

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 382 г. Челябинска» (МБДОУ «ДС № 382 г. Челябинска»)

454071, г. Челябинск, ул. Котина, д.3 а, тел.: 8 (351) 772-57-55

E-mail: mdou382@mail.ru, ИНН/КПП 7452019264/745201001, ОГРН 1027403777004

Информационная справка за 2021 г.

Объект самообследования: **Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ**

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность организации образовательной деятельности (ОД)	Соблюдение требований СанПиН, СП при проведении занятий, занимательной деятельности.	Соблюдение/ нарушение	Соблюдение	В ДОУ разработано и утверждено расписание занятий в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, СП2.4.3648-20. Проверка надзорных органов Роспотребнадзора август 2021 г. замечаний нет.
		Соответствие расписания занятий (ОД) возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Проверка надзорных органов Расписание занятий соответствует возрастным особенностям детей. Требования соблюдаются. Замечаний нет.
	Эффективность организации ОД	Обеспечение развивающего характера ОД	1-2-3	2	В выстраивании образовательного процесса педагоги используют специальные методы и приёмы работы с детьми с ОВЗ (аллергопатологией), а также используют методы и приёмы развивающего обучения

				<p>дошкольников.</p> <p>Организованные формы работы с детьми занимают более 55% от общего времени. Педагоги планируют и используют вариативность подачи и возможность выбора материала.</p> <p>Дифференцированной и индивидуальной работе с детьми отводится до 40% от времени пребывания ребёнка в ДОУ. Педагоги прорабатывают как индивидуальный подход, направленный на учёт индивидуальных особенностей развития, в том числе детей с ОВЗ, так и индивидуализацию образования, основываясь на поддержке детей, их потенциальных возможностей, стимулировании детей к самостоятельному познанию, самостоятельно ставить и достигать цель познания, в том числе косвенно через партнёрство и сотрудничество. Внимание педагогов направленно на активное участие ребёнка и его родителей в учебном процессе.</p> <p>Но некоторые педагоги, вновь пришедшие с малым опытом работы, в том числе и молодые специалисты, предпочитают традиционные формы, испытывают затруднения в</p>
--	--	--	--	---

				организации образовательного процесса в условиях дифференциации и индивидуализации образования. Методической задачей остаётся работа с педагогами над качеством организации образовательной деятельности.
	Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	2	Во всех группах созданы условия для совместной и самостоятельной познавательной деятельности, для организации исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности. Делаем уклон на вовлечение большего количества семей воспитанников в проектную и конкурсную деятельность, участие в социально-значимых проектах (дистанционно).
	Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Чередование различных видов деятельности предусмотрено расписанием занятий, режимом дня, соответствует требованиям СанПиН и СП.
	Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	Все педагоги используют ИКТ при планировании образовательной деятельности, при организации образовательного процесса, при организации взаимодействия с родителями детей, и при работе с семьями воспитанников,

					<p>находившихся на самоизоляции и на домашнем режиме.</p> <p>Необходима курсовая подготовка педагогов по ИКТ (корпоративные курсы) по использованию интернет-платформ в работе педагогов.</p> <p>Для использования ИК организации образовательного процесса с детьми старшего возраста были установлены большие мониторы для качественного просмотра наглядности при помощи ИК. Для детей старших групп на группах представлены планшеты, подгруженные подборкой качественного наглядного материала по лексическим темам, для безопасного изучения ребёнком с аллергопатологией окружающего природного мира.</p>
	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	<p>Планирование соответствует современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования, в том числе с детьми с ОВЗ. Структура планирования соответствует требованиям ФГОС ДО. В основу планирования положен комплексно-тематический принцип образовательного процесса. Используются такие формы работы с</p>

				детьми, как: образовательные ситуации, ситуативные беседу, проблемные и коммуникативные ситуации, беседы гостя, тематические словари, и др. Проверка (взаимопосещения), организованные Комитетом по делам образования (2021 г.)
	Соответствие планов возрастным возможностям детей.	1-2-3	3	Соответствуют. Планы соответствуют требованиям и содержанию деятельности возрастных групп. (аналитические справки по результатам контроля планирования образовательной работы с детьми).
	Соответствие планов задачам рабочей программы воспитания и календарному плану воспитания.	1-2-3	2	Внедряется рабочая программа воспитания, корректируется календарный план воспитательной работы. В каждой группе в системе работают уголки духовно-нравственного воспитания дошкольников. Создаются уголки добрых поступков, полезных привычек, уголки опрятности и этикета.
	Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	Учитываются. В соответствии с результатами мониторинга, индивидуально-коррекционные маршруты на всех нуждающихся воспитанников разрабатываются дважды в год (на учебный год и на

					летний период), что имеет отражение в комплексно-тематическом планировании на каждую неделю, раздел (индивидуальная работа). Реализуются ИКОМ и программа реабилитации.
Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДО и АООП ДО	1-2-3	2	Созданная в ДОУ среда носит гипоаллергенный характер и направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной мере обеспечивает безопасное развитие различные видов детской деятельности. Требуется частичное пополнение игрового обеспечения в соответствии с перечнем, рекомендованным программой и сводными таблицами (аналитическими справками), разработанными ВТК (ЦРО). Необходимо обновление групп раннего возраста играми-забавами	
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН и СП.	1-2-3	3	Соответствует	
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	На достаточном уровне. Требуется пополнение РППС групп дошкольного возраста игровым и наглядным инструментарием с учётом национально-культурной составляющей, и индивидуальных	

					национальных интересов детей и их семей.
Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие / отсутствие	Наличие	Наличие	Все кабинеты специалистов подключены к сети интернет. Необходимо приобретение комплектов антивирусных программ на все компьютеры ДОУ. Необходимо обновление на группах компьютерного оборудования (ноутбуками). Группы старшего возраста №2, 8, 9,10 оборудованы большими мониторами к ПК.
	Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие / отсутствие	Отсутствие	Отсутствие	Нет необходимого оборудования (персональных современных компьютеров и роутеров) на группах для установки локальной сети
	Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	2	Обновляется по мере поступления финансирования.

Резюме: Организация учебного процесса в ДОУ и создание безопасного развивающего пространства способствует личностному развитию дошкольников, сохранению и укреплению их здоровья. В ДОУ реализуются современные комплексные и вариативные программы и методики дошкольного образования, в образовательной деятельности педагогами активно используются информационные технологии, реализуется комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школьному обучению на достаточно высоком уровне.

Перспективы: Своевременное обновление, пополнение РППС, пополнение РППС инструментарием, отражающим национально-культурные особенности региона, города и контингента детей, посещающих МБДОУ.