

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 382 г. Челябинска»(МБДОУ «ДС № 382 г. Челябинска»)

454071, г. Челябинск, ул. Котина, д.3 а, тел.: 8 (351) 772-57-55  
E-mail: mdou382@mail.ru, ИНН/КПП 7452019264/745201001, ОГРН 1027403777004

Принято  
Советом МБДОУ  
«ДС №382 г. Челябинска»  
от «27» марта 2020 г  
протокол № 5

Утверждаю:  
заведующий МБДОУ «ДС №382 г. Челябинска»  
Нагорная В.А.  
приказ № 41-г от «07» апреля 2020 г.



Итоги самообследования МБДОУ «ДС №382 г. Челябинска» за 2019 г.  
Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	212	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	200	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	12	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	30	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	182	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей	человек/%	212	

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	200	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	26	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	26	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	26	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,9 дней	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27 чел /100%	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	14 чел/52%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14 чел/52%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	13 чел/48%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13 чел/48%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации имеют категорию, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22 чел/81%	
1.8.1	Высшая	человек/%	12 чел/44%	

1.8.2	Первая	человек/%	6 чел/22%	
1.8.3	соответствие занимаемой должности	человек/%	4 чел/15%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6 чел/22%	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4 чел/15%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6 чел/22%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5 чел/18,5%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28 (100%)	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27 (100%)	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	27/212 = 8 чел	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих			

	педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да	
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Да	
2.	Инфраструктура	да/нет	нет	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1234	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	371	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да	

Объект самообследования: Образовательная деятельность МБДОУ «ДС №382 г. Челябинска»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	99,57% - 211 семей	Анкеты
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг		98,71 %- 209 семей	Анкеты удовлетворённости качеством образовательных услуг
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	95,38 % - 202 семей удовлетворены полностью условиями; 4,09 % - 9 семей удовлетворены частично	Анкеты родителей
		Доля родителей, не удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	нет	Анкеты родителей
	Разработанность основной	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП	Соответствует/	соответствует	Реализуются ООП ДО и АООП ДО для детей с ТНР.

образовательной программы ДОУ (ООП)	требованиям ФГОС	не соответствует		Структура и содержание каждого раздела соответствуют требованиям ФГОС ДО. Аналитическая справка.
	Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие /отсутствие	В наличии	Наличие разработанных и утверждённых учебных планов, календарного учебного графика, рабочих программ педагогов. Рабочие программы педагогов разработаны в соответствии с ООП ДО и АООП ДО для детей с ТНР, наличие УМК и УДК к образовательным программам, методической литературы и дидактического материала. Прописаны формы взаимодействия с родителями, с социокультурными институтами.
	Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	На сайте МБДОУ. В свободном доступе представлена подробная информация об образовательных программах и их реализации. Буклеты и информация в информационных уголках. Информацию предоставляется в процессе общения педагога с родителями, в ходе родительских собраний, Астма-

					школы. В ДОУ созданы условия для ознакомления родителей и общественности с учебно-методическим обеспечением программы. Наличие аннотаций к рабочим программам педагогов и краткие презентации АООП ДО для детей с ТНР и ООП ДО.
	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	2	УМК пополняется ежегодно на группах и в методическом кабинете. На педагогических советах анализируются данные и своевременно проходит корректировка содержания образовательных программ.
	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Указаны технологии, программы, реализуемые педагогами, указана специфика образовательного процесса с детьми, с аллергопатологией. Часть, формируемая участниками образовательных отношений отражена, в каждом разделе ООП ДО и АООП ДО.
	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП,	Соответствует/ не	Соответствует	Наличие рабочих программ, программы выстроены в соответствии с ООП ДО в

		квалификации педагогов	соответствует		группах оздоровительной направленности и в соответствии с АООП ДО для детей с ТНР в группах компенсирующей направленности. В разработке находится положения о рабочих программах педагогов с целью приведения всех программ к единой структуре.
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	Учитываются	Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляют работу в соответствии с АООП ДО для детей с ТНР, на основе индивидуальных коррекционных маршрутов. В группах оздоровительной направленности для детей с аллергопатологией работу выстраивают на основе реабилитационной программы. Группа кратковременного пребывания для детей до 3 лет (прогулочная). Педагог психолог проводит работу с группой одарённых детей.
	Эффективность работы по	Наличие условий для медицинского сопровождения	Наличие /отсутст	Наличие	Регулярные медицинские осмотры, гипоаллергенное



	здоровьесбережению детей	воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	вие		<p>питание, гипоаллергенные условия, доврачебная помощь, физиотерапия: сауна, спелеотерапия, массаж. Консультативный пункт – консультации врача аллерголога и к.м.н. Лопатиной О.В.</p> <p>МБДОУ «ДС № 382 г. Челябинска» заключен Договор №382/2017 безвозмездного пользования муниципальным имуществом города Челябинска (договор ссуды) с МАУЗ ДГКБ № 1. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности МБДОУ «ДС № 382 г. Челябинска» № ЛО-74-01-004004 от 13.03.2017г. В течение года за консультацией к врачу Лопатиной О.В. обратились 5 человек. Проведены занятия «Астма-школы» для родителей на тему: «Йога в здоровьесбережении детей с аллергопатологией». Регулярно в уголках для родителей и на сайте ДОУ размещается актуальная информация от специалистов ДОУ по вопросам сохранения</p>
--	--------------------------	---	-----	--	--

					здоровья детей. В групповых для родителей размещены информационные цветки здоровья.
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Регулярный медицинский осмотр врачами специалистами: психиатром, хирургом, ортопедом, урологом, неврологом, лором, офтальмологом, дерматологом. В ДОУ разработана программа реабилитации, где для каждого воспитанника составлен план оздоровительных мероприятий (индивидуальный маршрут).
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	27 педагогов - 100 % проучены за год	Удостоверения о 72 часовом повышении квалификации - 9 удостоверения о 32 часовом повышении квалификации – 22 удостоверения о профессиональной переподготовке не менее 500 часов - 3, а так же сертификаты, свидетельства. В рамках внутрифирменной методической работы (на педагогических часах) педагоги всех возрастных групп осваивали здоровьесберегающие и

					<p>коррекционные технологии: молодые педагоги - специфику работы с детьми с аллергопатологией; педагоги стажисты - музыкотерапию и кинезиопластику, арт-терапию, сказкотерапию, воздействие цветом, психопластику, дыхательные гимнастики, логоритмику и др.). Педагоги стажисты принимают активное участие в методической работе ДОУ (работе ВРГ, ВТК, показ открытых занятий и мастер-классов для студентов педагогического колледжа №2) . В своей педагогической деятельности педагоги активно используют ИКТ, проектную и проблемно-поисковую деятельность, экспериментирование, моделирование, мнемотехнику. Широко используются технологии Кюизенера, Никитина, Воскобович, Эллера, Монтессори.</p>
Эффективность психолого-педагогических	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его	1-2-3	3	Программа реабилитационного педагогического взаимодействия,	

условий для реализации ООП	динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.			индивидуальные маршруты развития детей на основе Мониторинга развития ребёнка (АИС) (освоение ООП ДО и АООП ДО. Наличие представленных условий способствует оценке индивидуального развития ребёнка и позволяет обеспечить эффективность реализации ООП ДО и АООП ДО
	Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Планирование ведётся на основе результатов мониторинга. Наличие индивидуальных маршрутов развития ребёнка, наличие индивидуально-коррекционных маршрутов развития (для детей с заключениями ПМПК). Работа ППК. Учет индивидуальных особенностей детей при планировании и построении различных форм организации.
	Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	ГРППС (гипоаллергенная развивающая предметно-пространственная среда) выстроена на основе принципов гипоаллергенности и

					<p>индивидуализации.  Зонирование, наличие центров активности, обеспеченных необходимым инструментарием, позволяет педагогу обеспечить возможность выбора каждым ребёнком деятельности по интересам. Активное использование проектной деятельности, экспериментирования, исследовательской деятельности в образовательном процессе. Педагоги владеют развивающими, здоровьесберегающими и игровыми технологиями. Активное участие воспитанников в социально-значимых проектах, конкурсах района, города, области (см. приложение 1)</p>
		<p>Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников</p>	1-2-3	3	<p>Работа консультационного пункта.  Ведение журнала консультаций специалистами ДОУ. Наличие консультаций и рекомендаций.  Работа страничек на сайте</p>

					ДОУ: «Консультативный пункт» и «Методический кабинет», «Школа молодого педагога», «Педагогическая копилка заботливого родителя», «Для наших милых соседей»
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	ГРППС для всех возрастных групп пополнена игровым оборудованием, а также наглядно-дидактическими пособиями и наглядным материалом в соответствии с требованием реализуемых ООП ДО и АООП ДО. Потребность в приобретении и обновлении компьютерной техники на всех возрастных группах, приобретение современного интерактивного оборудования.	
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность,	1-2-3	2	Содержание образовательного пространства соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. Практически все игровые обеспечены крупными игровыми модулями. На участках требуется обновление теневых навесов	

		безопасность)			для сюжетно-игрового стационарного оборудования. Необходимо обновление (пополнение) карточек с цветовыми сигналами для всех участков ДОУ.
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	Созданы условия для самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых. Групповые помещения имеют рациональное зонирование, полифункциональные зоны, что позволяет детям, не мешая друг другу заниматься, играть, общаться. Созданы уголки уединения.

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	В 2019 г. была утверждена программа развития на 2020-2024 гг. Реализация проектов осуществляется в соответствии с планом
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Годовой план разработан на основе проблемного анализа деятельности ДОУ
		Преимственность с Программой развития	1-2-3	3	Реализация проектов программы прослеживается в мероприятиях годового плана
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	В годовой план в течение учебного года вносятся коррективы
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Свободный доступ к информации на сайте ДОУ. Размещены отчет по самоанализу и публичный доклад. Дважды в неделю обновляется информация на официальном сайте ДОУ.
	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ	1-2-3	3	Наличие Устава, лицензий на образовательную и медицинскую деятельность.



	(лицензия, устав, договоры).			Наличие локальных актов ДОУ.
	Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Соответствие документов. Проверка надзорных органов.
	Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	Работа совета МБДОУ (наличие плана работы и протоколов)
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Взаимодействие с ЧГМА, ЧГПУ, ЧИППКРО, ЧИРПО, ЦРО, МБОУ СОШ №86, «Челябинский педагогический колледж N2», библиотекой, музеями г. Челябинска.
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Соблюдение. Разработан кодекс делового этикета работников МБДОУ.
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	2	Работа с коллективом строится на принципах открытости, сплоченности. Сотрудники ДОУ привлекаются к планированию работы ДОУ. Осуществляется делегирование полномочий. Активно ведётся работа по вовлечению педагогов в инновационную, методическую и творческую деятельность МБДОУ. Педагоги входят в состав ВТК и ВРГ, проводят и посещают открытые занятия,

					<p>мастер-классы. Выстроена система наставничества. Педагоги участвуют в социально-значимых проектах района, города, области.</p>
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	2		<p>В системе ведётся работа по установлению благоприятного микроклимата среди всех участников образовательного процесса</p>
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3		<p>Педагоги входят в состав Совета МБДОУ, ВТК и ВРГ, аттестационной комиссии.</p>
	Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3		<p>Положение о Педагогическом совете. Наличие плана, приказа, протоколов.</p>
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	2		<p>Повышение квалификации через обучение при ЧИППКРО, ЦРО, ЧИРПО. Педагогические часы, мастер-классы, конкурсы в ДОУ. Наставничество со стороны педагогов с высшей кв. категорией.</p> <p>Доля педагогов, принявших участие в работе РМО и ГМО – 32%; доля педагогов, принимающих участие в работе ВТК – 60%; доля педагогов, принимающих участие в проведении учебной и</p>

					<p>производственной практики студентов ЧПК№2 – 47%. Особое внимание уделять вовлечению воспитателей, молодых педагогов в работу методических объединений района, города.</p>
		<p>Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)</p>	1-2-3	2	<p>Персонифицированные программы педагогов в наличии у всех педагогов. Всеми педагогами ДОУ заполнены информационные карты. Отмечается недостаточная творческая активность педагогов в инновационной деятельности ДОУ.</p>
Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	<p>Проверка надзорных органов. Разработаны и реализуются авторские программы. Результаты участия в социально-значимых проектах района, города, России (см. приложение 1).</p>	
	Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	<p>Вариативная часть ОП отражает региональную направленность, приоритетные направления, специфику образовательного процесса для детей с аллергопатологией.</p>	

		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	Наличие информационно-методических материалов
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	3	Авторская программа коррекционно-педагогического взаимодействия с детьми с аллергопатологией
Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Инструкции пожарной безопасности соблюдаются, Ведётся Журнал инструктажей по пожарной безопасности. Проведение инструктажей 1 раз в год Проведение тренировочных эвакуаций	
	Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Нормы охраны труда соблюдаются	
Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	98,4%		
	Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	Отсутствие	Жалобы и замечания со стороны родителей и надзорных органов отсутствуют	

Объект самообследования Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	99 % респондентов удовлетворены качеством подготовки	Результаты опроса родителей.
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	52% -	110 воспитанников являются активными участниками социально значимых проектов и конкурсов всех уровней (см. Приложение 1)
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	100%	Количество пропущенных дней по болезни 8,9 в 2019г в сравнении с 2018 г - 9,1
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	100%	результаты диагностики.

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность регламента непосредственно-образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПиН при проведении НОД	Соблюдение/нарушение	Соблюдение	Проверка надзорных органов. Требования СанПиН соблюдаются. Замечаний нет.
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие/несоответствие	Соответствие	Проверка надзорных органов. Регламент НОД соответствует возрастным особенностям детей. Требования соблюдаются. Замечаний нет.
	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	1-2-3	2	Педагоги в организации образовательного процесса используют методы и приёмы развивающего обучения. Используют ИКТ. Продолжать работу с педагогами над качеством организации НОД с детьми
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	Во всех группах созданы условия для экспериментальной и исследовательской деятельности (центры науки). Особое внимание уделялось организации исследовательской,

					экспериментальной. Стараемся всех педагогов и родителей вовлечь в проектной деятельности.
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Чередование различных видов деятельности предусмотрено регламентом НОД, режимом дня, соответствует требованиям СанПиН.
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	Воспитатели большинства групп и все педагоги используют ИКТ при планировании образовательной деятельности и организации образовательного процесса. Необходима курсовая подготовка педагогов по ИКТ. Требуется оснащение каждой группы современной компьютерной техникой
Эффективность планирования образовательного процесса		Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Соответствует. Структура планирования соответствует требованиям ФГОС ДО.
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Соответствуют. Планы соответствуют требованиям и содержанию деятельности возрастных групп. Контроль планирования образовательной работы.

		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	Учитываются. В соответствии с результатами мониторинга, индивидуально-коррекционных маршрутов детей.
Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	2	Требует частичное пополнение игрового обеспечения в соответствии с перечнем, рекомендованным программой.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Соответствует
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	На достаточном уровне.
Эффективность информатизации образовательного процесса		Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие / отсутствие	Наличие	Все кабинеты специалистов подключены к сети интернет. Необходимо обеспечение всех групп новым современным компьютерным оборудованием (ноутбуками).
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие / отсутствие	Отсутствие	Нет необходимого оборудования (персональных современных компьютеров и роутеров) на группах для установки локальной сети
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	Обновляется по мере поступления финансирования.



**Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/несоответствие	Не полное соответствие	Необходимо постепенное обновление технических средств на групповых помещениях – магнитофоны, обеспечение компьютерной техникой (современными ноутбуки, АРМ).
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Все функциональные кабинеты специалистов обеспечены необходимым техническим оснащением. Для специалистов и воспитателей пополнены учебно-методический и дидактический комплексы в соответствии с требованиями, реализуемых программ.
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Для локальной сети в ДОУ необходимы современные компьютеры и роутеры во всех группах. На данный момент современной компьютерной техникой обеспечены специалисты ДОУ. На группы ноутбуки требуют обновления.

		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Соответствуют. Отсутствие предписания надзорных органов
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Не полное соответствие	Требуют обновления музыкальные центры в группах. Необходимо обновление компьютерной техники.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Не полное соответствие	Необходимо обновление детских шкафчиков в гр №1, №3, детских кроватей в гр №8, детских стульчиков в гр №9.
Динамика обновления материально-технической базы		Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	2	Проводится косметический ремонт. Своевременно проводится ремонт технологического оборудования (эл. плит, пароконвектомата, стиральных машин)
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	2	Своевременно, по мере поступления финансирования.
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ		На достаточном уровне	Обеспечивается по мере финансирования

Объект самообследования Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	60%	Требуется специалист по ЛФК.
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствуют	Весь педагогический персонал ДОУ соответствует квалификационным требованиям. У всех педагогов педагогическое среднее специальное или высшее педагогическое образование
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	78%	Требуется учитель-дефектолог.
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	26%	Победители регионального этапа всероссийского конкурса (3 место) и участники всероссийского конкурса методических материалов по организации воспитательного процесса, 2019 год.
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	37%	«Заслуженный учитель», «Ветеран труда», кпн. – Нагорная В.А. Грамота МО РФ – Нагорная В.А., Шелестий М.Ю., Халикова И.А., Прохорова О.В.

					Грамота МО Челябинской обл. – Молчанова И.В, Васильева К.С., Новикова И.А., Борискина Е.В., Набиева К.Р.
Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие	Имеется	Трудовые отношения выстроены на нормативно- правовой основе; В системе повышение квалификации педагогических кадров; Внутренняя система оценки качества образования. Мотивационная кадровая политика (система стимулирования).	
	Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/ отсутствие	Имеется	Разработано и реализуется Положение об оплате труда работников.	
	Персонализация повышения квалификации педагогов	Наличие/ отсутствие	Имеется	План-график ПК и аттестации педагогов МБДОУ. Реализуется персонализированная программа каждого педагога.	

**Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП  Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	Соответствие/не соответствие  1-2-3	соответствие  3	УМК соответствует ООП ДО.  УМК подобран в соответствии с реализуемыми программами
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми  Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие  Наличие/отсутствие	Наличие  Наличие	В соответствии с темами самообразования пополняется педагогическая копилка портфолио и сайты групп. • ВТК разработаны методические материалы по социально-педагогической и экологической направленности.  В соответствии с темами самообразования пополняется педагогическая копилка портфолио и сайты групп. разработаны памятки, консультации,

					рекомендации. Выпущен сборник «Формирование связной речи в процессе совместной работы учителя-логопеда с родителями детей с ОНР» И.Б. Пименовой, И.В. Молчановой, К.С. Васильевой. - Челябинск, 2019
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	2	Подобраны в соответствии с требованиями программы, но требует частичного пополнения.
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Наличие	Картотеки литературы, мультимедийные презентации. А также картотеки подвижных игр и дыхательных упражнений, картотека сюжетно-ролевых и театрализованных игр, картотеки к комплексно-тематическому планированию.
	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	2	Разрабатываются презентации к лексическим темам недель в соответствие с регламентом тематических недель. Пополняется медиатека к программе. Имеется АИС Мониторинг

					развития детей.
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	2	Активно используются электронные образовательные ресурсы в методическом кабинете и кабинетах специалистов. Актуальная информация на сайте ДОУ, групп, информационных стендах.

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	наличие	Администрация МБДОУ, педагоги, родители. В соответствии с положением о ВСКО МБДОУ «ДС № 382 г. Челябинска». Приказ о проведение самообследования за 2019 г.
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Разработан пакет НПД по ВСОК ДОУ
	Эффективность инструментального обеспечения	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии	Наличие/отсутствие	Наличие	Наличие электронных мониторингов. АИС «Мониторинг развития

внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	и динамике развития системы образования в ДОУ			ребёнка»; АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога ДОУ»; АИС «Сетевой город»; АИС «Аттестация»
	Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	Наличие электронных мониторингов. Имеется инструментарий ВСОКО.
	Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	Наличие электронных мониторингов. Анкеты, опросы, социально-маркетинговые исследования, макеты аналитических справок.



## УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ ВСЕХ УРОВНЕЙ 2019 год.

№ п/п	Название	Участие в районных мероприятиях		Участие в городских мероприятиях		Участие в областных мероприятиях	
		колич.учас.	Результат	колич.участ	Результат	колич.участ	Результат
1	Фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Искорки Надежды»						
1.1	· Вокальный конкурс	10 чел	участники				
1.2	· Конкурс декоративно-прикладного, изобразительного творчества	2 чел 2 чел	Участники <b>Победители отборочного тура</b>	2 чел	<b>Лауреаты</b>	2 чел.	<b>Лауреаты</b>
1.3	· Конкурс художественно творчество	3 чел 4 чел	участники <b>Победители отборочного тура</b>	4 чел	<b>Лауреаты</b>	4 чел.	<b>Лауреаты</b>
2	Фестиваль творчества «Звонкие голоса»						
	Вокальный конкурс	10 чел	<b>лауреат I степени</b>	10 чел	<b>лауреат II степени</b>		
3	Фестиваль «Хрустальная капель»	10 чел	участники				
4	Конкурс рисунков «Кем быть?»			1 чел	Участие		
5	Интеллектуальные состязания «Почемучка»	1 чел	участие	-	-		
6	Городской открытый конкурс «Рождественская сказка»			1 чел	<b>Победитель</b>		

7	Городской открытый конкурс «Новогодняя игрушка»			1 чел.	<b>Победитель</b>		
8	Городской конкурс «Маленький принц»	5 чел.	5 место				
9	Спартакиада «Малышок»						
9.1	- веселые старты	10 чел	участ.				
9.2	- лыжный праздник	6 чел +2 семьи	участ.				
9.3	- легкоатлетическая эстафета	10 чел	участ.				
9.4	- детский фитнес	2 чел	участ.				
10	Городская выставка цветов и плодов			1 чел	участие		
11	Акция за "Здоровый образ жизни"			коллектив	Участие		
12	Федеральный конкурс по дополнительному образованию детей социально-педагогической направленности					7 человек	<b>3 место</b>