**Итоги самообследования  МБДОУ «ДС №382 г.Челябинска» за 2017 г.**

Объект самообследования: Образовательная деятельность МБДОУ «ДС №382 г.Челябинска»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Критерии** | **Показатели** | **Единица измерения (значение показателя)** | **Количественная оценка показателя** | **Качественная оценка показателя**  **(комментарии, подтверждающие материалы)** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ | Доля родителей, удовлетворённых качеством  основной образовательной программы ДОУ | % | 99,53 %-  210 семей | Анкеты удовлетворённости  качеством образования  родителей |
| Доля родителей, удовлетворённых качеством  предоставляемых образовательных услуг |  | 99,53% - 210 семьи | Анкеты удовлетворённости  качеством образовательных услуг |
| Доля родителей, удовлетворённых качеством  условий реализации основной образовательной программы ДОУ | % | 96,21 % - 203 семей удовле-творены полностью условиями;  3,79% - 8  семей удовлетворены частично | Анкеты родителей |
| Доля родителей, не удовлетворённых качеством  дополнительных образовательных услуг в ДОУ | % | нет | Анкеты родителей |
|  | Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП) | Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС | Соответствует/  не соответствует | соответствует | Проверка надзорных органов |
| Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП,  в том числе в плане взаимодействия с социумом | Наличие/отсутствие | Наличие | Наличие рабочих программ по образовательным областям, наличие методичкой литературы, наличие дидактического материала |
| Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности | 1-2-3 | 3 | На  сайте МБДОУ. В свободном доступе  представлена подробная информация об образовательной программе и её реализации. |
|  | Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК) | Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП | 1-2-3 | 2 | На группы и в методический кабинет не в полном объеме закуплен УМК. |
|  | Разработанность  части ООП, формируемой участниками образовательных отношений | Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива | Соответствует/  не соответствует | Соответствует | Проверка надзорных органов |
|  | Разработанность рабочих программ педагогов | Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам  ООП, квалификации педагогов | Соответствует/  не соответствует | Соответствует | Наличие рабочих программ по каждой образовательной области, наличие методической литературы |
|  | Внедрение новых форм дошкольного образования | Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья | Учитываются/ не учитываются | Учитываются | В соответствии с адаптированной образовательной программой и индивидуальными маршрутами |
|  | Эффективность работы по здоровьесбережению детей | Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья | Наличие/отсутствие | Наличие | Регулярные медицинские осмотры, гипоаллергенное питание, гипоаллергенные условия, оказание медицинских услуг – сауны, спелеокамеры, массажа, доврачебная помощь. Консультативный пункт – консультации врача аллерголога и кмн Лопатиной О.В. |
| Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников | 1-2-3 | 3 | Регулярный медицинский осмотр |
|  | Создание и использование развивающих образовательных технологий | Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы | % | 9 педагогов -33% проучены за учебный год по | Удостоверения, сертификаты, свидетельства |
|  | Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП | Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка. | 1-2-3 | 3 | Программа реабилитационного педагогического взаимодействия, индивидуальные маршруты развития детей на основе Мониторинга освоения ООП ДОУ |
| Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности | 1-2-3 | 3 | Наличие индивидуального маршрутов развития ребёнка |
| Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности | 1-2-3 | 3 | ГРППС вытроена  на основе принципа гипоаллергенности и индивидуализации |
| Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников | 1-2-3 | 3 | Работа консультационного пункта. Ведение журнала консультаций специалистами ДОУ. Наличие консультаций и рекомендаций. Наличие страничек «Консультативный пункт» и «Методический кабинет», «Школа молодого педагога», «Педагогическая копилка заботливого  родителя» |
|  | Эффективность  развивающей предметно-пространственной среды ДОУ | Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей | 1-2-3 | 2 | ГРППС групп требует пополнения игровым и дидактическим материалом в соответствии с требованиями ООП, необходимо пополнение игровых контейнеров практически во всех группах, обновление пластмассовых комодов (№1, 7, 9, 10). |
| Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта  (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность) | 1-2-3 | 2,5 | Выносной игровой, спортивный материал и инструментарий для прогулок требует обновления. Необходимо пополнение карточек с цветовыми сигналами и разметок-ограничителей ( флажков) для всех участков ДОУ. |
| Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения | 1-2-3 | 2,5 | Групповые помещения имеют рациональное зонирование, что позволяет детям, не мешая друг другу заниматься, играть, общаться. Необходимо в большинстве групп обозначить и оборудовать уголки уединения. |

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Критерии** | **Показатели** | **Единица измерения (значение показателя)** | **Количественная оценка показателя** | **Качественная оценка показателя**  **(комментарии, подтверждающие материалы)** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | Эффективность Программы развития ДОУ | Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов) | 1-2-3 | 3 | В соответствии с планом |
|  | Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ | Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование | 1-2-3 | 3 |  |
| Преемственность с Программой развития | 1-2-3 | 3 |  |
| Своевременность корректировки планов | 1-2-3 | 2 | В годовой план в течение учебного года вносятся коррективы |
| Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта) | 1-2-3 | 3 | Свободный доступ к информации на сайте ДОУ. Размещены отчёт по самоанализу и публичный доклад. Дважды в неделю обновляется информация на официальном сайте ДОУ. |
|  | Эффективность организационных условий ДОУ | Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры). | 1-2-3 | 3 | Наличие Устава,  лицензий на образовательную и медицинскую деятельность. Наличие локальных актов ДОУ. |
| Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования | 1-2-3 | 3 | Проверка надзорных органов. |
| Развитие государственно- общественного управления | 1-2-3 | 3 |  |
| Развитие сетевого взаимодействия | 1-2-3 | 3 | Взаимодействие с ЧГМА, ЧГПУ, ЧИППКРО, ЧИРПО, УМЦ, библиотекой, театральными коллективами г.Челябинска и РФ |
| Соблюдение этических норм в управленческой деятельности | 1-2-3 | 3 | Соблюдаются |
| Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность) | 1-2-3 | 2 | Ведётся работа по активации педагогов, педагоги входят в состав ВТК и ВРК, посещают открытые занятия, мастер-классы, на которых педагоги заполняют как самооценочные так и оценочные решётки. Выстроена система наставничества. |
| Благоприятный психологический микроклимат | 1-2-3 | 2 | В системе ведётся работа по установлению благоприятного микроклимате среди всех участников образовательного процесса |
| Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе | 1-2-3 | 2 | Педагогический совет, Совет МБДОУ, ВТК и ВРК. |
| Функционирование педагогического совета ДОУ. | 1-2-3 | 3 | В соответствии с планом |
| Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов,  разнообразные формы взаимодействия педагогов). | 1-2-3 | 2 | Повышение квалификации через обучение при  ЧИПКРО, УМЦ, ЧИРПО. Педагогические часы, мастер-классы, конкурсы  в ДОУ. Наставничество со стороны педагогов с высшей кв. категорией. |
| Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин;  определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса) | 1-2-3 | 2 | Персонифицированные программы педагогов в наличии у всех педагогов, дорабатываются. |
|  | Эффективность инновационной деятельности ДОУ | Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий. | 1-2-3 | 3 | Проверка надзорных органов.  Результаты участия в социально-значимых проектах района, города, России |
| Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах. | 1-2-3 | 3 | Проверка надзорных органов |
| Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия). | 1-2-3 | 2 | Необходимо пополнение учебно-методического и дидактического комплекса в соответствии с требованиями реализуемой программы |
| Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса. | 1-2-3 | 3 | Авторская программа коррекционно-педагогического взаимодействия с детьми с аллергопатологией |
|  | Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ | Соблюдение инструкций пожарной безопасности | 1-2-3 | 3 |  |
| Соблюдение норм охраны труда | 1-2-3 | 3 |  |
|  | Эффективность организации питания в ДОУ | Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию | % | 99,3% |  |
| Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания | Отсутствие/наличие | Отсутствие |  |

Объект самообследования Качество подготовки воспитанников ДОУ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Критерии** | **Показатели** | **Единица измерения (значение показателя)** | **Количественная оценка показателя** | **Качественная оценка показателя**  **(комментарии, подтверждающие материалы)** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | Удовлетворенность родителей выпускников  качеством образовательных результатов | Доля родителей выпускников, удовлетворённых  качеством образовательных результатов | % | 100% респондентов удовлетворены качеством подготовки | Из 52 выпускников  опрос был проведен среди 33 семей (60%). Из них 28 семей (85%) полностью удовлетворены подготовкой, 4 семьи (12%) частично удовлетворены подготовкой (груп. №10).  1 чел. затруднялся ответить. |
|  | Достижения воспитанников | Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали) | % | 40% - 84 чел | См Приложение 3 |
|  | Состояние здоровья детей | Доля детей с положительной динамикой здоровья | % |  |  |
|  | Готовность к школьному обучению | Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости | % | 100% | Из выпустившихся на в 2017 г все 50 чел (100%) имеют положительную оценку школьной зрелости.     47 чел (92%) – средний уровень; 3 чел. (6%)-  высокий уровень; 1 чел.(2%)- низкий уровень, (по результатам установочной диагностики, на конец учебного года диагностику не проходил);   Мотивационная готовность: средний уровень у 19 чел.(37%), высокий уровень -  32 чел. (63%). |

Объект самообследования: Организация учебного  (образовательного) процесса в ДОУ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Показатели** | **Единица измерения** | **Количественная оценка показателя** | **Качественная оценка показателя**  **(комментарии, подтверждающие материалы)** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | Эффективность  регламента непосредственно-образовательной деятельности (НОД) | Соблюдение требований СанПин при проведении НОД | Соблюдение/  нарушение | Соблюдение | Проверка надзорных органов |
| Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей | Соответствие/ несоответствие | Соответствие | Проверка надзорных органов |
|  | Эффективность организации НОД | Обеспечение развивающего характера НОД | 1-2-3 | 2 | Необходимо продолжать работу с педагогами над качеством организации НОД с детьми |
| Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей | 1-2-3 | 2 | Следует обратить внимание на активное использование центров науки в дошкольных группах, на организацию исследовательской и экспериментальной деятельности |
| Оптимальное чередование различных видов деятельности | 1-2-3 | 3 |  |
| Оптимальное  использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий | 1-2-3 | 2 | Проверка надзорных органов |
|  | Эффективность планирования образовательного процесса | Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования | 1-2-3 | 2 | Соответствуют |
| Соответствие планов возрастным возможностям детей | 1-2-3 | 3 | Соответствуют |
| Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы | 1-2-3 | 3 | Учитываются |
|  | Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни | Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ | 1-2-3 | 2 | Требует пополнения наглядного, дидактического и игрового обеспечения в соответствии с перечнем, рекомендованным программой.  Необходимо обновление игр-забав для групп раннего возраста. Приобретение игрового и дидактического оборудования для коррекционной группы среднего возраста. |
| Соответствие  развивающей предметно-пространственной среды СанПиН | 1-2-3 | 3 | Соответствует |
| Соответствие  развивающей предметно-пространственной среды ФГОС | 1-2-3 | 2 | На достаточном уровне. |
|  | Эффективность информатизации образовательного процесса | Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации | Наличие/ отсутствие | Наличие | Все кабинеты специалистов подключены к сети интернет .  Необходимо приобретение комплектов антивирусных программ на все компьютеры ДОУ. |
| Наличие локальной сети в ДОУ | Наличие/ отсутствие | Отсутствие | Нет необходимого технического обеспечения  (персональных компьютеров и роутеров)  на группах для установки локальной сети |
| Своевременность обновления оборудования | 1-2-3 | 2 | Обновляется по мере поступления финансирования |

**Объект самообследования**Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Критерии** | **Показатели** | **Единица измерения** | **Количественная оценка показателя** | **Качественная оценка показателя**  **(комментарии, подтверждающие материалы)** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | Оснащенность групповых и функциональных помещений | Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы | Соответствие/ несоответствие | Не полное соответствие | Обновление технических средств на групповых помещениях – магнитофоны, обеспечение компьютерной техникой (ноутбуки). |
| Степень использования материальной базы в образовательном процессе | 1-2-3 | 3 | Все функциональны кабинеты специалистов обеспечены необходимым техническим оснащением. Для специалистов и воспитателей необходимо пополнение учебно-методического и дидактического комплекса в соответствии с требованиями, реализуемых программ. |
| Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса | 1-2-3 | 2 | Для локальной сети в ДОУ необходимы компьютеры и роутеры во всех группах. На данный момент компьютерной техникой обеспечены специалисты ДОУ |
| Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН | Соответствие/ несоответствие | Соответствие |  |
| Соответствие технологического оборудования современным требованиям | Соответствие/ несоответствие | Не полное соответствие | Требуют обновления музыкальные центры в группах. |
| Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности | Соответствие/ несоответствие | Не полное соответствие | Деревянные игровые комплексы гр №10, веранда гр №2, стационарные игровые постройки – корабли, песочница гр №5,11 требует ремонта. |
|  | Динамика обновления материально-технической базы | Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования | 1-2-3 | 2 | Проводится косметический ремонт.  Планируется ремонт кровли. Своевременно проводится ремонт технологического оборудования. |
| Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) | 1-2-3 | 2 |  |
| Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ |  | Обеспечивается по мере финансирования |  |

Объект самообследования  Кадровое обеспечение ДОУ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Критерии** | **Показатели** | **Единица измерения** | **Количественная оценка показателя** | **Качественная оценка показателя**  **(комментарии, подтверждающие материалы)** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | Эффективность кадрового обеспечения ДОУ | Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания | % |  |  |
| Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям | Соответствие/ несоответствие | Соответствуют | Весь педагогический персонал ДОУ соответствует квалификационным требованиям. У всех педагогов педагогическое среднее специальное или высшее образование |
| Укомплектованность педагогическими кадрами | % | 100% | Педагогический коллектив укомплектован. |
| Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении | % | 4% | 1 педагог-психолог принял участие в Педагогическом фестивале в номинации публичное выступление |
| Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень | % | 37% | «Заслуженный учитель», «Ветеран труда», кпн. – Нагорная В.А.  Грамота МО РФ – Нагорная В.А., Шелестий М.Ю., Халикова И.А., Прохорова О.В.  Грамота МО Ч обл. – Молчанова И.В, Васильева К.С., Новикова И.А., Борискина Е.В., Набиева К.Р. |
|  | Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ | Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ | Наличие/ отсутствие | Имеется |  |
| Наличие системы материального и морального стимулирования работников | Наличие/ отсутствие | Имеется |  |
| Персонификация повышения квалификации педагогов | Наличие/ отсутствие | Имеется |  |

**Объект самообследования:**Учебно-методическое,  библиотечно-информационное обеспечение

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Критерии** | **Показатели** | **Единица измерения (значение показателя)** | **Количественная оценка показателя** | **Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями | Соответствие учебно-методических комплексов ООП | Соответствие/ не соответствие | Не полное соответствие | Необходимо закупить УМК к программе «От рождения до школы» на все группы, на коррекционные группы закупить УМК по Нищевой.   На все группы необходимо закупить наглядный материал к 30 лексическим темам. |
| Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач | 1-2-3 | 3 | УМК подобран в соответствии с реализуемыми программами |
|  | Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП | Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми | Наличие/ отсутствие | Наличие | В соответствии с темами самообразования пополняется педагогическая копилка портфолио и  сайты групп. |
| Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями | Наличие/ отсутствие | Наличие | В соответствии с темами самообразования пополняется педагогическая копилка портфолио и  сайты групп |
|  | Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой | Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ | 1-2-3 | 3 | Подобрана в соответствии с программой |
| Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники | Наличие/ отсутствие | Наличие |  |
|  | Эффективность информационного обеспечения | Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС | 1-2-3 | 2 |  |
| Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ | 1-2-3 | 2 | Активно используются электронные образовательные ресурсы в методическом кабинете и кабинетах специалистов. Требует пополнения УМК к реализуемым программам. |

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Критерии** | **Показатели** | **Единица измерения (значение показателя)** | **Количественная оценка показателя** | **Качественная оценка показателя**  **(Комментарии, подтверждающие материалы)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования | Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования | Наличие/ отсутствие | наличие | В соответствии с положением о ВСКО ДОУ |
| Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ | **1-2-3** | 3 | Разработан пакет НПД по ВСОК ДОУ |
|  | Эффективность инструментального обеспечения внутренней системыоценки качества образования в ДОУ | Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ | Наличие/ отсутствие | Наличие | Наличие электронных мониторингов. |
| Наличие методик оценки качества образования в ДОУ | Наличие/ отсутствие | Наличие | Наличие электронных мониторингов. |
| Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ | Наличие/ отсутствие | Наличие | Наличие электронных мониторингов. |

Приложение 3

**УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ ВСЕХ УРОВНЕЙ /**2017  год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название | Участие в районных мероприятиях | | Участие в городских мероприятиях | | Участие в областных мероприятиях | |
| колич.участников | результат | колич. участников | результат | колич.участников | результат |
| 1 | Фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Искорки Надежды» |  |  |  |  |  |  |
|      Инструментальный конкурс | 16  чел | Победители | 16 чел | Победители | 16 чел | Лауреаты |
|      Конкурс чтецов | 1 чел | 1 лауреат |  |  |  |  |
|       Конкурс декоративно-прикладного, изобразительного творчества | 3 чел | Участники |  |  |  |  |
| 2 | Фестиваль  творчества «Хрустальная капель» |  |  |  |  |  |  |
| Инструментальный конкурс –«Уральские самоцветы» | 16 чел | лауреат Iстепени | 16 чел | лауреат Iстепени |  |  |
| 3 | Конкурс рисунков «Моя вселенная» |  |  | 3 чел | участие | | |
| 4 | Интеллектуальные состязания «Почемучка» | 1 чел | участие | - | - |  |  |
| 5 | Конкурс «Весенние цветы» |  |  | 5 чел | участие |  |  |
| 6 | Конкурс  «Масленичная красавица» | - | - |  | участие |  |  |
| 7 | Фестиваль «Педагогический калейдоскоп» | - | - | 1 чел | участие |  |  |
| 8 | Региональный конкурс творческих работ «Рождественская мечта» | 5 чел | 2 победителя | 2 человека | участие |  |  |
| 9 | Спартакиада «Малышок» |  |  |  |  |  |  |
| 9.1 | - веселые старты | 10 чел | участ. |  |  |  |  |
| 9.2 | - лыжный праздник | 6 чел | участ. |  |  |  |  |
| 9.3 | - легкоатлетическая  эстафета | 10 чел | участ. |  |  |  |  |
| 10. | Конкурс  рисунков «Город моего будущего» |  |  | 7 чел | Участие |  |  |
| 11. | Единый урок «Семья и отечество в моей жизни» |  |  |  | Участие |  |  |
| 12 | Конкурс «Детский сад – детям» |  |  | 1 чел | Участие |  |  |
| 13 | Конкурс «В мире сказок» |  |  |  |  | 1 чел | Диплом 1 степени |
| 14 | Конкурс «Мир фантазий» |  |  |  |  | 1чел | Участие |
| 15 | Городской конкурс по безопасности дорожного движения "Стань светлее и моднее!", проводимый ГИБДД УМВД РФ по г. Челябинску совместно с Комитетом по делам образования г. Челябинска. |  |  | 2 чел | Участие |  |  |
| 16 | Акция за "Здоровый образ жизни" |  |  |  | Участие |  |  |