

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 382 г. Челябинска» (МБДОУ «ДС № 382 г. Челябинска»)

454071, г. Челябинск, ул. Котина, д.3 а, тел.: 8 (351) 772-57-55
E-mail: mdou382@mail.ru, ИНН/КПП 7452019264/745201001, ОГРН 1027403777004

Принято
Советом МБДОУ
«ДС № 382 г. Челябинска»
от «04» апреля 2021 г.
протокол № 3

Утверждаю:
заведующий МБДОУ «ДС № 382 г. Челябинска»
Нагорная В.А.
приказ № 3/1 от «05» апреля 2021 г.



Итоги самообследования МБДОУ «ДС № 382 г. Челябинска» за 2020 г.
Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	212	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	200	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	12	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	30	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	182	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	212	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	200	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	27	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	212	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	25	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,6 день	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30 чел /100%	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	16 чел/53%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16 чел/53%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	14 чел/47%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14 чел/47%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21 чел/70%	
1.8.1	Высшая	человек/%	15 чел/50%	
1.8.2	Первая	человек/%	6 чел/20%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5 чел/17%	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4 чел/13%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4 чел/13%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6 чел/20%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	человек/%	32 (100%)	

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32 (100%)	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	30/212 = 7 чел	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да	
1.15.4	Логопеда		Нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет	
1.15.6	Педагога-психолога		Да	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1234	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	371	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да	

Объект самообследования: Образовательная деятельность МБДОУ «ДС №382 г. Челябинска»

№ п/	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие
------	----------	------------	-------------------	----------------	---

п			(значение показателя)	оценка показателя	материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	99,53 %- 210 семей	Анкеты удовлетворённости качеством образования родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	99,48% - 211 семей	Анкеты удовлетворённости качеством образовательных услуг
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	97,06 % - 206 семей удовлетворены полностью условиями; 2,94 % - 6 семей удовлетворены частично	Анкеты родителей Увеличилось число семей, полностью удовлетворённых качеством условий.
		Доля родителей, не удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	нет	Анкеты родителей
Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/не соответствует	соответствует	Реализуются ООП ДО МБДОУ и АООП ДО для детей с ОВЗ (ТНР) МБДОУ. Проверка надзорных органов (Приказ МОиН Чел. обл. №Н1013/2019 от 06.11.2019 г.)	
	Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	В наличии	Наличие рабочих программ по образовательным областям, разработанных в соответствии с ООП ДОО и АООП ДО; наличие утверждённых учебных планов, календарного учебного графика, наличие необходимого УДК И УМК в методическом кабинете, у	

					специалистов и в каждой возрастной группе.
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	<p>На сайте МБДОУ в свободном доступе представлена подробная информация об образовательных программах, реализуемых в МБДОУ и её реализации.</p> <p>На сайте МБДОУ в период самоизоляции населения осуществляла работу страничка «#Сидим дома – Организация занимательной деятельности с детьми в домашних условиях.</p> <p>Педагоги каждой возрастной группы выставляли на сайте группы информацию для заботливых родителей с рекомендациями и доступными материалами, презентациями к лексическим темам и мастер-классы по продуктивным видам деятельности и по организации игровой деятельности дошкольника в доступной для родителей форме.</p>
	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	2	УМК пополняется ежегодно, на группы, для специалистов и в методический кабинет.
	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	<p>Проверка надзорных органов. Указаны технологии, реализуемые педагогами, указана специфика образовательного процесса с детьми, с аллергопатологией</p> <p>Указаны особенности взаимодействия с семьями воспитанников, указаны технологии, программы, реализуемые педагогами.</p>
	Разработанность рабочих программ	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному	Соответствует	Соответствует	Наличие рабочих программ, программы разработаны в

	педагогов	разделам ООП, квалификации педагогов	не соответствует		соответствие с ООП ДО в группа оздоровительной направленности, и в соответствии с АООП ДО в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР. наличие методической литературы
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	учитываются	В соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, индивидуальными маршрутами. Группа кратковременного пребывания для детей до 3 лет (прогулочная).
	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	Наличие	Регулярные медицинские осмотры, гипоаллергенное питание, гипоаллергенные условия, доврачебная помощь, физиотерапия: сауна, спелеотерапия, массаж. Консультативный пункт – консультации врача аллерголога и к.м.н. Лопатиной О.В. МБДОУ «ДС № 382 г. Челябинска» заключен Договор №382/2017 безвозмездного пользования муниципальным имуществом города Челябинска (договор ссуды) с МАУЗ ДГКБ № 1 Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности МБДОУ «ДС № 382 г. Челябинска» № ЛО-74-01-004004 от 13.03.2017г.
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	В ДОУ разработана программа реабилитации, где для каждого воспитанника составлен план оздоровительных мероприятий (индивидуальный маршрут).
	Создание и	Доля педагогов, освоивших	%	18 педагогов	Дипломы о профессиональной

	использование развивающих образовательных технологий	инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы		-69 % проучены за учебный год по	<p>переподготовки, удостоверения.</p> <p>В данном году особое внимание уделялось обучению педагогов по работе с детьми с ОВЗ и по повышению уровня компетенции в ИКТ.</p> <p>Основными технологиями являются – здоровьесберегающие и коррекционные технологии (музыкотерапия и кинезиопластика, арт-терапия, сказкотерапия, воздействие цветом, психопластика, дыхательные гимнастики, логоритмика и др.), также педагоги активно используют ИКТ, проектную и проблемно-поисковую деятельность, экспериментирование, моделирование, мнемотехнику и т.п.</p> <p>В рамках сотрудничества с Педагогическим колледжем №2 педагогами наставниками были проведены открытые занятия и мастер-классы для студентов.</p>
	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Программа реабилитационного педагогического взаимодействия, индивидуальные маршруты развития детей на основе Мониторинга освоения ООП ДОУ и АООП ДО (АИС). Наличие представленных условий обеспечивает оценку индивидуального развития воспитанника и позволяет через индивидуальные маршруты и реабилитационную программу обеспечить реализацию ООПДО и АООП ДО на достаточном уровне.
		Учёт психолого-педагогической оценки	1-2-3	3	Наличие индивидуального маршрута

	развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности			развития ребёнка, работа ППк.
	Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	<p>ГРППС (гипоаллергенная развивающая предметно-пространственная среда) выстроена на основе принципов гипоаллергенности и индивидуализации.</p> <p>Наличие центров активности, обеспеченных необходимым инструментарием, активное использование проектной деятельности, экспериментирования, исследовательской деятельности позволяет педагогу обеспечить возможность выбора каждым ребёнком деятельности по его интересам.</p> <p>Активное участие воспитанников в социально-значимых проектах, конкурсах района, города, области (приложение1)</p>
	Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	<p>Работа консультационного пункта. Ведение журнала консультаций специалистами ДОУ. Наличие консультаций и рекомендаций.</p> <p>Наличие страничек на сайте ДОУ: «Консультативный пункт».</p> <p>Запущена страница для родителей детей, находящихся дома « #Сидим дома - Организация занимательной деятельности с детьми в домашних условиях». Продолжает работы страничка сайта - «Педагогическая копилка заботливого родителя». Для всех групп педагогами разработаны сайты (блоги) групп.</p>

					Для педагогов других ДОУ на сайте ДОУ осуществляет работу «Методический кабинет», «Школа молодого педагога».
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	ГРППС для всех возрастных групп пополнена ИКТ презентациями к большинству лексических тем как к ООП ДО так и к АООП ДО. В соответствии с требованиями по профилактике и защите от COVID-19 все групповые помещения и функциональные кабинеты обеспечены рециркуляторами закрытого типа, закуплены инфрокрасные термометры для медицинского кабинеты и групповых, входные группы обеспечены бесконтактными диспенсерами. Необходимо обновление компьютерной техники (АРМ) педагогов.	
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	Практически все игровые обеспечены крупными игровыми модулями. Выносной игровой, спортивный материал пополнен к ЛОК. Закуплено оборудование для ЛЕГО-конструирования, оборудована в компьютерном классе Лего-зона. Приобретены 3D очки Oculus –Go. На данный момент ведётся поиск программного обеспечения к данным гарнитурам, для обеспечения безопасного познания окружающего мира для детей с аллергопатологией. Необходимо частичное обновление комодов, малых контейнеров и больших контейнеров на колесах.	

					Требуется частичное обновление тентовых навесов на сюжетное игровое оборудование на участках. Необходимо частичное обновление карточек с цветовыми сигналами и для всех участков ДООУ. Содержание образовательного пространства соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	Групповые помещения имеют рациональное зонирование, полифункциональные зоны, что позволяет детям, не мешая друг другу заниматься, играть, общаться. Созданы уголки уединения.

Объект самообследования: **Система управления дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДООУ	Качество реализации проектов Программы развития ДООУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	В соответствии с планом
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДООУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Годовой план разработан на основе проблемного анализа деятельности ДООУ
		Преимственность с Программой развития	1-2-3	3	Реализация проектов программы прослеживается в мероприятиях годового плана

		Своевременность корректировки планов	1-2-3	2	В годовой план в течение учебного года вносятся коррективы
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Свободный доступ к информации на сайте ДОУ. Размещены отчёт по самоанализу и публичный доклад. Дважды в неделю обновляется информация на официальном сайте ДОУ. Еженедельно обновляется информация на сайтах групп и в вайбер группах.
Эффективность организационных условий ДОУ		Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Наличие Устава, лицензий на образовательную и медицинскую деятельность. Наличие локальных актов ДОУ.
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	В октябре месяце ДОУ успешно прошло взаимопроверку (взаимопосещение) организованного комитетом по делам образования (на соответствие документации требованиям ФГОС ДО). Проверка надзорных органов.
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	Работа совета МБДОУ
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Взаимодействие с ЧГМА, ЧПУ, ЧИППКРО, ЧИРПО, ЦРО, МБОУ СОШ №86, «Челябинский педагогический колледж N2», библиотекой г.Челябинска.
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Соблюдаются
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	2	Работа с коллективом строится на принципах открытости, сплочённости, единой команды. Ведётся работа по вовлечению педагогов в инновационную, методическую и творческую

					деятельность. (ВТК и ВРГ, система наставничества).
		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	2	В системе ведётся работа по установлению благоприятного микроклимата среди всех участников образовательного процесса
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Педагогический совет, Совет МБДОУ, ВТК и ВРГ, аттестационную комиссию, в комиссию по контролю за питанием
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	В соответствии с планом
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	2	Повышение квалификации через обучение при ЧИППКРО, ЦРО, ЧИРПО. Дистанционные курсы. Онлайн педагогические часы. Наставничество со стороны педагогов высшей кв. категории. 50% педагогов являются наставниками для студентов ЧПК №2 и ЧГПУ.
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	2	Персонифицированные программы педагогов в наличии у всех педагогов. Всеми педагогами ДОУ заполнены информационные карты. Отмечается незначительный прирост среди педагогов, принимающих участие в инновационной деятельности ДОУ.
	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Проверка надзорных органов. Разработаны и реализуются авторские программы. Результаты участия в социально-значимых проектах района, города, России. (приложение 1)
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и	1-2-3	3	Проверка надзорных органов. Вариативная часть ОП отражает

		содержательном аспектах.			региональную направленность, приоритетные направления, специфику организации работы с детьми с аллергопатологией.
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	Наличие методических материалов
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	3	Авторская программа коррекционно-педагогического взаимодействия с детьми с аллергопатологией
	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Инструкции пожарной безопасности соблюдаются. Ведётся Журнал инструктажей по пожарной безопасности. Проведение инструктажей 1 раз в год Проведение тренировочных эвакуаций
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Нормы охраны труда соблюдаются
	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	97,2%	
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/ наличие	Отсутствие	Жалобы от родителей и замечания со стороны надзорных органов, а также предписания отсутствуют.

Объект самообследования Качество подготовки воспитанников ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица	Количест	Качественная оценка
---	----------	------------	---------	----------	---------------------

п/п			измерения (значение показателя)	венная оценка показателя	показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	100% респондентов удовлетворены качеством подготовки	Результаты опроса родителей.
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	30% - 62 воспитанника	См Приложение 1 Уменьшилось количество участников в социально значимых проектах с 64% до 30% по причине режима повышенной готовности связанного с COVID-19
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	100%	Количество пропущенных дней по болезни 8,9 в 2019 г, 5,6 в 2020 г
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	100%	Из выпустившихся на 1.06.2020 г все 42 чел (100%) имеют положительную оценку школьной зрелости. 26 чел (62%) – средний уровень; 16 чел. (38%)- высокий уровень; 0 чел.(0%)- низкий уровень. Отсутствуют выпускники с низким уровнем. Мотивационная готовность: средний уровень у 27 чел.(64%), высокий уровень - 15 чел. (36%).

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность регламента непосредственно-образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	Соблюдение/ нарушение	Соблюдение	Проверка надзорных органов. Требования СанПиН соблюдаются. Замечаний нет.
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Проверка надзорных органов. Регламент НОД соответствует возрастным особенностям детей. Требования соблюдаются. Замечаний нет.
	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	1-2-3	2	В выстраивании образовательного процесса педагоги используют специальные методы и приёмы работы с детьми с ОВЗ (аллергопатологией), а также используют методы и приёмы развивающего обучения дошкольников. Методической задачей остаётся работа с педагогами над качеством организации НОД с детьми
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	2	Во всех группах созданы условия для организации исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности. Делаем уклон на вовлечение большего количества семей воспитанников в проектную и конкурсную деятельность, участие в социально-значимых проектах

					(дистанционно).
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Чередование различных видов деятельности предусмотрено регламентом НОД, режимом дня, соответствует требованиям СанПиН.
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	Все педагоги используют ИКТ при планировании образовательной деятельности, при организации образовательного процесса, при организации взаимодействия с родителями детей, и при работе с семьями воспитанников, находившихся на самоизоляции и на домашнем режиме. Необходима курсовая подготовка педагогов по ИКТ (корпоративные курсы) по использованию интернет-платформ в работе педагогов. Требуется оснащение каждой группы современной компьютерной техникой, мультимедийно системой.
Эффективность планирования образовательного процесса		Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Соответствуют. Структура планирования соответствует требованиям ФГОС ДО. Проверка (взаимопосещения), организованные Комитетом по делам образования (2020 г.)
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Соответствуют. Планы соответствуют требованиям и содержанию деятельности возрастных групп. Аналитические справки по результатам контроля планирования образовательной работы с детьми.
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	Учитываются. В соответствии с результатами мониторинга, индивидуально-коррекционные

					маршруты на всех нуждающихся воспитанников разрабатываются дважды в год (на учебный год и на летний период), что имеет отражение в комплексно-тематическом планировании на каждую неделю, раздел (индивидуальная работа).
Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	2	Требует частичное пополнение игрового обеспечения в соответствии с перечнем, рекомендованным программой и сводными таблицами (аналитическими справками), разработанными ВТК (ЦРО). Необходимо обновление игр-забав, оснащения дидактических столов для групп раннего возраста.	
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Соответствует	
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	На достаточном уровне.	
Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Наличие	Все кабинеты специалистов подключены к сети интернет. Необходимо приобретение комплектов антивирусных программ на все компьютеры ДОУ. Необходимо обеспечение всех групп компьютерным оборудованием (ноутбуками).	
	Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	Отсутствие	Нет необходимого оборудования (персональных современных компьютеров и роутеров) на группах для установки локальной сети	
	Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	Обновляется по мере поступления финансирования.	

Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	Не полное соответствие	Необходимо постепенное обновление технических средств на групповых помещениях – магнитофоны, обеспечение компьютерной техникой (современными ноутбуки, АРМ).
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Все функциональны кабинеты специалистов обеспечены необходимым техническим оснащением.
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Для локальной сети в ДОУ необходимы современные компьютеры и роутеры во всех группах. На данный момент современной компьютерной техникой обеспечены специалисты ДОУ. На группы ноутбуки требуют обновления.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Соответствуют. Отсутствие предписаний надзорных органов.
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Не полное соответствие	Требуют обновления музыкальные центры в группах. Необходимо обновление компьютерной техники.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Не полное соответствие	Полы веранд требуют ремонта. Необходимо обновление детских шкафчиков в гр №1, №3, детских кроватей в гр №8.
	Динамика обновления материально-	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и	1-2-3	2	Проводится косметический ремонт. Своевременно проводится ремонт

	технической базы	оборудования			технологического оборудования (эл. плит, пароконвектомата, стиральных машин)
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	2	Своевременно, по мере поступления финансирования.
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ		На достаточном уровне	Обеспечивается по мере финансирования

Объект самообследования *Кадровое обеспечение ДОУ*

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	87%	Требуется специалист по ЛФК, музыкальный руководитель, учитель-дефектолог.
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствуют	Весь педагогический персонал ДОУ соответствует квалификационным требованиям. У всех педагогов педагогическое среднее специальное высшее педагогическое образование. часть педагогов повышают свой образовательный уровень, получают высшее педагогическое (бакалавриат) - 3 воспитателя, магистратуру - педагог-психолог).
		Укомплектованность педагогическими	%	94%	Педагогический коллектив

		кадрами			укомплектован.
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	3%	Победители регионального этапа (3 место) конкурса по дополнительному образованию детей «Био Топ Профи», 2020 год.
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	37%	«Почётный работник общего образования», «Ветеран труда», кпн. – Нагорная В.А. Грамота МОиН РФ – Нагорная В.А., Шелестий М.Ю., Халикова И.А., Прохорова О.В., Ульмаскулова Ф.И. Грамота МО Ч обл. – Молчанова И.В, Васильева К.С., Новикова И.А., Набиева К.Р.
	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутствие	Имеется	Трудовые отношения выстроены на нормативно-правовой основе; В системе повышение квалификации педагогических кадров; Внутренняя система оценки качества образования. Мотивационная кадровая политика (система стимулирования).
Наличие системы материального и морального стимулирования работников		Наличие/отсутствие	Имеется	Разработано и реализуется Положение об оплате труда работников.	
Персонификация повышения квалификации педагогов		Наличие/отсутствие	Имеется	План-график ПК и аттестации педагогов МБДОУ. Реализуется персонифицированная программа каждого педагога.	

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6

Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/ не соответствие	Не полное соответствие	УМК ООП ДО соответствует требованиям программы. На группы компенсирующей направленности постепенно по мере финансирования закупается УМК к АООП ДО. Всеми возрастными группами разрабатываются презентации к лексическим темам.
	Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	УМК подобран в соответствии с реализуемыми программами
Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие	Наличие	В соответствии с темами самообразования пополняется педагогическая копилка портфолио и сайты групп. • ВТК разработаны методические материалы по социально-педагогической и экологической направленности.
	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/ отсутствие	Наличие	В соответствии с темами самообразования пополняется педагогическая копилка портфолио и сайты групп
Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	2	Подобраны в соответствии с требованиями программы, но требует частичного пополнения.
	Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/ отсутствие	Наличие	Картотеки подвижных игры и дыхательных упражнений, картотека сюжетно-ролевых и театрализованных игр, картотеки к комплексно-тематическому планированию. Составлена картотека методического комплекса. Разделы: познавательное развитие, речевое развитие, социально-

					коммуникативное развитие.
	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	2	Разрабатываются презентации к лексическим темам недель в соответствии с регламентом тематических недель. Имеется АИС мониторинг развития детей. АИС мониторинг для педагогов.
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	2	Активно используются электронные образовательные ресурсы в методическом кабинете и кабинетах специалистов. Актуальная информация на сайте ДОУ, сайтах групп.

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	наличие	В соответствии с положением о ВСКО МБДОУ «ДС № 382 г. Челябинска». Приказ о проведение самообследования за 2020 г.
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Разработан пакет НПД по ВСОК ДОУ
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Наличие электронных мониторингов. В рамках реализации ООП ДО МБДОУ. Наличие АИС «Мониторинг развития ребёнка», АИС «Мониторинг профессиональной деятельности

				педагогов», АИС «Сетевой город», АИС «Аттестация».
	Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Наличие электронных мониторингов. Имеется и активно используется инструментарий ВСОКО рекомендованный ЦРО г.Челябинска».
	Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Наличие электронных мониторингов. Анкеты, опросы, социально-маркетинговые исследования.

№ п/п	Название	Участие в районных мероприятиях		Участие в городских мероприятиях		Участие в областных мероприятиях		Участие в Российских мероприятиях	
		колич. участников	Результат	колич. участников	Результат	колич. участников	Результат	колич. участников	Результат
1	Фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Искорки Надежды»								
	• Конкурс художественного исполнения	2 чел	участники						
	• Конкурс декоративно-прикладного, изобразительного творчества	9 чел	участника						
2	Фестиваль творчества «Звонкие голоса»								
	• Вокальный номер «Моя Россия»	5 чел	лауреаты	5 чел	лауреат II степени				
		1 чел	лауреат I степени	-	-				
3	Фестиваль «Хрустальная капель»								
	Вокальный номер «Раз, два, три»	3 чел	лауреаты	3 чел	лауреаты I степени				
	Вокальный номер «Дружно в садике живём»	2 чел	лауреаты	2 чел	лауреаты III степени				
4	Конкурс рисунков «Кем быть?»			1 чел	участие				
5	Интеллектуальные состязания «Почемучка»	3 чел	участие	-	-				
	Номинация «Самый сообразительный ребёнок»	1 чел	победитель						
6	Областной конкурс детского рисунка «Это мамочка моя!»					6 чел	участие		
7	Городская акция «Мир, доброта, толерантность»			2 чел	дипломанты				
8	Региональный конкурс детских объединений театрального, игрового, декоративно-прикладного творчества «Новогодний переполох»								
	Номинация «Символ года»			1 чел	3 место				
	Номинация «Новогодняя игрушка»			1 чел	3 место				

9	Городской конкурс макетов и технических моделей для исследования космоса «Моя вселенная»	-	-	1 чел	участие				
10.	Городской конкурс по безопасности дорожного движения "Заметная семья", проводимый ГИБДД УМВД РФ по г. Челябинску совместно с Комитетом по делам образования г. Челябинска.			6 чел	участие				
12	Акция за "Здоровый образ жизни"			коллектив	участие				
13	Лыжная эстафета «Весёлые старты»			10 чел	участие				
Конкурсы профессионального мастерства									
1	Региональный этап всероссийского конкурса «Био ТОП ПРОФИ»					1 чел	победитель 3 место		
2	Городской конкурс «Лучшее новогоднее оформление фасада и прилегающие территории»					коллектив	Участие		
3	Конкурс «Лэпбук как дидактическое пособие по изучению ПДД»			1	участие				
4	Фестиваль «Меридианы любви»	5 чел	победители						

Заведующий МБДОУ «ДС№382 г.Челябинска»

Нагорная В.А.