**Итоги самообследования  МБДОУ «ДС №382 г.Челябинска» за 2018 г.**

Объект самообследования: Образовательная деятельность МБДОУ «ДС №382 г.Челябинска»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Критерии** | **Показатели** | **Единица измерения (значение показателя)** | **Количественная оценка показателя** | **Качественная оценка показателя****(комментарии, подтверждающие материалы)** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|   | Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ | Доля родителей, удовлетворённых качеством  основной образовательной программы ДОУ | % | 99,53 %-  210 семей | Анкеты удовлетворённости  качеством образования  родителей |
| Доля родителей, удовлетворённых качеством  предоставляемых образовательных услуг |   | 92,89% - 205 семей | Анкеты удовлетворённости  качеством образовательных услуг |
| Доля родителей, удовлетворённых качеством  условий реализации основной образовательной программы ДОУ | % | 97,1 % - 196 семей удовле-творены полностью условиями;7,11  % -  15 семей удовлетворены частично | Анкеты родителей |
| Доля родителей, не удовлетворённых качеством  дополнительных образовательных услуг в ДОУ | % | нет | Анкеты родителей |
|   | Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП) | Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС | Соответствует/не соответствует | соответствует | Проверка надзорных органов |
| Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП,  в том числе в плане взаимодействия с социумом | Наличие/отсутствие | Наличие | Наличие рабочих программ по образовательным областям, наличие методичкой литературы, наличие дидактического материала |
| Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности | 1-2-3 | 3  | На  сайте МБДОУ. В свободном доступе  представлена подробная информация об образовательной программе и её реализации. |
|   | Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК) | Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП | 1-2-3 | 2 | На группы и в методический кабинет не в полном объеме закуплен УМК. |
|   | Разработанность  части ООП, формируемой участниками образовательных отношений | Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива | Соответствует/не соответствует | Соответствует | Проверка надзорных органов |
|   | Разработанность рабочих программ педагогов | Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам  ООП, квалификации педагогов | Соответствует/не соответствует | Соответствует | Наличие рабочих программ по каждой образовательной области, наличие методической литературы |
|   | Внедрение новых форм дошкольного образования | Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья | Учитываются/ не учитываются | Учитываются | В соответствии с адаптированной основной образовательной программой и индивидуальными маршрутами |
|   | Эффективность работы по здоровьесбережению детей | Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья | Наличие/отсутствие | Наличие | Регулярные медицинские осмотры, гипоаллергенное питание, гипоаллергенные условия, оказание медицинских услуг – сауны, спелеокамеры, массажа, доврачебная помощь. Консультативный пункт – консультации врача аллерголога и кмн Лопатиной О.В.МБДОУ «ДС № 382 г. Челябинска» заключен Договор с МАУЗ ДГКБ № 1 (№382/2016) на оказание медицинской помощи несовершеннолетним  в период обучения и воспитания в образовательной организации.Имеется лицензия на право ведения медицинской деятельности МБДОУ «ДС № 382 г. Челябинска» |
| Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников | 1-2-3 | 3 | Регулярный медицинский осмотр.В ДОУ разработана программа реабилитации, где для каждого воспитанника составлен план оздоровительных мероприятий (индивидуальный маршрут).В течение года за консультацией к врачу Лопатиной О.В. обратились 14 человек. Проведены занятия «Школы здоровья для родителей» на тему: «Поведенческие проблемы у детей младшего дошкольного возраста, страдающих аллергопатологией»  Регулярно в уголках для родителей и на сайте ДОУ размещалась актуальная информация от специалистов ДОУ по вопросам сохранения здоровья детей. |
|   | Создание и использование развивающих образовательных технологий | Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы | % | 8 педагогов -29 % проучены за учебный год по | Удостоверения, сертификаты, свидетельства |
|   | Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП  | Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка. | 1-2-3 | 3 | Программа реабилитационного педагогического взаимодействия, индивидуальные маршруты развития детей на основе Мониторинга освоения ООП ДОУ |
| Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности | 1-2-3 | 3 | Наличие индивидуального маршрутов развития ребёнка |
| Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности | 1-2-3 | 3 | ГРППС вытроена  на основе принципа гипоаллергенности и индивидуализации |
| Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников | 1-2-3 | 3 | Работа консультационного пункта. Ведение журнала консультаций специалистами ДОУ. Наличие консультаций и рекомендаций. Наличие страничек «Консультативный пункт» и «Методический кабинет», «Школа молодого педагога», «Педагогическая копилка заботливого  родителя» |
|   | Эффективность  развивающей предметно-пространственной среды ДОУ | Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей | 1-2-3 | 2,5 | ГРППС для всех возрастных групп пополнена наглядно-дидактическим и наглядным материалом ко всем лексическим темам в соответствии с реализуемыми программами групп.Необходимо обновление пластмассовых комодов. |
| Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта  (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность) | 1-2-3 | 2,5 | Выносной игровой, спортивный материал и инструментарий для прогулок требует обновления. Необходимо пополнение карточек с цветовыми сигналами и разметок-ограничителей (флажков) для всех участков ДОУ. |
| Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения | 1-2-3 | 3 | Групповые помещения имеют рациональное зонирование, что позволяет детям, не мешая друг другу заниматься, играть, общаться. В  большинство групп закуплены большие игровые модули (дома), которые помогли обозначить и оборудовать уголки уединения. |

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Критерии** | **Показатели** | **Единица измерения (значение показателя)** | **Количественная оценка показателя** | **Качественная оценка показателя****(комментарии, подтверждающие материалы)** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|   | Эффективность Программы развития ДОУ | Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов) | 1-2-3 | 3 | В соответствии с планом |
|   | Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ | Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование  | 1-2-3 | 3 |   |
| Преемственность с Программой развития  | 1-2-3 | 3 |   |
| Своевременность корректировки планов | 1-2-3 | 2 | В годовой план в течение учебного года вносятся коррективы |
| Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта) | 1-2-3 | 3 | Свободный доступ к информации на сайте ДОУ. Размещены отчёт по самоанализу и публичный доклад. Дважды в неделю обновляется информация на официальном сайте ДОУ. |
|   | Эффективность организационных условий ДОУ | Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры). | 1-2-3 | 3 | Наличие Устава,  лицензий на образовательную и медицинскую деятельность. Наличие локальных актов ДОУ. |
| Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования | 1-2-3 | 3 | В октябре месяце ДОУ успешно прошло проверки роспотребнадзора (на соответствие ФЗ) и комитета по делам образования ( на соответствие документации требованиям ФГОС ДО).Проверка надзорных органов. |
| Развитие государственно- общественного управления | 1-2-3 | 3 |   |
| Развитие сетевого взаимодействия | 1-2-3 | 3 | Взаимодействие с ЧГМА, ЧГПУ, ЧИППКРО, ЧИРПО, УМЦ, библиотекой, театральными коллективами г.Челябинска и РФ |
| Соблюдение этических норм в управленческой деятельности | 1-2-3 | 3 | Соблюдаются |
| Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность) | 1-2-3 | 2 | Ведётся работа по активации педагогов, педагоги входят в состав ВТК и ВРК, посещают открытые занятия, мастер-классы, на которых педагоги заполняют как самооценочные так и оценочные решётки. Выстроена система наставничества.  |
| Благоприятный психологический микроклимат | 1-2-3 | 2,5 | В системе ведётся работа по установлению благоприятного микроклимате среди всех участников образовательного процесса |
| Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе | 1-2-3 | 3 | Педагогический совет, Совет МБДОУ, ВТК и ВРК. |
| Функционирование педагогического совета ДОУ. | 1-2-3 | 3 | В соответствии с планом |
| Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов,  разнообразные формы взаимодействия педагогов). | 1-2-3 | 2,5 | Повышение квалификации через обучение при  ЧИПКРО, УМЦ, ЧИРПО. Педагогические часы, мастер-классы, конкурсы  в ДОУ. Наставничество со стороны педагогов с высшей кв. категорией. |
| Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин;  определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса) | 1-2-3 | 2 | Персонифицированные программы педагогов в наличии у всех педагогов.Всеми педагогами ДОУ заполнены информационные карты.Недостаточная творческая активность педагогов в инновационной деятельности ДОУ.  |
|   | Эффективность инновационной деятельности ДОУ | Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий. | 1-2-3 | 3 | Проверка надзорных органов.Результаты участия в социально-значимых проектах района, города, России. |
| Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах. | 1-2-3 | 3 | Проверка надзорных органов |
| Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия). | 1-2-3 | 2 | Необходимо пополнение учебно-методического и дидактического комплекса в соответствии с требованиями реализуемой программы |
| Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса. | 1-2-3 | 3 | Авторская программа коррекционно-педагогического взаимодействия с детьми с аллергопатологией |
|   | Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ | Соблюдение инструкций пожарной безопасности | 1-2-3 | 3 |   |
| Соблюдение норм охраны труда | 1-2-3 | 3 |   |
|   | Эффективность организации питания в ДОУ | Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию | % | 98,8% |   |
| Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания | Отсутствие/наличие | Отсутствие |         Результаты плановой выездной проверки Министерства сельского хозяйства Челябинской области ;         Результаты проверки Управления Роспотребнадзора по Челябинской области  |

Объект самообследования Качество подготовки воспитанников ДОУ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Критерии** | **Показатели** | **Единица измерения (значение показателя)** | **Количественная оценка показателя** | **Качественная оценка показателя****(комментарии, подтверждающие материалы)** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|   | Удовлетворенность родителей выпускников  качеством образовательных результатов | Доля родителей выпускников, удовлетворённых  качеством образовательных результатов | % | \_\_\_\_% респондентов удовлетворены качеством подготовки |   |
|   | Достижения воспитанников | Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали) | % | 64% - 135 чел | См Приложение 3 Увеличилось количество участников в социально значимых проектах с 40% до 64% |
|   | Состояние здоровья детей | Доля детей с положительной динамикой здоровья | % |   |   |
|   | Готовность к школьному обучению | Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости | % | 100% | Из выпустившихся  на 1.06.2018 г все 29 чел (100%) имеют положительную оценку школьной зрелости.12 чел (41%) – средний уровень; 17 чел. (59%)-  высокий уровень; 0 чел.(0%)- низкий уровень.Увеличилось число выпускников с высокий уровнем с 6 % (3 чел) до 59% (17 чел). Отсутствуют выпускники с низким уровнем.  Мотивационная готовность: средний уровень у 14 чел.(48%), высокий уровень -  15 чел. (52%). |

Объект самообследования: Организация учебного  (образовательного) процесса в ДОУ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Показатели** | **Единица измерения** | **Количественная оценка показателя** | **Качественная оценка показателя****(комментарии, подтверждающие материалы)** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | Эффективность  регламента непосредственно-образовательной деятельности (НОД) | Соблюдение требований СанПин при проведении НОД | Соблюдение/нарушение | Соблюдение | Проверка надзорных органов |
| Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей | Соответствие/ несоответствие | Соответствие | Проверка надзорных органов |
|  | Эффективность организации НОД | Обеспечение развивающего характера НОД | 1-2-3 | 2,2 | Продолжать работу с педагогами над качеством организации НОД с детьми |
| Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей | 1-2-3 | 2,2 | Особое внимание уделить  организации исследовательской,  экспериментальной и проектной деятельности |
| Оптимальное чередование различных видов деятельности | 1-2-3 | 3 |   |
| Оптимальное  использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий | 1-2-3 | 2 | Проверка надзорных органов. Необходима курсовая подготовка  педагогов по ИКТ. Требуется оснащение каждой группы компьютерной техникой |
|  | Эффективность планирования образовательного процесса | Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования | 1-2-3 | 3 | Соответствуют . Проверка комитетом по делам образования ( октябрь 2017 г.) |
| Соответствие планов возрастным возможностям детей | 1-2-3 | 3 | Соответствуют |
| Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы | 1-2-3 | 3 | Учитываются |
|   | Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни | Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ | 1-2-3 | 2,5 | Требует частичное пополнение  игрового обеспечения в соответствии с перечнем, рекомендованным программой.Необходимо обновление игр-забав для групп раннего возраста. |
| Соответствие  развивающей предметно-пространственной среды СанПиН | 1-2-3 | 3 | Соответствует |
| Соответствие  развивающей предметно-пространственной среды ФГОС | 1-2-3 | 2,5 | На достаточном уровне. |
|   | Эффективность информатизации образовательного процесса | Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации | Наличие/ отсутствие | Наличие | Все кабинеты специалистов подключены к сети интернет.Необходимо приобретение комплектов антивирусных программ на все компьютеры ДОУ. Необходимо обеспечение всех групп компьютерным оборудованием (ноутбуками). |
| Наличие локальной сети в ДОУ | Наличие/ отсутствие | Отсутствие | Нет необходимого   оборудования (персональных компьютеров и роутеров)  на группах для установки локальной сети |
| Своевременность обновления оборудования | 1-2-3 | 2 | Обновляется по мере поступления финансирования |

**Объект самообследования**Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Критерии** | **Показатели** | **Единица измерения** | **Количественная оценка показателя** | **Качественная оценка показателя****(комментарии, подтверждающие материалы)** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|   | Оснащенность групповых и функциональных помещений | Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы | Соответствие/ несоответствие | Не полное соответствие | Обновление технических средств на групповых помещениях – магнитофоны, обеспечение компьютерной техникой (ноутбуки). |
| Степень использования материальной базы в образовательном процессе | 1-2-3 | 3 | Все функциональны кабинеты специалистов обеспечены необходимым техническим оснащением. Для специалистов и воспитателей необходимо пополнение учебно-методического и дидактического комплекса в соответствии с требованиями, реализуемых программ. |
| Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса | 1-2-3 | 2 | Для локальной сети в ДОУ необходимы компьютеры и роутеры во всех группах. На данный момент компьютерной техникой обеспечены специалисты ДОУ |
| Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН | Соответствие/ несоответствие | Соответствие | Проверка надзорных органов (октябрь 2017 г) |
| Соответствие технологического оборудования современным требованиям | Соответствие/ несоответствие | Не полное соответствие | Требуют обновления музыкальные центры в группах.  |
| Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности | Соответствие/ несоответствие | Не полное соответствие | Полы веранд требуют ремонта. |
|   | Динамика обновления материально-технической базы | Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования | 1-2-3 | 2 | Проводится косметический ремонт.  Своевременно проводится ремонт технологического оборудования. |
| Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) | 1-2-3 | 2 |   |
| Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ |   | Обеспечивается по мере финансирования |   |

Объект самообследования  Кадровое обеспечение ДОУ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Критерии** | **Показатели** | **Единица измерения** | **Количественная оценка показателя** | **Качественная оценка показателя****(комментарии, подтверждающие материалы)** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|   | Эффективность кадрового обеспечения ДОУ | Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания | % | 99% | Требуется специалист по ЛФК. |
| Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям | Соответствие/ несоответствие | Соответствуют | Весь педагогический персонал ДОУ соответствует квалификационным требованиям. У всех педагогов педагогическое среднее специальное или высшее образование   |
| Укомплектованность педагогическими кадрами | % | 100% | Педагогический коллектив укомплектован. |
| Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении | % | - |   |
| Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень | % | 37% | «Заслуженный учитель», «Ветеран труда», кпн. – Нагорная В.А.Грамота МО РФ – Нагорная В.А., Шелестий М.Ю., Халикова И.А., Прохорова О.В.Грамота МО Ч обл. – МолчановаИ.В, Васильева К.С., Новикова И.А., Борискина Е.В., Набиева К.Р. |
|   | Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ | Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ | Наличие/ отсутствие | Имеется |   |
| Наличие системы материального и морального стимулирования работников | Наличие/ отсутствие | Имеется |   |
| Персонификация повышения квалификации педагогов | Наличие/ отсутствие | Имеется |   |

**Объект самообследования:**Учебно-методическое,  библиотечно-информационное обеспечение

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Критерии** | **Показатели** | **Единица измерения (значение показателя)** | **Количественная оценка показателя** | **Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями | Соответствие учебно-методических комплексов ООП | Соответствие/ не соответствие | Не полное соответствие | На все возрастные группы частично закуплен УМК к программе «От рождения до школы», необходимо дальнейшее его пополнение  На коррекционные группы закуплен УМК по Нищевой. На все возрастные группы закуплен  наглядный материал к лексическим темам. |
| Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач | 1-2-3 | 3 | УМК подобран в соответствии с реализуемыми программами |
|  | Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП | Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми | Наличие/ отсутствие | Наличие | В соответствии с темами самообразования пополняется педагогическая копилка портфолио и  сайты групп.•              ВТК разработаны методические материалы ««Экологическое воспитание и естественнонаучное образование дошкольников  старшей группы в МБДОУ «ДС №382 г. Челябинска»     |
| Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями | Наличие/ отсутствие | Наличие | В соответствии с темами самообразования пополняется педагогическая копилка портфолио и  сайты групп |
|   | Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой | Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ | 1-2-3 | 2,5 | Подобрана в соответствии с требованиями программой, но требует частичного пополнения. |
| Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники | Наличие/ отсутствие | Наличие |   |
|   | Эффективность информационного обеспечения | Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС | 1-2-3 | 2,5 |   |
| Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ | 1-2-3 | 2,5 | Активно используются электронные образовательные ресурсы в методическом кабинете и кабинетах специалистов. |

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Критерии** | **Показатели** | **Единица измерения (значение показателя)** | **Количественная оценка показателя** | **Качественная оценка показателя****(Комментарии, подтверждающие материалы)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования | Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования | Наличие/ отсутствие | наличие | В соответствии с положением о ВСКО ДОУ |
| Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ | **1-2-3** | 3 | Разработан пакет НПД по ВСОК ДОУ |
|  | Эффективность инструментального обеспечения внутренней системыоценки качества образования в ДОУ | Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ | Наличие/ отсутствие | Наличие | Наличие электронных мониторингов.  |
| Наличие методик оценки качества образования в ДОУ | Наличие/ отсутствие | Наличие | Наличие электронных мониторингов.  |
| Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ | Наличие/ отсутствие | Наличие | Наличие электронных мониторингов.  |

**Объект самообследования:**Показатели, характеризующие деятельность  ДОУ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** | **Количественная оценка показателя** | **Качественная оценка показателя****(Комментарии, подтверждающие материалы)** |
| 1. | Образовательная деятельность |   |   |   |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 212 |   |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 200 |   |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 12 |   |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | - |   |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | - |   |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 43 |   |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 169 |   |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 212 |   |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% | 200 |   |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | - |   |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | - |   |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 22 |   |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 22 |   |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 22 |   |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | - |   |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день |  Ясли - 2 дня в месяц· Сад – 1 день в месяцЗа 9 месяцев: ясли – 18,8 дней, сад – 9,3 дня. |   |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 28 чел /100% |   |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 18 чел/64% |   |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 18 чел/64% |   |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 10 чел/36% |   |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 10 чел/36% |   |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 22 чел/79% |   |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 15 чел/54% |   |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 7 чел/25% |   |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |   |   |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 4 чел/14,8% |   |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 1 чел/4% |   |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 5 чел/19% |   |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 3 чел/11% |   |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 28 (100%) |   |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 27 (96%) |   |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 28/212 =8 чел |   |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |   |   |   |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | Да |   |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | Да |   |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | Да |   |
| 1.15.4 | Логопеда |   |   |   |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | Нет |   |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |   | Да |   |
| 2. | Инфраструктура |   |   |   |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 1234 |   |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 371 |   |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | Да |   |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | Да |   |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | Да |   |