

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 382 г. Челябинска» (МБДОУ «ДС № 382 г. Челябинска»)

454071, г. Челябинск, ул. Котина, д.3 а, тел.: 8 (351) 772-57-55
E-mail: mdou382@mail.ru, ИНН/КПП 7452019264/745201001, ОГРН 1027403777004

Информационная справка за 2021 г.

Объект самообследования: **Образовательная деятельность МБДОУ «ДС №382 г. Челябинска»**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	100 %- 172 семьи	Анкеты удовлетворённости качеством образования родителей. Результаты на 10.01.2022 г
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	100 % - 172 семьи полностью	Анкеты удовлетворённости качеством образовательных услуг. Результаты на 10.01.2022 г
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	99,12 % - 170 семей полностью качеством условий; 0,88 % - 2 семьи удовлетворе	Анкеты родителей. Увеличилось число семей, полностью удовлетворённых качеством условий. Результаты на 10.01.2022 г

				ны частично	
		Доля родителей, не удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	нет	Анкеты родителей
Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует / не соответствует	соответствует	Соответствует. Проверка МОиН Челябинской области с 11.08-07.09.2021 г. Реализуются ООП ДО МБДОУ и АООП ДО для детей с ОВЗ (ТНР) МБДОУ. В ОП включен раздел «Рабочая программа воспитания» с календарным планом воспитательной работы.	
	Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	В наличии	Созданы организационно-методические условия. Наличие рабочих программ по образовательным областям, разработанных в соответствии с ООП ДОО и АООП ДО; в рабочие программы включен раздел «Рабочая программа воспитания». Наличие утверждённых учебных планов, календарного учебного графика, календарного плана воспитательной работы, наличие необходимого УДК И УМК в методическом кабинете, у специалистов и в каждой возрастной группе. Реализуются планы взаимодействия с социальными	

					партнёрами (МОУ СОШ №86, библиотека, ЧГМА и др.)
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	<p>На сайте МБДОУ для родителей и общественности в свободном доступе на страничке «Образование» представлена подробная информация об образовательных программах, реализуемых в МБДОУ и их реализации. Данная информация продублирована на информационных стендах ДОУ и групп.</p> <p>На сайте МБДОУ создана страничка «Воспитательная работа», которая предоставляет информацию о реализации РПВ и Календарного плана воспитательной работы на 2021-2022 гг.</p> <p>Педагоги групп выставляют на сайтах групп информацию для заботливых родителей с рекомендациями и доступными материалами, презентациями к лексическим темам, государственным и народным праздникам, предлагают мастер-классы по организации с ребёнком продуктивного вида деятельности и по организации игровой деятельности дошкольника в доступной для родителей форме.</p>
	Сформированность учебно-	Степень достаточности УМК для реализации целевого	1-2-3	2	УМК сформирован по образовательным областям и направлению инновационной

	методического комплекса ООП (УМК)	раздела ООП			работы МБДОУ, пополняется по мере необходимости и по наличию финансирования, на группах, для специалистов и в методическом кабинете.
	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует / не соответствует	Соответствует	<p>Описана специфика образовательного процесса с детьми, с аллергопатологией. Описаны вариативные программы и технологии, используемые в организации образовательного процесса.</p> <p>Указаны особенности взаимодействия с семьями воспитанников, указаны технологии, программы, реализуемые педагогами.</p> <p>В МБДОУ введет работу ВТК по доработке части ООП ДО и АООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений по приоритетному направлению.</p> <p>Оформление материалов планируется к 31.08.2022 г.</p>
	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует / не соответствует	Соответствует	Наличие рабочих программ, программы разработаны в соответствии с ООП ДО в группах оздоровительной направленности, с в и в соответствии с АООП ДО в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР. Во все рабочие программы педагогов включён раздел «Рабочая программа воспитания» и календарный план воспитательной

					работы. Наличие методической литературы. Пополнен УМК к рабочей программе.
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются / не учитываются	учитываются	Осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, индивидуальными маршрутами. Для детей всех детей с аллергопатологией разработана и реализуется реабилитационная программа. Для детей-инвалидов реализуется индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалидов (ИПРА). В МБДОУ в соответствии с планом работы осуществляется работа ППк, обеспечивающего коррекционно-развивающую деятельность специалистов с детьми с ОВЗ в группа компенсирующей направленности.
	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие / отсутствие	Наличие	Регулярные медицинские осмотры, гипоаллергенное питание, гипоаллергенные условия, доврачебная помощь, физиотерапия: сауна, спелеотерапия, массаж. Осуществляет работу Консультативный пункт – дистанционные консультации врача аллерголога к.м.н. Лопатиной О.В. МБДОУ «ДС № 382 г. Челябинска» заключен Договор безвозмездного

					<p>пользования муниципальным имуществом города Челябинска (договор ссуды) с МАУЗ ДГКБ № 1</p> <p>Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности МБДОУ «ДС № 382 г. Челябинска» № ЛО-74-01-004004 от 13.03.2017г.</p>
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	<p>В ДОУ разработана программа реабилитации, где для каждого воспитанника составлен план оздоровительных мероприятий (индивидуальный маршрут). Ежегодно проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников. Проводится медицинский осмотр специалистами.</p>
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100% педагогов проучены через корпоративную систему метод. работы.	<p>12 педагогов -41 % проучены за календарный год при ЧИППКРО, ЦРО г Челябинска и др.(дипломы о профессиональной переподготовке, удостоверения).</p> <p>В данном году особое внимание уделялось обучению педагогов по работе с детьми с ОВЗ, по программе «Питание» и по повышению уровня компетенции в ИКТ.</p> <p>Основными технологиями являются – здоровьесберегающие и коррекционные технологии (музыкотерапия и кинезиопластика, арт-терапия,</p>

					<p>сказкотерапия, воздействие цветом, психопластика, дыхательные гимнастики, логоритмика и др.), также педагоги активно используют ИКТ, проектную и проблемно-поисковую деятельность, экспериментирование, моделирование, мнемотехнику и т.п. Подтверждением является реализация в образовательном процессе данных технологий.</p> <p>В рамках сотрудничества с Педагогическим колледжем №2 педагогами наставниками были проведены открытые занятия и мастер-классы для студентов.</p>
Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	<p>Реализация программ реабилитационного педагогического взаимодействия, индивидуальных маршрутов развития детей на основе Мониторинга освоения ООП ДОУ и АООП ДО (АИС). Наличие представленных условий обеспечивает оценку индивидуального развития воспитанника и позволяет через индивидуальные маршруты и реабилитационную программу обеспечить реализацию ООПДО и АООП ДО на достаточном уровне.</p>	
	Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации	1-2-3	3	<p>Наличие индивидуального маршрута развития ребёнка, работа ППк. Реализуется ИПРА детей-инвалидов.</p>	

	образовательной деятельности			
	Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	<p>ГРППС (гипоаллергенная развивающая предметно-пространственная среда) выстроена на основе принципов гипоаллергенности и индивидуализации. Наличие центров активности, обеспеченных необходимым инструментарием, активное использование проектной деятельности, экспериментирования, исследовательской деятельности позволяет педагогу обеспечить возможность выбора каждым ребёнком деятельности по его интересам. Активное участие воспитанников в социально-значимых проектах, конкурсах района, города, области (приложение 1). 170 детей – 85% являлись активными участниками социально-значимых проектов, конкурсов, акций, фестивалей. 8 детей стали абсолютными победителями районных конкурсов (4 реб), муниципальных конкурсов (4 реб), всероссийских конкурсов (4 реб).</p>
	Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	<p>Работа консультационного пункта. Ведение журнала консультаций специалистами ДОУ. Наличие консультаций и рекомендаций. Работа</p>

					<p>странички на сайте ДОУ: «Консультативный пункт».</p> <p>Продолжает работу страничка сайта - «Педагогическая копилка заботливого родителя».</p> <p>Для педагогов на сайте ДОУ осуществляет работу «Методический кабинет», «Школа молодого педагога».</p> <p>Для педагогов велись педагогические часы по теме: «Оптимизация образовательного процесса на основе применения ИКТ в ДОУ».</p>
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	<p>ГРППС на достаточном уровне. В соответствии с требованиями по профилактике и защите от COVID-19 все групповые помещения и функциональные кабинеты обеспечены рециркуляторами закрытого типа, инфракрасными термометрами для медицинского кабинеты и групповых, входные группы обеспечены бесконтактными диспенсерами.</p> <p>Необходимо обновление компьютерной техники (АРМ) педагогов.</p>	
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с	1-2-3	2	<p>Содержание образовательного пространства соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. Практически все игровые обеспечены крупными игровыми модулями.</p>	

		<p>требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)</p>			<p>Обновлены тентовые навесы на сюжетно игровом оборудовании на участках гр №6, №7, №8, №10, №1, №2, №4. На старшие группы № 2, 8, 9,10 приобретены мониторы с большой диагональю и разрешением для качественного просмотра наглядной информации. Обновлено оборудование центра науки в подготовительной к школе группе №2. РППС подготовительных к школе групп были перестроены по принципу технологии «Говорящая среда».</p> <p>На данный момент ведётся поиск программного обеспечения к 3D очки Oculus –Go, для обеспечения безопасного познания окружающего мира для детей с аллергопатологией.</p> <p>Необходимо частичное обновление комодов, малых контейнеров и больших контейнеров на колесах.</p> <p>Необходимо частичное обновление карточек с цветовыми сигналами и для всех участков ДОУ.</p>
		<p>Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в</p>	<p>1-2-3</p>	<p>3</p>	<p>РППС создана по принципу лабиринтности и мобильности, групповые помещения имеют рациональное зонирование, полифункциональные зоны, что позволяет детям и взрослым</p>

		малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения			моделировать ситуации общения и совместной деятельности детей и взрослых, как для всей группы, так и для малых групп, не мешая друг другу заниматься, играть, общаться. Созданы уголки уединения.
--	--	---	--	--	---

Резюме: Уровень квалификации педагогического персонала позволяет качественно спрогнозировать, спланировать и организовать образовательный процесс с детьми групп разной направленности, и в свою очередь получить оптимально возможные образовательные результаты. Значительному повышению уровня профессиональной компетенции педагогов способствовали внутри дошкольные и муниципальные мероприятия: профессиональные сообщества, использование дистанционных форм, методов работы с ними; курсы повышения квалификации и переподготовки; участие в МКДО; участие в социально-значимых проектах района, города, области, РФ.

Свою работу с воспитанниками педагоги строят в формате системно-деятельностного подхода. Вместе с воспитателем дети анализируют ситуацию, совместно разбираются в проблеме, предлагают способы, как ее решить, и выбирают оптимальный вариант.

С целью поддержки детской инициативности используются:

- здоровьесберегающая технология, педагогика сотрудничества, проектная деятельность, технология проблемного обучения, технология интегрированного обучения, игровая технология, технология «Говорящая среда», технология исследовательской деятельности, технологии нетрадиционного рисования, информационно-коммуникационные технологии.

Оценка состояния образовательного процесса позволяет сделать вывод о достаточном уровне образовательного процесса.

Работу по повышению качества образовательного процесса следует продолжать выстраивать по следующим направлениям:

- внедрение рабочей программы воспитания;
- разработка вариативной части ООП ДО и АООП ДО;
- реализация авторских общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования;
- оптимизации ГРППС.