоторцева Н.В. Рабочая тетрадь на звуки «п,б, пь, бь». Пособие для логопедов. – Ярославль: Академия Холдинг, - 2003. * - Новоторцева Н.В. Рабочая тетрадь на звуки «ш, ж». Пособие для логопедов. – Ярославль: Академия Холдинг, - 2003. * Новоторцева Н.В. Рабочая тетрадь на звуки «ч, щ». Пособие для логопедов. – Ярославль: Академия, Ко: Академия Холдинг, - 2001. * Новоторцева Н.В. Рабочая тетрадь на звуки «с, сь». Пособие для логопедов. – Ярославль: Академия Холдинг, - 2003. * Баскакина И.В. Логопедические игры. День рождения Р. Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звука «р». – М.: Айрис-пресс, 2007. * Баскакина И.В. Логопедические игры. Звенелочка. Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звука «з». – М.: Айрис-пресс, 2009. * Баскакина И.В. Логопедические игры. Свистелочка. Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звука «с». – М.: Айрис-пресс, 2007. * Баскакина И.В. Логопедические игры. Цоколочка. Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звука «ц». – М.: Айрис-пресс, 2009. * Баскакина И.В. Логопедические игры. Чаепитие на даче у Ч. Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звука «ч». – М.: Айрис-пресс, 2011. * Баскакина И.В. Логопедические игры. Приключения Л. Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звука «л». – М.: Айрис-пресс, 2007. * Баскакина И.В. Логопедические игры. Жужжалочка и Шипелочка Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звуков «ж, ш». – М.: Айрис-пресс, 2007. * Спивак Е.Н. Звуки Л, Ль, Р, Рь. Речевой материал для автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007. * Спивак Е.Н. Звуки С, Сь, З, Зь. Речевой материал для автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007. * Егорова О.В. Звуки П, Пь, Б, Бь. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2005. * Егорова О.В. Звуки М, Мь, Н, Нь. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2005. * Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Коррекция произношения звуков Н, Т, Д. Дидактический материал. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2005. * Созонова Н.Н., Куцина Е.В., Хрушкова Н.Г. Фонетические рассказы и сказки (для детей 5-7 лет). Тетради. Части 1, 2, 3. – Екатеринбург: ООО «КнигоМир», 2010. * Иллюстративный материал на произношение звука в разных позициях. * Крупенчук О.И., Воробьева Т.А. Логопедические упражнения: Артикуляционная гимнастика. – СПб.: Издательский Дом «Литера». 2004. |
| **Дополнительные методические пособия и дополнительная литература** | * Бенилова С.Ю. Патогенетические подходы к комплексному лечению нарушений речи у детей и подростков с последствиями органического поражения ЦНС. - М.: Прометей; Книголюб, 2003. * Волосовец Т.В., Сазонова С.Н. Организация педагогического процесса в ДОУ компенсирующего вида: Практическое пособие. – М.: Владос, 2004. * Степанова О.А. Справочник учителя-логопеда ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2009. * «Шпаргалка» для учителя-логопеда ДОУ: Справочное пособие для логопеда-практика/ Автор – составитель Р.А.Кирьянова. – СПб.: КАРО, 2008. * Белая А.Е, Мирясова В.И. Пальчиковые игры для развития речи дошкольников: Пособие для родителей. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2000. * Нищева Н.В. Наглядное пособие Информационно-деловое оснащение ДОУ. Родителям о речи ребенка. – ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС». * 100 затей для детей / Составитель И.Б. Нескуба. Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2000. * Калмыкова И.Р. Таинственный мир звуков. Фонетика и культура речи в играх и упражнениях. Популярное пособие для родителей. - Ярославль, «Академия развития»,1998. * Тарабарина Т.И., Елкина Н.В. Пословицы, поговорки, потешки, скороговорки. Популярное пособие для родителей. – Ярославль: «Академия, Ко, 2000. * Игры и упражнения со словами. Популярное пособие для родителей. – М.: ЮНВЕС, 2000. * Скороговорки для развития речи. – М.: ЮНВЕС, 2001. * Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбомы № 1, 2, 3,4. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2009. * Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Играем в сказку. Три медведя. Наглядно-дидактическое пособие для детских садов. М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2009. * Любимые герои сказок. «Теремок». «Лиса и заяц» / Тематический словарь в картинках. – Программа «Я – человек». – М.: Издательство «Школьная Пресса», 2010. * Вохринцева С. Сказка за сказкой. Настольный театр «Заюшкина избушка». – Издательство «Страна Фантазий», 2002. * Вохринцева С. Сказка за сказкой. Настольный театр «Морозко». – Издательство «Страна Фантазий», 2002. * Ткаченко Т.А. Формирование и развитие связной речи. Альбом дошкольника. Приложение к комплекту пособий «Учим говорить правильно». – М.: «Издательство ГНОМ и Д». 2001. * Ткаченко Т.А. Логопедическая тетрадь: Формирование и развитие связной речи. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1998. * Агранович З.Е. Времена года. Наглядно-дидактическое пособие для занятий по развитию речи с дошкольниками с использованием фланелеграфа. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. * Ильякова Н.Е. Серия сюжетных картин «День рождения цыпленка». Демонстрационный материал и конспекты подгрупповых занятий по развитию связной речи у детей 5-7 лет с ОНР. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007. * Ильякова Н.Е. Серия сюжетных картин «Как щенок нашел друзей». Демонстрационный материал и конспекты подгрупповых занятий по развитию связной речи у детей 5-7 лет с ОНР. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007. * Ильякова Н.Е. Логопедические тренинги по формированию связной речи у детей с ОНР 5-6 ЛЕТЮ От глагола к предложениям. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2004. * Гусарова Н.Н. Беседы по картинке: Времена года. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006. |
| **Электронные образовательные ресурсы** |  |
| **Диагностический инструментарий** | * Нищева Н.В. Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи от 4 до 7 лет. – Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003. * Нищева Н.В. Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет): Наглядно-методическое пособие. - Спб.: Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008. * Быховская А.М., Казова Н.А. Количественный мониторинг общего и речевого развития детей с ОНР. – Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2012. * Выявление и преодоление речевых нарушений в дошкольном возрасте: Методическое пособие / Составитель И.Ю. Кондратенко. – М.: Айрис – пресс, 2005. * «Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях дошкольного образовательного учреждения»: Сборник методических рекомендаций. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2001. * Иншакова О. Б. «Альбом для логопеда» - М.: ВЛАДОС, 2008. * Кирьянова Р.А. Комплексная диагностика и ее использование учителем-логопедом в коррекционной работе с детьми 5-6 лет, имеющими тяжелые нарушения речи. – СПб.: 2002. * Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Экспресс – обследование звукопроизношения у детей дошкольного и младшего школьного возраста. Пособие для логопедов. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001. * Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи: Наглядно – методическое пособие. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004. |