Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 382 г. Челябинска»

(МБДОУ «ДС № 382 г. Челябинска»)

454071, г.Челябинск, ул.Котина, д.3 а, тел.: 8 (351) 772-57-55

Е-mail: mdou382@mail.ru, ИНН/КПП 7452019264/745201001, ОГРН 1027403777004

Принято на заседании Утверждаю: *Нагорная*

педагогического совета заведующий МБДОУ «ДС №382

протокол №1 г. Челябинска»

31.08.2021 г Нагорная В. А.

Учебно-методический комплекс

«Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС№382 г.Челябинска» в соответствии с ФГОС ДО

с ориентиром на ПООП и Примерную рабочую программу воспитания с учетом УМК Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область | **СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ** |
| Программный раздел | **РАЗВИТИЕ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** |
| **Учебно-методическое обеспечение** | * Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). - М.: Мозаика-Синтез, 2016.
* Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года). - М.: Мозаика-Синтез, 2016.
* Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. Средняя группа (4 -5 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2016.
* Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016.
* Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Игра с правилами в дошкольном возрасте. - М.: Сфера, 2008.
* Веракса Н.Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников – М.: «Мозаика-Синтез», 2014г.
* Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром для занятий с детьми 4-7 лет - М.: «Мозаика-Синтез», 2014г
* Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром для занятий с детьми 4-7 лет - М.: «Мозаика-Синтез», 2014
* Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения с детьми 3-7 лет - М.: «Мозаика-Синтез», 2017
* Краснощёкова Н.В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста. Ростов-на-Дону,: Феникс, 2008.
* Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Бартошевич Т.И. Игры для дошкольников с использованием нетрадиционного оборудования.- М.: Сфера, 2011.
* Э.Я. Степанкова Сборник подвижных игр. М.: Мозаика-Синтез, 2016.
* С.Н.Теплюк Игры-занятия на прогулке с малышами. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.
* Шмаков С.А. Учимся грая, М.: ЦГЛ, 2004
* Васильева Н.Н. , Новотворцева Н.В, Развивающие игры для дошкольников. – Ярославль: Академия развития, 1997
* Комарова Л.Д. Как работать с палочками Кюизенера?- М.,2007
 |
| **Наглядно-дидактическое обеспечение** | * Модули и игровые комплекты для сюжетно-ролевых игр.
* Наборы кухонной и чайной посуды,
* куклы,
* машины,
* спецтехника,
* наборы детской мебели,
* фигурки животных,
* сказочных персонажей,
* наборы масок.
* Комплекты развивающего конструктора.
* Предметные картинки (инструменты, профессии, мебель, продукты)
* Дидактические игры, настольно-печатные игры.
 |
| **Дополнительные методические пособия и дополнительная литература** | * Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Как играть с ребенком? - М.: ТЦ Сфера, 2008.41
* Солнцева О.В. Дошкольник в мире игры.- С-Пб.: Речь, 2010.
* Бабаева Т.И., Римашевская Л.С. Игровые ситуации, игры, этюды. Как развивать взаимоотношения и сотрудничество дошкольников в детском саду. – С-Пб.: Детство-пресс, 2012
* Шуть Н. Волшебные ключики игромастера. – М.: обруч, 2013
* Микляева Н.В., Микляева Ю.В., Ярова Ю.В. Игровые педагогические ситуации в опыте работы ДОО.- М.: Айрис-пресс, 2005
 |
| **Электронные образовательные ресурсы** | Издательство «Медиа 2000»Серия «Дракоша»: - Дракоша и подводный мир; - Дракоша и природа;- Дракоша и домашние питомцы;- Дракоша в мире птиц.Презентации по лексическим темам |
| **Диагностический инструментарий** |  «Автоматизированная информационная система « Мониторинг развития детей в дошкольном учреждении» (Компьютерная программа по мониторингу, предложена ГОУ ДПО ЧИППКРО). |
| **Программный раздел** | **ПРИОБЩЕНИЕ К ЭЛЕМЕНТАРНЫМ ОБЩЕПРИНЯТЫМ НОРМАМ И ПРАВИЛАМ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ СО СВЕРСТНИКАМИ И ВЗРОСЛЫМИ (В ТОМ ЧИСЛЕ МОРАЛЬНЫМ)** |
| **Учебно-методическое обеспечение** | * Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
* Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Я-ТЫ-МЫ. - М: Просвещение, 2008.
* Козлова С.А. Я – человек/С.А.Козлова. М.: Школьная Пресса, 2004.
* Островская Е.Н. Главные правила поведения для воспитанных детей. М.: АСТ, 2007.
* Петрова В. И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. - М.: Мозаика-6. Синтез,2010.
* Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. — М.: - Мозаика-Синтез, 2010.
* Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа.- М.: «Мозаика-Синтез», 2016
* Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа.- М.: «Мозаика-Синтез», 2016
* Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.
* Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.
* Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.
* Баринова Е.В. Уроки вежливости и доброты: Пособие по детскому этикету для воспитателей детских садов и школ раннего развития. Рн/Д.: Феникс, 2011
* Богуславская Н.Е. Купина Н.А. Весёлый этике.- Екатеринбург: Арго, 1997
* Буре Р.С. Нравственно-трудовое воспитание детей в детском саду. – М.: Просвещение, 1987
* Мосалова Л.Л. Я и мир. СПб.: Детство-пресс, 2013
* Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками.- М.: «Мозаика-Синтез», 2016
* Лазарев М.Л. Здравствуй. – М., Мнемозида, 2004
 |
| **Наглядно-дидактическое обеспечение** | Плакаты:* «Режим дня»
* «Правила гигиены»
* «Правила поведения за столом»
* Дидактическая игра:
* «Уроки этикета»
* « Азбука хорошего поведения»
* Альбомы:
* Гербова В.В. Правильно-неправильно.- М.: Мозаика-Синтез, 2016.
* ***Серия «Весна»*:** «Зоопарк настроений»; «Хорошо или плохо», «Я – хороший»
* ***Серия «Беседы по картинкам»: «*** Воспитываем сказкой», «В мире мудрых пословиц», «Я и другие», «Я и моё поведение», «Уроки доброты»
 |
| **Дополнительные методические пособия и дополнительная литература** | * Баринова Е.В. Уроки вежливости и доброты: Пособие по детскому этикету для [воспитателей](http://www.booksiti.net.ru/books/9136625) детских садов и школ раннего развития. Рн /Д.: Феникс, 2011
* Васильева-Гангус Л. П. Азбука вежливости – М.:Педагогика 1988
* Шорыгина Т. А. Мудрые сказки. М.: ТЦ Сфера, 2015.
* Шорыгина Т. А. Беседы о хорошем и плохом поведении. М.: ТЦ Сфера, 2008.
* Кочанская И. Б. Полезные сказки. М.: ТЦ Сфера, 2015
* Шорыгина Т. А. Мудрые сказки. - М.: ТЦ Сфера, 2015.
* Демидова О.Н. Будьте вежливы всегда.- Воронеж, 2009
* Бабаева Т.И., Римашевская Л.С. Как развивать взаимоотношения и сотрудничество дошкольников в детском саду. Игровые ситуации, игры, этюды.– СПб.: Детство-пресс, 2012
 |
| **Электронные образовательные ресурсы** | Презентации по лексическим темам |
| **Диагностический инструментарий** | «Автоматизированная информационная система « Мониторинг развития детей в дошкольном учреждении» (Компьютерная программа по мониторингу, предложена ГОУ ДПО ЧИППКРО). |
| Программный раздел | **ФОРМИРОВАНИЕ ГЕНДЕРНОЙ, СЕМЕЙНОЙ, ГРАЖДАНСКОЙ РИНАДЛЕЖНОСТИ, ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ, ЧУВСТВА ПРИНАДЛЕЖНОСТИ К МИРОВОМУ СООБЩЕСТВУ** |
| **Учебно-методическое обеспечение** | * Зеленова Н. Г., Осипова Л. Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Старшая группа. М.: Скрипторий 2003, 2007.
* Зеленова Н. Г., Осипова Л. Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Подготовительная к школе группа. М.: Скрипторий, 2007.
* Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. – М: Мозаика- синтез, 2006
* Матова В.Н. Краеведение в детском саду. –СПб.: Детство-пресс, 2013
* Тихонова М.В. Смирнова Н.С. Красна изба. – СПб: Детство-пресс, 2004
* Народный календарь – основа планирования работы с дошкольниками по ГОС. – СПб.: Детство-пресс, 2004
* Сигимова М.Н. Формирование представлений о себе у старших дошкольников. – Волгоград: Учитель, 2009
* Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Система воспитания индивидуальности дошкольников. – Воронеж, 2007
* Зацепина М.Б. Дни воинской славы. – М.: Мозаика-синтез, 2008
* Зацепина М.Б. Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду. – М.: Мозаика-синтез, 2005
 |
| **Наглядно-дидактическое обеспечение** | Серия картинок:* Ботякова О.А. Традиционные костюмы в культуре народов России. Часть 2.– СПб.: Детство-пресс, 2015
* Ботякова О.А. Традиционные костюмы в культуре народов России.Часть 1 – СПб.: Детство-пресс, 2015
* Ушакова Л.П. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Ознакомление с событиями ВОВ 1941-1945годов. – СПб: Детство-пресс, 2013
* ***Серия «Мир в картинках»:*** «День Победы».
* ***Серия «Рассказы по картинкам»:*** «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества».
* ***Серия «Расскажите детям о...»:*** «Расскажи детям о Москве»
* ***Серия «Весна»:*** «Народы России и ближнего зарубежья»; «Российская геральдика и государственные праздник»; «Семья»; « Скажи по-другому»; «Народы мира»; «Славянская семья: родство и занятия»;
* ***Серия «Беседы по картинкам»:*** «Я и другие», «Я и моё поведение»; «Я расту»; «Уроки доброты»; «Крылатые выражения»; «Пословицы и поговорки»
* ***Серия «Окружающий мир»:*** «Армия России»; «Национальные костюмы дальнего зарубежья» «Национальные костюмы ближнего зарубежья»; «Национальные костюмы народов России»; « Наш дом».
 |
| **Дополнительные методические пособия и дополнительная литература** | * Дошкольникам о Москве и родной стране. /Алешина Н.В., Смирнова Т.В., Филиппова Т.Ю. – М.: Скрипторий , 2011
 |
| **Электронные образовательные ресурсы** | Презентации по лексическим темам |
| **Диагностический инструментарий** | «Автоматизированная информационная система « Мониторинг развития детей в дошкольном учреждении» (Компьютерная программа по мониторингу, предложена ГОУ ДПО ЧИППКРО). |
| Программный раздел | **ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ТРУДУ** |
| **Учебно-методическое обеспечение** | * Куцакова Л.В.Трудовое воспитание в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.
* Комарова Т.С., Куцакова Л.В, Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-синтез, 2006
* Шорыгина Т.А. Беседы о профессиях.- М.: Сфера, 2017
* Шорыгина Т.А. Трудовые сказки. - М.: Сфера, 2016
* Денисова Н. Азбука профессия. Южный Урал.
* Потапова Т. В. Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет. М.: ТЦ Сфера, 2008.
* Буре Р.С. Нравственно-трудовое воспитание детей в детском саду. – М.: Просвещение, 1987
 |
| **Наглядно-дидактическое обеспечение** | Игровое оборудование:* «Маленькая хозяюшка»,
* игрушечные модели бытовой техники,
* наборы инструментов.

Игровое оборудования:* «Умелец»,
* «Магазин»,
* «Парикмахерская»,
* «Почта»,
* «Автомастерская»,
* «Больница»,
* «Театр».
* Дидактическая игра:
* «Играем в профессии»
* «Что кому нужно для работы»
* «Мы играем в магазин»

Материалы и оборудование для : * хозяйственно-бытового труда,
* трудовой деятельности детей в природе,
* ручного труда.

*Наглядно-дидактические пособия:****Наглядно-дидактические пособия:**** ***Серия «Беседы по картинкам»:*** «Я и другие», «Я и моё поведение»; «Я расту»; «Уроки доброты»; «Крылатые выражения»; «Пословицы и поговорки»
* ***Серия «Демонстрационные картины»:*** « Детям о профессиях. Кем быть?»;

***Серия «Учитель»:*** «Культурно-гигиенические и трудовые навыки. 4-5 лет»; «Культурно-гигиенические и трудовые навыки. 5-6 лет»; «Культурно-гигиенические и трудовые навыки. 6-7 лет»; «Культурно-гигиенические и трудовые навыки. 3-4 лет». |
| **Дополнительные методические пособия и дополнительная литература** | * Потапова Т. В. Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет. М.: ТЦ Сфера, 2008.
* Денисова Н. Азбука профессия. Южный Урал
* Шорыгина Т.А. Трудовые сказки. - М.: Сфера, 2016
* Шорыгина Т.А. Беседы о профессиях.- М.: Сфера, 2017
 |
| **Электронные образовательные ресурсы** | Презентации по лексическим темам |
| **Диагностический инструментарий** | «Автоматизированная информационная система « Мониторинг развития детей в дошкольном учреждении» (Компьютерная программа по мониторингу, предложена ГОУ ДПО ЧИППКРО). |
| Программный раздел | **ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ СОБСТВЕННОЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДПОСЫЛОК ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ (БЕЗОПАСНОСТИ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА)** |
| **Учебно-методическое обеспечение** | * Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2017.
* Т.Ф. Саулина Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет) - М.: Мозаика-Синтез, 2016
* Нагорная В.А. Я+Мир=?, программа эколого-педагогического взаимодействия с детьми дошкольного возраста, страдающими аллергопатологией – Челябинск, 2006
* Нагорная В.А. Я+Мир = ?, методическое пособие - Челябинск, 2006
* Тарасова Т.А., Власова Л.С. Я и мое здоровье пособие. - Челябинск, 1997
* Шорыгина Т. А. Беседы о правилах пожарной безопасности. М.: ТЦ Сфера, 2013
* Лыкова И.А., Шипунова В.А. Опасные предметы, существа и явления.- М.: Цветной мир, 2013
* Лыкова И.А., Шипунова В.А. Азбука безопасного общения и поведения.- М.: Цветной мир, 2013
* Данилова Т.И. Светофор. – СПб, Детство-пресс, 2009
 |
| **Наглядно-дидактическое обеспечение** | Альбомы:* «Один дома»
* «01»
* Бордачева И.Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ. М..: «Мозаика-Синтез», 2016
* Бордачева И.Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4-7 лет. М..: «Мозаика-Синтез», 2016
* Бордачева И. Ю. История светофора, наглядно-дидактическое пособие 4-7 лет - М.: «Мозаика-Синтез», 2017
* Белая К.Ю. Основы безопасности, комплекты для оформления родительского уголка. Младшая группа. - М.: «Мозаика-Синтез», 2015
* Белая К.Ю. Основы безопасности, комплекты для оформления родительского уголка. Старшая группа. - М.: «Мозаика-Синтез», 2015
* Белая К.Ю. Основы безопасности, комплекты для оформления родительского уголка. Средняя группа. - М.: «Мозаика-Синтез», 2015
* Белая К.Ю. Основы безопасности, комплекты для оформления родительского уголка. Подготовительная группа. - М.: «Мозаика-Синтез», 2015
* ***Серия «Весна»*:** «Как избежать неприятностей?» на воде и на природе; «Как избежать неприятностей?» дома; «Как избежать неприятностей?» во дворе и на улице; «Если малыш поранился»; «Зоопарк настроений»; «Хорошо или плохо». «Валеология».
* ***Серия «Маленький гений»:*** «Правила противопожарной безопасности»; «Правила дорожного движения»; «Безопасность в доме»
* ***Серия «Беседы по картинкам»:*** «Я и другие», «Я и моё поведение»; «Я расту»; «Уроки доброты»; «Крылатые выражения»; «Пословицы и поговорки»; «Уроки экологии»

***Серия «Окружающим мир»:*** «Дорожная безопасность»; Стихийные явления природы»; «Пожарная безопасность» |
| **Дополнительные методические пособия и дополнительная литература** | * Лазарев М.Л. Фырка и Здравик, книга сказок часть 1; развивающее учебное пособие – М.: Мнемозина, 2004
 |
| **Электронные образовательные ресурсы** | CD Строение человека (анатомия человека)Презентации по лексическим темам |
| **Диагностический инструментарий** | «Автоматизированная информационная система « Мониторинг развития детей в дошкольном учреждении» (Компьютерная программа по мониторингу, предложена ГОУ ДПО ЧИППКРО).Я+мир=? Нагорная В.А. Диагностический материал (приложения) – Челябинск, 2006 |
| Программный раздел | **ЗДОРОВЬЕ-СБЕРЕЖЕНИЕ.** |
| **Учебно-методическое обеспечение** | * Тарасовой Т.Я. , Власовой Л.С. «Я и мое здоровье». Челябинск, 1997г.
* Л.И.Крупицкая «Будь здоров».
* Челябинск,1998 г. Нагорная В.А. Я+Мир=?, программа эколого-педагогического взаимодействия с детьми дошкольного возраста, страдающими аллергопатологией – Челябинск, 2006
* Нагорная В.А. Я+Мир = ?, методическое пособие - Челябинск, 2006
* Лазарев М.Л. Здравствуй.- М.: Мнемозина, 2004
* Лазарев М.Л. Синяя капелька. Книга сказок. – М.: Мнемозина, 2006
* Лазарев М.Л. Волшебный воздух. Книга сказок.– М.: Мнемозина, 2006
* Лазарев М.Л. Здравик и Фырка. Книга сказок.– М.: Мнемозина, 2006
* Лазарев М.Л. Чудо нос. Книга сказок.– М.: Мнемозина, 2006
 |
| **Наглядно-дидактическое обеспечение** | * Г. Андросов, О. Водопьянов, А. Зайков « С добрым утром». Екатеринбург.,1993 г.
* Г.Зайцева «Уроки Мойдодыра». СПб.,1997 г.
* Бордачева И.Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ. М..: «Мозаика-Синтез», 2016
* Бордачева И.Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4-7 лет. М..: «Мозаика-Синтез», 2016
* Бордачева И. Ю. История светофора, наглядно-дидактическое пособие 4-7 лет - М.: «Мозаика-Синтез», 2017
* Белая К.Ю. Основы безопасности, комплекты для оформления родительского уголка. Младшая группа. - М.: «Мозаика-Синтез», 2015
* Белая К.Ю. Основы безопасности, комплекты для оформления родительского уголка. Старшая группа. - М.: «Мозаика-Синтез», 2015
* Белая К.Ю. Основы безопасности, комплекты для оформления родительского уголка. Средняя группа. - М.: «Мозаика-Синтез», 2015
* Белая К.Ю. Основы безопасности, комплекты для оформления родительского уголка. Подготовительная группа. - М.: «Мозаика-Синтез», 2015
* Г. Зайцева «Уроки Айболита».СПб., 1997 г.

***Серия «Весна»*:** «Если малыш поранился»; «Зоопарк настроений»; «Хорошо или плохо». «Валеология». «Как избежать неприятностей?» дома; ***Серия «Маленький гений»:*** «Безопасность в доме»***Серия «Беседы по картинкам»:*** «Я и другие», «Я и моё поведение»; «Я расту»; «Уроки доброты»; «Крылатые выражения»; «Пословицы и поговорки»; «Уроки экологии» |
| **Дополнительные методические пособия и дополнительная литература** | * В. Алямовская Л. Захарова «Организация питания в детском саду».- М.,1996 г.
* « Расти здоровым малыш!»/ под ред. О.Г. Братенева. Челябинск,1991 г.
* Роберт Ротенберг: «Расти здоровым». - М.,1996 г.
* Л.Я. Скляревский, И.А. Губанов «Лекарственные растения в быту». - М.,1986 г.
* Л.А. Горячкина «Аллергия, конституция, наследственность и иммунитет». - М.,1984 г.
* Л.Этинген «Как вы устроены господин тело?». - М., 1997 г.
* В.П.Петленко «Валеология человека». т.3. С-П.,1996 г.
* Н.Иванова «Если у ребёнка астма».СПб.,1997 г.
* Н.А.Онучин. «Если в семье болен ребёнок» СПб.,1997 г.
 |
| **Электронные образовательные ресурсы** | CD Строение человека (анатомия человека)Презентации по лексическим темам |
| **Диагностический инструментарий** | «Автоматизированная информационная система « Мониторинг развития детей в дошкольном учреждении» (Компьютерная программа по мониторингу, предложена ГОУ ДПО ЧИППКРО).Я+мир=? Нагорная В.А. Диагностический материал (приложения) – Челябинск, 2006 |
| Программный раздел | **РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОДУКТИВНОЙ** **(КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** |
| **Учебно-методическое обеспечение** | * Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса Проектная деятельность дошкольников.- М.: Мозаика-Синтез, 2016.
* О.А. Шиян Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. - Мозаика-Синтез, 2016.
* Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.
* Крашенников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (4-7 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2016.
* Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет).
* Е.В. Марудова Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. – СПб., Детство-пресс, 2016.
* Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. 2-7 лет. –М.: Мозаика-синтез, 2008
* КуцаковаЛ. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. –М.: Мозаика-синтез, 2016
* КуцаковаЛ. В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа.- М.: Мозаика-синтез, 2017
* Куцакова. Художественное творчество и конструирование.5-6 лет. –М.: Мозаика-синтез, 2017
* Фешина Е. В. Лего – конструирование в детском саду. М.: ТЦ Сфера, 2012.
 |
| **Наглядно-дидактическое обеспечение** | ***Наглядно-дидактические пособия:**** Конструирование из строительных материалов (4-5 лет). – Краснодар: Учитель, 2014
* Конструирование из строительных материалов (2-3 года) – Краснодар: Учитель, 2014
* Конструирование из строительных материалов (3-4 года) – Краснодар: Учитель, 2014
* Конструирование из строительных материалов (5-7 лет) – Краснодар: Учитель, 2014
* Конструкторы типа ЛЕГО, ДУПЛО.
* Магнитный конструктор
* Сотовый конструктор
* Наборы строительного материала
* (деревянный, пластмассовый)
* Схемы, модели для конструирования
* Комплекты больших мягких модулей
* Игры Танграмм
 |
| **Дополнительные методические пособия и дополнительная литература** | * Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет).
 |
| **Электронные образовательные ресурсы** | Презентации по лексическим темам |
| **Диагностический инструментарий** | «Автоматизированная информационная система « Мониторинг развития детей в дошкольном учреждении» (Компьютерная программа по мониторингу, предложена ГОУ ДПО ЧИППКРО). |
| **Образовательная область** | **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** |
| Программный раздел | **ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ** |
| **Учебно-методическое обеспечение** | * В.П. Новикова Математика в детском саду. 3-4 года. М.; Мозаика-Синтез, 2016.
* В.П. Новикова Математика в детском саду. 6-7 лет. М.; Мозаика-Синтез, 2016.
* В.П. Новикова Математика в детском саду. 4-5 лет. М.; Мозаика-Синтез, 2016.
* В.П. Новикова Математика в детском саду. 5-6 лет. М.; Мозаика-Синтез, 2016.
* Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2016.
* Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2016.
* Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2016.
* Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2016.
* В.П. Новикова, Л.И. Тихонова Геометрическая мозаика. — М.: Мозаика-Синтез, 2007.
* Т.Д. Рихтерман Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста.- М., 1991
* Новикова В. П. Математика в детском саду. Рабочая тетрадь 5-6 лет - М.: Мозаика-Синтез, 2019.
* Новикова В. П. Математика в детском саду. Рабочая тетрадь 6-7лет - М.: Мозаика-Синтез, 2019.
* Новикова В.П. Тихонова Л.И. Лего-мозаика. – М.: Мозаика-синтерз, 2005
* Л.С. Метлина «Математика в детском саду». - М., 1985 г.
* А.М. Леушина «Занятия по счёту». М., 1975 г.
* «Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста». М., 1982 г.
 |
| **Наглядно-дидактическое обеспечение** | * Цветные счетные палочки Кюизенера
* Логические блоки Дьенеша.
* Кубики Никитиных.
* Шашки. Шахматы.
* Наборы счетного материала.
* Новикова В.П. Математика в детском саду. Раздаточный материал. 5-7 лет. -- М.: Мозаика-Синтез, 2006, 2016
* Новикова В.П. Математика в детском саду. Демонстрационный материал. 3-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2006.
* Новикова В.П. Математика в детском саду. Раздаточный материал. 3-5 лет. -- М.: Мозаика-Синтез, 2006, 2016
* ***Серия «Весна»:*** «Подбери действие», «Детям о времени»
* ***Серия «Окружающий мир»:*** «Поиграй и сосчитай»
 |
| **Дополнительные методические пособия и дополнительная литература** | * «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников»/ под ред. А.А. Столяра. - М., 1988 г.
* Р.Каука «Медвежонок Миша учится считать»
* М.Фидлер «Математика уже в детском саду». М., 1981 г.
* Е.И. Щербаков «О математике малышам». - Киев, 1984 г.
* Смолякова О.К., Смолякова Н.В. «Математика для дошкольников». - М., 1998 г.
* Серия «Учимся играя» В.Волина
* «Математика». - Екатеринбург, 1997 г.
* «Праздник числа». - М.,1993 г.
 |
| **Электронные образовательные ресурсы** | * Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. – М.: Мозаика-синтез, 2015
* Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-синтез, 2015
 |
| **Диагностический инструментарий** | «Автоматизированная информационная система « Мониторинг развития детей в дошкольном учреждении» (Компьютерная программа по мониторингу, предложена ГОУ ДПО ЧИППКРО). |
| Программный раздел | **ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕЛОСТНОЙ КАРТИНЫ МИРА** |
| **Учебно-методическое обеспечение** | * Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа - М.: Мозаика-Синтез, 2016.
* Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа - М.: Мозаика-Синтез, 2016.
* О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.
* О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.
* Дыбина О.В. Ознакомление дошкольников с предметным миром. – М.: Педагогическое общество России, 2008.
* Дыбина О.В. Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников.– М.: Сфера, 2016 .
* Дыбина О.В. Рукотворный мир.– М.: Сфера, 2016 .
* Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы.– М.: Сфера, 2016 .
* Марудова Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование.- СПб: Детство-пресс, 2016
* Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. 5-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.
* Крашенников Е.Е, Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников.4-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.
* Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников.4-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.
* Рыжова Н. Лаборатория в детском саду. - М.: Линка-пресс, 2009.
* Тарасова Т.А., Власова Л.С. Я и мое здоровье пособие - Челябинск, 1997
* Нагорная В.А. Я+Мир = ?, методическое пособие - Челябинск, 2006
* Нагорная В.А. Я+Мир = ?, программа эколого-педагогического взаимодействия с детьми дошкольного возраста, страдающими аллергопатологией – Челябинск, 2006
* Лазарев М.Л. Фырка и Здравик, книга сказок часть 1; развивающее учебное пособие – М.: Мнемозина, 2004
* Лазарев М.Л. Программа «Здравствуй».– М.: « Академия здоровья», 1997.
* Лаптева Г.В. Развивающие прогулки для детей 5-6 лет.- М.: Сфера, 2012
* Лаптева Г.В. Развивающие прогулки для детей 5-6 лет.- М.: Сфера, 2012
* Потапова Т. В. Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет. М.: ТЦ Сфера, 2008.
* Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет - М.: Мозаика-Синтез, 2014.
* Николаева Е.П. Развитие навыков самостоятельного мышления у детей дошкольного возраста – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
* Лыкова И.А. Шипунова В.А. Народный календарь. Лето красное. М.: Цветной мир, 2014
* Лыкова И.А. Шипунова В.А. Народный календарь. Весна красная. М.: Цветной мир, 2014
* Лыкова И.А. Шипунова В.А. Народный календарь. Осень золотая. М.: Цветной мир, 2014
* З.А. Ефанова Познание предметного мира. Группа раннего возраста.- Волгоград: Учитель, 2017
* З.А. Ефанова Познание предметного мира. Средняя группа.- Волгоград: Учитель, 2017
* Кравченко И.В. Долгова Т.Л. Прогулка в детском саду. Младшая и средняя группа, - М.: Сфера, 2009
* Кравченко И.В. Долгова Т.Л. Прогулка в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группа. - М.: Сфера, 2009
* Алябьева Е.А. Итоговые дни по лексическим темам. Книга 1. – М: Сфера, 2009
* Алябьева Е.А. Итоговые дни по лексическим темам. Книга 2. – М: Сфера, 2009
* Алябьева Е.А. Итоговые дни по лексическим темам. Книга 3. – М: Сфера, 2009
* Н.Ф.Виноградова «Наша Родина». - М.,1984 г.
* С.А.Козлова «Родной край» .- М.,1990 г.
* Е.В.Субботский «Ребёнок открывает мир». - М.,1991 г.
 |
| **Наглядно-дидактическое обеспечение** | * Альбомы цветных фотографий:
* Эндрю Клив; «Моллюски»; «Аквариумные рыбки»; «Тюлени и морские львы»; «Большие кошки». - Минск, 1995 г.
* Пол Стерри «Лошади» Минск, 1995 г.
* Леонард Ли Ру III «Волки» Минск, 1995 г.
* Маркус Шнек: «Щенята»; «Котята». Минск, 1995 г.
* Маркус Шнек и Джилл Кэрэвэн: «Собаки»; «Кошки»; Минск, 1995 г.
* В.Г.Гусеев «Наши питомцы» . - М.,1978 г.

- Серия «Они должны жить» Н.И.Кочетова «Бабочки». - М.,1990 г 1. Альманах «Певчие и декоративные птицы»;

***Наглядно-дидактические пособия:**** ***Серия «Мир в картинках»:*** «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Космос»;
* ***Серия «Рассказы по картинкам»:*** «Зимние виды спорта», «Как наши предки выращивали хлеб».
* ***Серия «Расскажите детям о...»:«***Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».
* ***Серия «Весна»:*** «Из чего мы сделаны?»; «Подбери действие», «Знаю все профессии»; «Расскажи про детский сад»; «Что где находится?»; «Собираем, различаем»; «Подходит – не подходит»; «Угадай сказку»; «Прогулка по городу»; «Детям о времени», « Мой дом»; «Расскажи про свой город»,
* ***Серия «Беседы по картинкам»:*** «Я и другие», «Я и моё поведение»; «Я расту»; «Уроки доброты»; «Крылатые выражения»; «Пословицы и поговорки»; «В мире мудрых пословиц»; «Моя семья»; «Воспитываем сказкой»;
* ***Серия «Окружающий мир»:*** «Армия России»; «Национальные костюмы дальнего зарубежья» «Национальные костюмы ближнего зарубежья»; «Национальные костюмы народов России»; « Наш дом»; «Бытовая техника»; «Обувь»; «Виды домов»; «Виды транспорта»; «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Деревня»; «Амия России. Солдаты правопорядка»; «Армия России. Надёжный щит родины»; «Транспорт»; «Игрушка».
* ***Серия «Тематические плакаты»:*** «Космос»; «Русские народные игрушки»; «Время. Временные явления»; «Явления природы»; « Режим дня».
* ***Серия «Книголюб»:*** «Инструменты»; «Посуда»; «Электро-приборы»; «Головные уборы»;
* ***Серия «Я-человек»:*** «Город, улица, дом. Квартира, мебель»; «Аудиотехника, видеотехника, оргтехника и средства связи»; «Электробытовая техника»; «Транспорт»; « Одежда. Обувь. Головные уборы».
 |
| **Дополнительные методические пособия и дополнительная литература** | * Шорыгина Т.А. Трудовые сказки. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
* Шорыгина Т.А. Беседы о профессиях. – М.: ТЦ Сфера, 2017.
* Шорыгина Т. А. Мудрые сказки. М.: ТЦ Сфера, 2015
 |
| **Электронные образовательные ресурсы** | * + - * Комплексные занятия на электронном носителе. Старшая группа.- Волгоград: Учитель, 2012
			* Экологические проекты в ДОУ. Исследовательская деятельность на прогулках. – Волгоград: Учитель, 2014
			* Времена года. – Волгоград: Учитель, 2011
			* Овощи. Фрукты. – Волгоград: учитель, 2015
			* Ягоды. Грибы. – Волгоград: Учитель, 2010
			* Энциклапедия. Анатомия человека. – М.: PC, 2007
			* Рыжова н. Лаборатория в детском саду и дома. – М., 2010
			* Презентации по лексическим темам.
 |
| **Диагностический инструментарий** | «Автоматизированная информационная система « Мониторинг развития детей в дошкольном учреждении» (Компьютерная программа по мониторингу, предложена ГОУ ДПО ЧИППКРО).Я+мир=? Нагорная В.А. Диагностический материал (приложения) – Челябинск, 2006 |
| Программный раздел | **ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ** |
| **Учебно-методическое обеспечение** | * + Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог»: 3-7 лет.- М.: Мозаика – Синтез, 2016
	+ Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в старшей группе детского сада.- М.: Мозаика – Синтез, 2016
	+ Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада.- М.: Мозаика – Синтез, 2016
	+ Соломенникова О.А.Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2016
	+ Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа.– М.: Мозаика – Синтез, 2016
	+ Рыжова. Лаборатория в детском саду и дома.- М., 2010
	+ Шорыгина Т.А. Птицы. Какие они? – М.: Гном и Д, 2002
	+ Шорыгина Т.А. Кустарники. Какие они? – М.: Гном и Д., 2002
	+ Шорыгина Т.А. Цветы. Какие они? – М.: Гном и Д., 2002
	+ Шорыгина Т.А. Деревья. Какие они? – М.: Гном и Д., 2002
	+ Шорыгина Т.А. Злаки. Какие они? – М.: Гном и Д., 2002
	+ Шорыгина Т.А. Насекомые. Какие они? – М.: Гном и Д., 2002
	+ Шорыгина Т. А. Мудрые сказки. М.: ТЦ Сфера, 2015.
	+ Лыкова И.А., Рыжова Н.А. Интеграция эстетического и экологического образования в детском саду. - М.: Цветной мир, 2012
	+ Лыкова И.А. Шипунова В.А. Народный календарь. Лето красное. М.: Цветной мир, 2014
	+ Лыкова И.А. Шипунова В.А. Народный календарь. Весна красная. М.: Цветной мир, 2014
	+ Лыкова И.А. Шипунова В.А. Народный календарь. Осень золотая. М.: Цветной мир, 2014
 |
| **Наглядно-дидактическое обеспечение** | Оборудование:* *Материалы и оборудование* для экспериментальной деятельности: компас; колбы и экспериментальные пробирки; защитные очки; солнцезащитные очки; воронки; бинокль; микроскоп; магниты, сосуды разной величины. Песочные часы, мерные емкости, увеличительные, затемненные стекла,
1. «Уголок природы», «Календарь погоды»
2. Схемы-модели для наблюдений за погодой по сезонам.
* *Наборы* разных круп, природного материала, муляжи грибы.
* Наборы для экспериментирования:
* *Муляжи*: грибы, овощи, фрукты, животные, насекомые, пресмыкающиеся, рыбы, динозавры,
	+ - Ковалёва Е.С. Комнатные растения и модели ухода за ними.- СПб: Детство-пресс, 2013
		- Николаева С.Н. Мешкова Н.Н. «Мир вокруг нас. Звери».
* ***Серия «Мир в картинках»:*** «Деревья и листья»; «Животные средней полосы»; «Ягоды садовые». «Птицы средней полосы»; «Птицы домашние»;
* ***Серия «Рассказы по картинкам»:*** «Весна»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа»; «Мой дом».
* ***Серия «Расскажите детям о...»: «***Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».
* ***Серия «Весна»:*** «Четыре сезона. Весна»; «Четыре сезона Осень». «Четыре сезона. Зима»; «Где живет вода?»; «В саду, на поле, в огороде»; «Что происходит в природе?»; «Животные и птицы»; «Как растёт живое»; «Воздух, земля, вода»; «Природные и погодные явления»
* ***Серия «Окружающий мир:*** «Весна»; «Лето», «Зима», Осень»; «Домашние птицы»; «Живой уголок»; «Перелётные птицы»; «Луговые цветы»; «Обитатели океана»; «Дикие животные»; «Птицы»; «Деревья и листья»; «Домашние животные».
* ***Серия тематические плакаты»:*** « Время»; «Явления природы»
* ***Серия «Книголюб»:*** «Природные явления и объекты»; «Обитатели морей и океанов»; « Цветы луговые, лесные, полевые»; «Овощи»,
* ***Серия «Я – человек»:*** «Экзотические фрукты»; «Домашние и дикие птицы средней полосы»; «Домашние и дикие животные средней полосы»; « Фрукты, овощи»; «Насекомые, земноводные, пресмыкающиеся, рыбы».
 |
| **Дополнительные методические пособия и дополнительная литература** | * М.М.Марковский «Уголок природы в детском саду». -М.1984 г.
* Рыжова Н.А. «Я и природа», «Волшебница вода», «Воздух невидимка». - М.,1997 г.
1. И. Белавина «Планета - наш дом». - М.,1995 г.;
2. В.Р. Дольник «Вышли мы все из природы». - М.,1995 г.
3. Т.И. Попова «Мир вокруг нас». - М.,1998 г.
4. Сью Своллоу, М. Стефен «Кто живет в саду» М.,1907 г.
5. М. Харт, М. Стефен «Наблюдаем птиц». - М.,1997 г.
6. Сю Своллоу «Мир побережья». - М.,1997 г.
7. Руководство для натуралиста «Растения и животные». - М.1991 г.
* Шорыгина Т.А. Птицы. Какие они? – М.: Гном и Д, 2002
* Шорыгина Т.А. Кустарники. Какие они? – М.: Гном и Д., 2002
* Шорыгина Т.А. Цветы. Какие они? – М.: Гном и Д., 2002
* Шорыгина Т.А. Деревья. Какие они? – М.: Гном и Д., 2002
* Шорыгина Т.А. Злаки. Какие они? – М.: Гном и Д., 2002
* Шорыгина Т.А. Насекомые. Какие они? – М.: Гном и Д., 2002
 |
| **Электронные образовательные ресурсы** | * Комплексные занятия на электронном носителе. Старшая группа.- Волгоград: Учитель, 2012
* Предметно-наглядный комплекс. Времена года. – Волгоград: Учитель, 2011
* Предметно-наглядный комплекс. Овощи. Фрукты. – Волгоград: учитель, 2012
* Предметно-наглядный комплекс. Ягоды. Грибы. – Волгоград: Учитель, 2010
* Предметно-наглядный комплекс. Мебель. Посуда. - Волгоград: Учитель, 2014
* ***Серия «Дракоша»:***

 - Дракоша и подводный мир. –М.: - Дракоша и природа.- М.: Медиа 2000- Дракоша и домашние питомцы. - М.: Медиа 2000- Дракоша в мире птиц. - М.: Медиа 2000* Серия «Маленький путешественник» - приключения в лесу. – М.: Медиа 2000
* Серия «Хочу всё знать» - Домашние любимцы. – М.: Медиа 2000.
* Презентации по лексическим темам.
 |
| **Диагностический инструментарий** | «Автоматизированная информационная система « Мониторинг развития детей в дошкольном учреждении» (Компьютерная программа по мониторингу, предложена ГОУ ДПО ЧИППКРО).Я+мир=? Нагорная В.А. Диагностический материал (приложения) – Челябинск, 2006 |
| Программный раздел | **СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ** |
| **Учебно-методическое обеспечение** | * Дыбина О.В. Ознакомление дошкольников с предметным миром. М.: педагогическое общество России, 2008.
* Гризик Т.И. Познаю мир. Предметы вокруг нас. Развивающая книга для детей младшего дошкольного возраста. М.: Просвещение, 2010
* Галанова Т.Р. Развивающие игры с малышами от трех лет – Ярославль, Академия развития 1998
* Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы. Игры-занятия для дошкольников. М.: ТЦ Сфера, 2012.

Дыбина О.В. Ознакомление дошкольников с предметным миром.- М.: Педагогическое общество России, 2008. |
| **Наглядно-дидактическое обеспечение** | 1. Шнуровки различного типа сложности
2. Геометрические тела
3. Шумовые карточки, коробочки
4. Альбом с тканью
5. Пирамидки разных видов
6. Доски – вкладыши
7. Матрешки
8. Куб для мелкой моторики
9. Дидактические игры: «Цвет и форма»; «Ассоциации»
 |
| **Дополнительные методические пособия и дополнительная литература** | * Батаева Т. В. Развитие восприятия у детей: форма, цвет, звук. – Ярославль Академия развития 1997
 |
| **Электронные образовательные ресурсы** | Презентации по лексическим темам |
| **Диагностический инструментарий** | * Электронный мониторинг «Мониторинг развития ребёнка» по реализации образовательной программы, образовательная область «Познавательное развитие»
 |
| Программный раздел | **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** |
| **Учебно-методическое обеспечение** | * Гербова В. В. Развитие речи в детском саду Старшая группа – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
* Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
* Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
* Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
* Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
* Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 1-3 года. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
* Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 3-4 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
* Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
* Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
* Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
* Журова Л. Е. Обучение дошкольников грамоте, методическое пособие под ред. Дуровой Н. В. – М.: Школьная пресса 2002
* Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте (4-7лет) (ЭР)
* Ушакова, О.С. Развитие речи детей 5-6 лет /О.С.Ушакова. – М.: Вентана-Граф, 2009.
* Ушакова, О.С. Развитие речи детей 4-5лет /О.С.Ушакова. – М.: Вентана-Граф, 2009.
* Пикулева Н. Слово на ладошке; игровые занятия по развитию речи детей в детском саду – Челябинск 1991
* Крупенчук Тренируем пальчики – развиваем речь. 5+. – СПб.: Литера, 2009.
* Крупенчук Тренируем пальчики – развиваем речь. 3+. – СПб.: Литера, 2009.
* Шорыгина Т. А. Вежливые сказки – М.: Книголюб 2005
* Шорыгина Т. А.Мудрые сказки. -М.: ТЦ Сфера 2015.
* Шумаева Д. Г. Как хорошо уметь читать. -СПб.: Издательство Детство-Пресс.2003.
* Синицына Е. Умные загадки- М.: Лист 1997.
* Синицына Е. Умные сказки -М.: Лист 1997.
* Синицына Е. Умные стихи -М.: Лист 1997.
* Лазарев М.Л. Я пою и говорю. Рабочая тетрадь.- М.: Мнемозина, 2006
* Лазарев М.Л. Здравствуй. – М.: Мнемозина, 2006
* Максавкова И.А. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников. –М.: Мозаика-синтез, 2006
* Максакова И.А. Развитие правильной речи ребёнка в семье. – М.: Мозаика-синтез, 2006
* Максакова И.А. Правильно ли говорит ваш ребёнок. – М.: Мозаика-синтез, 2005
* Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. – М.: Мозаика-синтез, 2005
* Тарасов М.А. Коррекция социально и речевого развития детей 3-7 лет. – М.: Сфера, 2005
* Ушакова О.С. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском сад. М.:ТЦ Сфера, 2006.
* Ушакова О.С. Развитие речи детей 3–4 лет. М.: Вентана-Граф, 2009.
* Ушакова О.С. Развитие речи детей 6–7 лет. М.: Вентана-Граф, 2009.
* Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим дошкольников 3–5 лет с литературой. – М.: ТЦ Сфера, 2010
 |
| **Наглядно-дидактическое обеспечение** | * И.А. Гимпель «Азбука от А до Я», для детей 5-7 лет. Минск, 1997 г.
* «Русский алфавит», для детей 4-7л. М., 1996 г.
* Гербова В.В. Развитие речи в детском саду наглядно-дидактическое пособие для занятий с детьми 4-6 лет – М.: Мозаика-Синтез, 2017.
* Гербова В.В. Правильно ил неправильно. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
* Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. 4-6 лет.– М.: Мозаика-Синтез, 2016.
* Гербова В.В. Грамматика в картинках. Говори правильно. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
* Гербова В.В. Развитие речи. Учебное наглядное пособие. 2-4 лет.- М.: Владос, 2000
* Гербова В.В. Развитие речи. Учебное наглядное пособие. 4-6 лет.- М.: Владос, 2000
* ***Серия «Грамматика в картинках»:*** «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многозначные слова»; «Один — много»; «Словообразование»; «Ударение».
* ***Серия «Беседы по картинкам»:*** «Крылатые выражения»; «Пословицы и поговорки», «Воспитываем сказкой», «В мире мудрых пословиц».
* ***Серия «Весна»:*** «Звонкий – глухой», «Расшифруй слова»; «Слова наоборот»; «Что не так?»; «Одинаковое - разное»; «Вокруг да около»; «Глаголы в картинках»; «Скажи по-другому»; «Логопедическое лото»; «Ты откуда?»; «Ребусы»; «Расшифруй слов», «Делим слова на слоги». «Картинки, звуки, скороговорки».
* ***Серия «Книголюб»: «Антонимы: иллюстрации»***
* Веракса Н.Е, Веракса А.Н. Играем в сказку «Три поросёнка»
* Веракса Н.Е, Веракса А.Н. Играем в сказку «Три медведя»
* Веракса Н.Е, Веракса А.Н. Играем в сказку «Репка»
* Веракса Н.Е, Веракса А.Н. Играем в сказку «Теремок»
* Опорные схемы для составления описательных рассказов: учебное пособие. М.: ТЦ Сфера 2014.
 |
| **Дополнительные методические пособия и дополнительная литература** | * Р.Куака «Медвежонок Миша учится читать».- Екатеринбург, 1997 г.
* В.Цвынтарный «Играем пальчиками и развиваем речь». - СПб.,1997 г.
* В.Степанов Словарь-игра «Русские пословицы и поговорки от А до Я». - М., 1998 г.
* Е.И.Тихеева «Развитие речи детей». - М.,1981г.
* Серия «Через игру – к совершенству»:
* Е.Синицына «Умные слова»
* Е.Синицына «Умные загадки». - М.,1997 г.
 |
| **Электронные образовательные ресурсы** | * Согласные и гласные, но разные. Задания, упражнения, игры. – Волгоград: Учитель, 2007
* Комплексные занятия на электронном носителе. Старшая группа.- Волгоград.: Учитель, 2012
* Презентации по лексическим темам
* Алфёрова А. Живая радуга. – Челябинск, 2009
* Алфёрова А. Конопушки. – Челябинск, 2008
 |
| **Диагностический инструментарий** | «Автоматизированная информационная система « Мониторинг развития детей в дошкольном учреждении» (Компьютерная программа по мониторингу, предложена ГОУ ДПО ЧИППКРО). |
| Образовательная область | ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ |
| Программный раздел | РАЗВИТИЕ ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ (РИСОВАНИЕ, ЛЕПКА, АППЛИКАЦИЯ), ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТРУД. |
| **Учебно-методическое обеспечение** | * Комарова Т. С. Детское художественное творчество. 2-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2016
* Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016
* Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
* Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников.3-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2016
* Комарова Т. С., ЗацепинаМ. Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада.
* Комарова С.Т.С, Обучение дошкольников технике рисования. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005
* Комарова Т.С, Савенков А.И. Коллективное творчество дошкольников, - М: Педагогическое общество России, 2005
* Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки». – М.: Карапуз-дидактика, 2007.
* Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Цветной мир, 2017
* Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Цветной мир, 2017
* Лыкова И.А. Шипунова В.А. Вкусная лепка для детей и взрослых. – М.: Цветной мир, 2014
* Лыкова И.А. Солёное тесто в семье, детском саду и начальной школе. – М.: Цветной мир, 2013
* Лыкова И.А. Мастерилка. Кошки-мышки. – М.: Цветной мир, 2013
* Лыкова И.А. Мастерилка. Загудел паровоз и вагончик повёз. – М.: Цветной мир, 2012
* Лыкова И.А. Мастерилка. Домик в деревне. – М.: Цветной мир, 2012
* Лыкова И.А., Рыжова Н.А. Интеграция эстетического и экологического образования в детском саду. - М.: Цветной мир, 2012
* Лыкова И.А. Шипунова В.А. Народный календарь. Лето красное. М.: Цветной мир, 2014
* Лыкова И.А. Шипунова В.А. Народный календарь. Весна красная. М.: Цветной мир, 2014
* Лыкова И.А. Шипунова В.А. Народный календарь. Осень золотая. М.: Цветной мир, 2014
* Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду.- М.: Цветной-мир, 2010
* Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. 2-7 лет. –М.: Мозаика-синтез, 2008
* Куцакова. Художественное творчество и конструирование.5-6 лет. –М.: Мозаика-синтез, 2017
 |
| **Наглядно-дидактическое обеспечение** | * Шайдурова Н.В. Народные промыслы. Картотека предметных картинок.- СПб.: 2014.
* Лыкова И. Что за чудо из чудес? В синем море вырос лес!- Волгоград: Цветной мир, 2012
* Лыкова И. Чудесные писанки. - Волгоград: Цветной мир, 2011
* ***Серия «Весна»:*** «Разноцветные предметы»; « Цвет, форма, размер»
* ***Серия «Учимся рисовать»:*** «Хохломская роспись – 1»; «Хохломская роспись – 2»; «Полх-майданская роспись -2»; «Полх-майданская роспись -1»; «Дымковская игрушка - 1»; «Дымковская игрушка – 2»; «Городецкая роспись – 1»; «Городецкая роспись – 2»; «Гжель – 2»; «Гжель – 3»; «Гжель – 1»
* ***Серия «Расскажите детям о...»:***«Расскажите детям о музыкальных инструментах»
* ***Серия «Искусство — детям»:*** «Сказочная гжель»; «Узоры Северной Двины»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись», «Жостовский букет»; Цветочные узоры Полохов-Майдана»; «Каргопольская игрушка»; «Разноцветные узоры»; «Первые уроки дизайна»; «Необыкновенное рисование»; «Графические орнаменты».
* ***Серия «Картины русских художников»:*** «Виктор Васнецов. Иван Билибин»; «Федор Васильев. Иван Шукшин»; «Алексей Саврасов. Исакий Левитан».
* ***Серия «Мир искусства»:*** «Животные в русской графике».
* ***Серия «Маленький художник»:*** «Рисуем пальчиками».
 |
| **Дополнительные методические пособия и дополнительная литература** | * Развитие творческих способностей ребёнка на занятиях изобразительной деятельности.- М.: Теревинф, 2006
* З.А.Богатеева «Чудесные поделки из бумаги». М.,1992 г.
* З.А.Богатеева «Занятия аппликацией в детском саду».- М.,1988 г.
 |
| **Электронные образовательные ресурсы** | Презентации по лексическим темам |
| **Диагностический инструментарий** | «Автоматизированная информационная система « Мониторинг развития детей в дошкольном учреждении» (Компьютерная программа по мониторингу, предложена ГОУ ДПО ЧИППКРО). |
| Программный раздел | РАЗВИТИЕ МУЗЫКАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |
| **Учебно-методическое обеспечение** | * Каплунова И., Новоскольцева И. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста.- СПб.: Невская нота, 2015
* Каплунова И., Новоскольцева И. Ясельки. Планирование и репертуар музыкальных занятий.- СПб.: Невская нота, 2010
* Каплунова И., Новоскольцева И. Хи-хи-хи да ха-ха-ха. Выпуск 1. Методическое пособие- СПб.: Невская нота, 2009
* Каплунова И., Новоскольцева И. Хи-хи-хи да ха-ха-ха. Выпуск 2. Методическое пособие- СПб.: Невская нота, 2009
* Каплунова И. Необыкновенные путешествия. Методическое пособие- СПб.: Невская нота, 2012
* Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Старшая группа.- СПб.: Невская нота, 2018
* Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Подготовительная группа.- СПб.: Невская нота, 2018
* Зацепниа М.Б. Дни воинской славы. – М.: Мозаика-синтез, 2008
* Зацепина М.Б. Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду. – М.: Мозаика-синтез, 2005
* Зацепина М.Б. Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. – М.: Мозаика-синтез, 2006
* Зацепина М.Б. культурно-досуговая деятельность в детском саду. – М.: Мозаика- Синтез, 2005
* Картушина М.Ю. Весенние детские праздники. – М.: Сфера, 2013
* Картушина М.Ю. Зимние детские праздники. – М.: Сфера, 2013
* Картушина М.Ю. Осенние детские праздники. – М.: Сфера, 2013
* Картушина М.Ю. Праздники для самых маленьких. – М.: Сфера, 2013
* Картушина М.Ю. Праздники народов мира в детском саду. Лето-осень. – М., 2009
* Картушина М.Ю. Праздники народов мира в детском саду. Зима-весна. – М., 2009
 |
| **Наглядно-дидактическое обеспечение** | * Музыкальные инструменты с фиксированной мелодией, ритмические ударные инструменты.
* Костюмы, маски, декорации, для театрализованной деятельности.

*Фонотека:* сказки, детские песни, музыкальные произведения по программе, детская классическая музыка.*Театр:** Теневой, настольный, кукольный, пальчиковый, театр масок, ростовые куклы.
* Картинки: музыкальные жанры, иллюстрации к песням.

Предметные картинки музыкальные инструменты. |
| **Дополнительные методические пособия и дополнительная литература** | * Сорокина Н., Миланович Л. Куклы и дети. – М.: Обруч, 2012
* Соломенникова О.А. Радость творчества. – М.: Мозаика-синтез, 2005
* Гомонова Е.А. Секреты музыкального воспитания дошкольников. М.: ВАКО, 2016
* Одарённые дети: Выявление, развитие, поддержка.- Челябинск, 1996
* Одарённые дети: проблемы и перспективы. Челябинск, 1995
* Где растут таланты? Свирской И. – М.: Обруч, 2014
* Лапшина Г.А. Фольклорно-экологические занятия с дошкольниками 5-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2012
* Сценарий праздника Великой Победы. – Волгоград: Учитель, 2012.
* Лазарев М.Л. Здравствуй. – М.: Мнемозина, 2006
* Лазарев М.Л. Музыкальная радуга здоровья. Книга сказок. – М.: Мнемозина, 2006
* Лазарев М.Л. Фырка и Здравик. Книга сказок. – М.: Мнемозина, 2004
* Лазарев М.Л. Я пою и говорю. Рабочая тетрадь.– М.: Мнемозина, 2006
* Лазарев М.Л. Я дышу. Рабочая тетрадь.– М.: Мнемозина, 2006
* Судакова Е.А. Музыкальное воспитание ребёнка в семье.- С-Пб: Детство-пресс, 2016
* Конкевич С.В. Путешествие в удивительный мир музыки. – С-Пб.: Детство-пресс, 2016
* Лыкова И.А. Шипунова В.А. Народный календарь. Лето красное. М.: Цветной мир, 2014
* Лыкова И.А. Шипунова В.А. Народный календарь. Весна красная. М.: Цветной мир, 2014
* Лыкова И.А. Шипунова В.А. Народный календарь. Осень золотая. М.: Цветной мир, 2014
* Лыкова И.А. Шипунова В.А. Теневой театр. Вчера и сегодня. – М.: Цветной мир, 2014
* Т.Н.Караманенко, Ю.Г.Караманенко «Кукольный театр – дошкольникам».- М.,1982 г.
* А.Клёнов «Там, где музыка живёт».М.,1985 г.
 |
| **Электронные образовательные ресурсы** | Презентации по лексическим темам |
| **Диагностический инструментарий** | «Автоматизированная информационная система « Мониторинг развития детей в дошкольном учреждении» (Компьютерная программа по мониторингу, предложена ГОУ ДПО ЧИППКРО).1. Разделы «Дыхательная музыкотерапия», «Пневмопластика» медико-педагогической технологии М.Л.Лазарев

- Дыхательная диагностика; - Голосовая диагностика- гл. Диагностика. |
| Программный раздел | ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ |
| **Учебно-методическое обеспечение** | * Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. – М.: Мозаика-синтез, 2016
* ПензулаеваЛ. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа– М.: Мозаика-синтез, 2016
* ПензулаеваЛ. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа – М.: Мозаика-синтез, 2016
* Степанкова Э.Я. Сборник подвижных игр 2-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2016
* Борисова М.М. Малоподвижные игры и упражнения. – М.: Мозаика-синтез, 2016
* Программа «Здравствуй» М.Л. Лазарев – М.: Мнемозина, 2004.
* Лазарев М.Л. Моя книга здоровья. – М,.: Академия здоровья, 1997
 |
| **Наглядно-дидактическое обеспечение** | * ***Серия «Рассказы по картинкам»:*** «Зимние виды спорта»;«Летние виды спорта»;
* ***Серия «Расскажите детям о...»:*** «Расскажите детям об олимпийских играх»;
* ***Серия «Окружающий мир»:*** «Зимние вилы спорта»
* Физкультурное и спортивно-игровое оборудование для самостоятельного использования.
* Картотека подвижных игр по возрастам.
* Дыхательные тренажеры.
 |
| **Дополнительные методические пособия и дополнительная литература** | * Нищева Н.В. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики.- С-Пб, Детство-пресс, 2016.
* Лазарев М.Л. Я закаляюсь. Рабочая тетрадь. – М.: Мнемозина, 2006
* Лазарев М.Л. Я дышу. Рабочая тетрадь. – М.: Мнемозина, 2006
* Борисова М. Организация занятий фитнесом в системе дошкольного образования. – М: Обруч, 2014
* Полякова Р.М,, Полякова Н.В. Воспитание осанки.- Челябинск, 2004
* Сивачева Л.Н. Физкультура – это радость! Спортивные игры с нестандартным оборудование.- СПб: Детство, 2005
* Шарманова С. Морское царств. Применение сюжетных занятий на основе ритмической гимнастики в физическом воспитании детей дошкольного возраста. – Челябинск, 1996
* Безруких М.М. Как правильно закаливать ребенка. М.: «Вентана – Граф», 2007.
* Безруких М.М., Филиппова Т.А. Разговор о правильном питании. М.:ОЛМА-Пресс, 2000.
* Программа «Здравствуй» М.Л. Лазарев – М.: « Академия здоровья», 1997.
* Развивающая педагогика оздоровления / В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров. – М.: ЛИНКА-Пресс, 2000.Программа «Здравствуй» / М.Л. Лазарев. М.: Академия здоровья, 1997.(Раздел «Пневмопластика», «Кинезиопластика» медикопедагогической технологии М.Л.Лазарева)
* Т.И.Осокина «Физическая культура в детском саду». М.,1986 г.
* Э.И.Адашкявичене «Спортивные игры и упражнения в детском саду». М.,1992 г.
* В.Г.Фролова, .П.Юрко «Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста».М.,1983.
* А.В.Кенеман «Детские подвижные игры народов СССР».М.,1988 г.
* М.Ф.Литвинова «Русские народные подвижные игры».М.,1986 г.
* Л.Н.Пустынникова «Коньки в детском саду».М.,1979 г.
* В.Г.Гришин «Игры с мячом и ракеткой».М.,1982 г.
* М.П.Голощёкина «Лыжи в детском саду»М.,1972 г
 |
| **Электронные образовательные ресурсы** | * Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа – Волгоград.: Учитель, 2007
* Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа – Волгоград.: Учитель, 2007
* Комплексные занятия на электронном носителе. Старшая группа.- Волгоград: Учитель, 2012
* Презентации по лексическим темам
 |
| **Диагностический инструментарий** | «Автоматизированная информационная система « Мониторинг развития детей в дошкольном учреждении» (Компьютерная программа по мониторингу, предложена ГОУ ДПО ЧИППКРО).Раздел «Пневмопластика», «Кинезиопластика» медикопедагогической технологии М.Л.Лазарева - гл. Диагностика. |
| Программный раздел | **ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА** |
| **Учебно-методическое обеспечение** | * Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 1-3 года. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
* К.Ю.Белая Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2017.
* Л.Г. Голубева Гимнастика и массаж для самых маленьких. .- М.: Мозаика-Синтез, 2012.
* Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. (2-7 лет) - М.: Мозаика-Синтез, 2016.
* Н.В. Ершова, И.В. Аскерова, О.А. Чистова Занятия с дошкольниками, имеющими проблемы познавательного и речевого развития. Санкт-Петербург, Детство-пресс, 2011
* З.А. Ефанова Познание предметного мира. Группа раннего возраста.- Волгоград: Учитель, 2017
* М.Б. Зацепина Музыкальное воспитание в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2016.
* Т.С. Комарова, М.Б. Зацепина Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада М.: Мозаика-Синтез, 2016
* И.А.Лыкова, Н.А. Рыжова Интеграция эстетического экологического образования в детском саду. М.: Цветной мир,2012
* И.А.Лыкова, В.А.Шипунова Народный календарь. Лето красное. М.: Цветной мир, 2014
* И.А.Лыкова, В.А.Шипунова Народный календарь. Осень золотая. М.: Цветной мир, 2014
* И.А.Лыкова, В.А.Шипунова Народный календарь. Весна красная. М.: Цветной мир, 2014
* Печора К.Л.Сотникова В.М. Контроль за развитием и поведением детей раннего возраста. М.: Мир, 2000.
* И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. М.: Мозаика-Синтез, 2016.
* Э.Я. Степаненкова Сборник подвижных игр. М.: Мозаика-Синтез, 2016.
* О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2016.
* Теплюк С.И. Игры- Занятия на прогулке с малышами. М.: Мозаика-Синтез, 2014.
* Теплюк С.И. Ребёнок третьего года жизни. М.: Мозаика-Синтез, 2016.
* Т.Г. Филиппова Организация совместной деятельности с детьми раннего возраста на прогулке. – Санкт-П.: Детство-пресс, 2013
* Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.
* Н.Ф. Губанова Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). - М.: Мозаика-Синтез, 2016.
* В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста. М.: Мозаика-Синтез, 2016.
* Пилюгина Э.Г Игры-занятия с малышом. От рождения до 3 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2007
* Картушина М.Ю. Развлечения для самых маленьких. – М.: Сфера, 2008
* Елецкая О.В. , Вареница Е.Ю. День за днём говорим и растём. – М.Сфера, 2005
* Павлова Л., Сотникова В. Раннее детство в системе вариативного дошкольного образования. – М.: Обруч, 2013
* Ерофеева Т.И., Доронова Т.Н. Развитие детей раннего возраста в условиях вариативного дошкольного образования. – М: Обруч, 2010
* Максаков А.И. Тумакова Г.А. Учите, играя. Игры со звучащим словом. Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2006
 |
| **Наглядно-дидактическое обеспечение** | ***Наглядно-дидактические пособия:**** ***Серия «Мир в картинках»:*** «Весна»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа»; «Мой дом». «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Космос»;
* ***Серия «Расскажите детям о...»:*** «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах». ***«***Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о транспорте»; «Расскажите детям о деревьях»;
* ***Серия «Весна»:*** «Четыре сезона. Весна»; «Четыре сезона Осень». «Четыре сезона. Зима»; «В саду, на поле, в огороде»; «Что происходит в природе?»; «Животные и птицы»; «Природные и погодные явления» «Из чего мы сделаны?»; «Подбери действие», «Расскажи про детский сад»; «Что где находится?»; «Угадай сказку»; «Прогулка по городу»; « Мой дом»;
* ***Серия «Беседы по картинкам»:*** «Я и другие», «Я расту»; «Уроки доброты»; «Моя семья»; «Воспитываем сказкой»;
* ***Серия «Окружающий мир»:*** «Весна»; «Лето», «Зима», Осень»; «Домашние птицы»; «Живой уголок»; «Перелётные птицы»; «Луговые цветы»; «Обитатели океана»; «Дикие животные»; «Птицы»; «Деревья и листья»; «Домашние животные».«Наш дом»; «Бытовая техника»; «Обувь»; «Транспорт»; «Игрушка».
* ***Серия «Тематические плакаты»:*** «Русские народные игрушки»; «Время. Временные явления»; «Явления природы»; «Режим дня».
* ***Серия «Книголюб»:*** «Инструменты»; «Посуда»; «Электро-приборы»; «Головные уборы»;
* ***Серия «Я-человек»:*** «Город, улица, дом. Квартира, мебель»; «Транспорт»; « Одежда. Обувь», «Домашние и икие птицы средней полосы»; «Домашние и дикие животные средней полосы»; « Фрукты, овощи»;
* ***Серия «Мир в картинках»:*** «Деревья и листья»; «Животные средней полосы»; «Ягоды садовые». «Птицы средней полосы»; «Птицы домашние»;
* ***Серия тематические плакаты»:*** « Время»; «Явления природы»
* ***Серия «Книголюб»:*** «Овощи»,
 |
| **Дополнительные методи-ческие пособия и допол-нительная литература** | * К.Л.Печора, Г.В.Пантюхина «Дети раннего возраста в дошкольных учреждениях».М.,1986 г.
* «Сестра- воспитательница яслей и младших групп детских садов»/под ред. М.Д.Ковригиной.М.,1977 г.
* «Правильно ли воспитываем малыша»/ под ред. Л.Ф.Островской.М.,1976 г
 |
| **Электронные образовательные ресурсы** |  |
| **Диагностический инструментарий** | «Автоматизированная информационная система « Мониторинг развития детей в дошкольном учреждении» (Компьютерная программа по мониторингу, предложена ГОУ ДПО ЧИППКРО).Показатели нервно-психического развития. (Н.М. Аксарина, К.Л.Печора, Г.В. Пантюхина).Наблюдение, диагностическая методика К.Л. Печоры, Г.В. Пантюхиной |