

Принято Советом МБДОУ  
протокол № 5  
от 07 апреля 2023 г.

Утверждено  
заведующим МБДОУ  
«ДС№382 г.Челябинска»  
Широковой С.В.  
приказ №50/1-т от 07 апреля 2023 г

Итоги самообследования МБДОУ «ДС№382 г.Челябинска» за 2022 г.  
Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ.

1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	186
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	186
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ	человек	-
1.1.4	Общая численность воспитанников до 3 лет	человек	39
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте с 3 до 8 лет	человек	147
1.3	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей	человек	186
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	186
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	43/23%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	2/1,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	41/22%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	41/22%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25 чел /100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	14 чел/56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14 чел/56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	11 чел/44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11 чел/44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16 чел/64%
1.8.1	Высшая	человек/%	12 чел/48%
1.8.2	Первая	человек/%	4 чел/16%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	7 чел/28%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4 чел/16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5 чел/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%	3 чел/12%

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28 (100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	25/186= 7 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Да
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1234
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	371
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Объект самообследования: Образовательная деятельность МБДОУ «ДС №382 г. Челябинска»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	100 %- 180 семьи	Анкеты удовлетворённости качеством образования родителей. Результаты на 13.01.2023 г
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	100 % - 180 семьи удовлетворены полностью	Анкеты удовлетворённости качеством образовательных услуг. Результаты на 13.01.2023 г
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	90,91 % - 163 семей удовлетворены полностью качеством условий; 9,09 % - 17 семей удовлетворены частично	Анкеты родителей. Увеличилось число семей, удовлетворённых качеством условий. Результаты на 13.01.2023 г
		Доля родителей, не	%	нет	Анкеты родителей

		удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ			
Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Соответствует. Профилактический визит МОиН Челябинской области от 4.08.2022 г.. Реализуются ООП ДО МБДОУ и АООП ДО для детей с ОВЗ (ТНР) МБДОУ с разделом «Рабочая программа воспитания» с календарным планом воспитательной работы. Разработаны вариативные модули «Я+мир=?» и «Наш дом – Южный Урал» к ООП ДО и АООП ДО. Внесены изменения в ООП ДО и АООП ДО (в целевой, содержательный и организационный разделы ОП внесены изменения в соответствии с вариативными модулями).	
	Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	В наличии	Созданы организационно-методические условия. Наличие рабочих программ по образовательным областям, разработанных в соответствии с ООП ДОО и АООП ДО; в рабочие программы внесены изменения в целевой, содержательный и организационный разделы ОП внесены изменения в соответствии с вариативными модулями «Я+мир=?», «Наш до м – Южный Урал»	

					<p>Наличие утверждённых учебных планов, календарного учебного графика, календарного плана воспитательной работы, наличие необходимого УДК И УМК в методическом кабинете, у специалистов и в каждой возрастной группе. Реализуются планы взаимодействия с социальными партнёрами (МОУ СОШ №86, ДДК «Ровесник», библиотека ДДК «Ровесник», ЧГМА и др.)</p>
		<p>Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности</p>	1-2-3	3	<p>На сайте МБДОУ для родителей и общественности в свободном доступе на страничке «Образование» представлена подробная информация об образовательных программах, реализуемых в МБДОУ и их реализации. Данная информация продублирована на информационных стендах ДОУ и групп.</p> <p>На сайте МБДОУ в системе работает странички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Воспитательная работа», которая предоставляет информацию о реализации РПВ и Календарного плана воспитательной работы на 2021-2022 гг., 2022-2023 уч год.</li> <li>• Приоритетное направление «Я+мир=?». где представлены авторские материалы.</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Здоровьесбережение», где размещена информация о системе здоровьесбережения в ДОУ;</li> <li>• «Бережливые технологии», где представлена информация о реализуемых в ДОУ проектах в рамках бережливых технологий.</li> <li>• «Безопасность», где представлены материалы по организации безопасной жизнедеятельности детей и взрослых.</li> </ul> <p>Педагоги групп в системе размещают на сайтах групп информацию для заботливых родителей с рекомендациями и доступными материалами, презентациями к лексическим темам, к государственным и народным праздникам, предлагают мастер-классы по организации с ребёнком игровой деятельности и продуктивных видов деятельности в доступной для родителей форме.</p> <p>В социальных сетях Одноклассники и В Контакте создана официальная страница ДОУ, где размещается информация о актуальны вопросах в сфере образования, оздоровления и безопасности образовательного процесса.</p>
Сформированность	Степень достаточности УМК	1-2-3	2	УМК сформирован по	

	учебно-методического комплекса ООП (УМК)	для реализации целевого раздела ООП			<p>образовательным областям, направлению инновационной работы МБДОУ, пополняется по мере необходимости и по наличию финансирования, на группах, для специалистов и в методическом кабинете. Составлен УМК по реализации приоритетных модулей «Я+мир=?», «Наш дом – Южный Урал». УМК и УДК «Я+мир=?» представлен на городском сообществе «Ступени к здоровью».</p> <p>Необходимо пополнение УМК и УДК на группах компенсирующей направленности в связи с открытием новых дополнительных групп компенсирующей направленности.</p>
	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	<p>Разработан проект вариативного модуля «Я+мир=?». Описана специфика образовательного процесса с детьми, с аллергопатологией. Описаны вариативные программы и технологии, используемые в реализации модуля.</p> <p>Разработан вариативный модуль «Наш дом – Южный Урал».</p> <p>Указаны особенности взаимодействия с семьями воспитанников, указаны технологии, программы, реализуемые педагогами. В ООП и АООП внесены изменения.</p> <p>В МБДОУ продолжает работу ВТК по доработке содержательной части</p>

					модулей (части ООП ДО и АООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений по приоритетному направлению). Оформление материалов планируется к 31.08.2023 г.
	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Наличие рабочих программ, программы разработаны в соответствии с ООП ДО в группах оздоровительной и общеразвивающей направленности, и в соответствии с АООП ДО в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР. Во все рабочие программы педагогов включён раздел «Рабочая программа воспитания» и календарный план воспитательной работы, а также вариативные модули «Я+мир=?» и «Наш дом – Южный Урал».
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются / не учитываются	учитываются	Осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, индивидуальными маршрутами. Для всех детей с аллергопатологией разработана и реализуется Реабилитационная программа. Для детей-инвалидов реализуется индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалидов (ИПРА). В МБДОУ в соответствии с планом работы

					осуществляется работа ППк, обеспечивающего коррекционно-развивающую деятельность специалистов с детьми с ОВЗ в группа компенсирующей направленности.
Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	Наличие	<p>Регулярные медицинские осмотры, гипоаллергенное питание, гипоаллергенные условия, доврачебная помощь, физиотерапия: сауна, спелеотерапия, массаж.</p> <p>Осуществляет работу Консультативный пункт – дистанционные консультации врача аллерголога, врача педиатра.</p> <p>Заключен Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом города Челябинска (договор ссуды) с МАУЗ ДГКБ № 1 . Проводятся плановые медицинские осмотры специалистами.</p> <p>Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности МБДОУ «ДС № 382 г. Челябинска» № ЛО-74-01-004004 от 13.03.2017г.</p>	
	Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	<p>В ДОУ разработана программа реабилитации, где для каждого воспитанника составлен план оздоровительных мероприятий (индивидуальный маршрут). Ежегодно проводится диагностика</p>	

					уровня физической подготовленности воспитанников. Проводится медицинский осмотр специалистами.
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100% педагогов проучены через корпоративную систему метод. работы.	<p>В 2022 г. 14 педагогов -56 % проучены за календарный год при ЧИРПО, ЦРО г Челябинска. Юж-Ур ГПУ и др.( дипломы о профессиональной переподготовке, удостоверения).</p> <p>В данном году особое внимание уделялось обучению педагогов по работе с детьми с ОВЗ, по программе «Сопровождение детей с ОВЗ» и по повышению уровня компетенции в ИКТ. В данный момент более 80% педагогических работников имеют специальную подготовку в работе с детьми с ОВЗ и 100% педагогов имеют специальную подготовку в работе с детьми с аллергопатологией (внутрифирменная ПК, методическая работа).</p> <p>Основными технологиями являются – здоровьесберегающие и коррекционные технологии (музыкотерапия и кинезиопластика, арт-терапия, сказкотерапия, воздействие цветом, психопластика, дыхательные гимнастики, логоритмика и др.), также педагоги активно используют ИКТ, проектную и проблемно-поисковую деятельность,</p>

					<p>экспериментирование, моделирование, мнемотехнику и т.п. Подтверждением является реализация в образовательном процессе данных технологий.</p> <p>Наставничество. В рамках сотрудничества с Педагогическим колледжем №2 педагогами наставниками были проведены открытые занятия и мастер-классы для студентов.</p>
Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	<p>Реализация программ реабилитационного педагогического взаимодействия, индивидуальных маршрутов развития детей на основе Мониторинга освоения ООП ДОУ и АООП ДО (АИС). Наличие представленных условий обеспечивает оценку индивидуального развития воспитанника и позволяет через индивидуальные маршруты и реабилитационную программу обеспечить реализацию ООПДО и АООП ДО на достаточном уровне.</p>	
	Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	<p>Наличие индивидуального маршрута развития ребёнка, работа ППК. Реализуется ИПРА детей-инвалидов.</p>	
	Поддержка индивидуальности,	1-2-3	3	<p>ГРППС (гипоаллергенная развивающая предметно-</p>	

		<p>инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности</p>			<p>пространственная среда) выстроена на основе принципов гипоаллергенности и индивидуализации.</p> <p>Наличие центров активности, обеспеченных необходимым инструментарием, активное использование проектной деятельности, экспериментирования, исследовательской деятельности позволяет педагогу обеспечить возможность выбора каждым ребёнком деятельности по его интересам.</p> <p>Активное участие воспитанников в социально-значимых проектах, конкурсах района, города, области (приложение1).</p> <p>178 детей – 96% являлись активными участниками социально-значимых проектов, конкурсов, акций, фестивалей. 19 детей стали абсолютными победителями районных конкурсов, 22 ребёнка победители муниципальных конкурсов, 1 ребёнок регионального конкурса. Отмечается увеличение количества детей, участвующих в социально-значимых проектах и увеличилось количество победителей в конкурсах среди воспитанников. С октября 2022 г. в ДОУ начали работу программы ДО. (хореография, лего-</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>конструирование, карате, английский язык), в рамках которых воспитанники по своим предпочтениям и интересам осваивали новые направления деятельности, раскрывали свои таланты, через участие в конкурсных мероприятиях, становились лауреатами и победителями. В рамках реализации задач патриотического воспитания, в ДОУ запущена программа «Удивительный мир танца», где дети знакомятся с традициями народов, проживающих в России через знакомство с их танцами.</p>
	Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	<p>Работа консультационного пункта. Ведение журнала консультаций специалистами ДОУ. Наличие консультаций и рекомендаций. Работа странички на сайте ДОУ: «Консультативный пункт».</p> <p>Продолжает работу страничка сайта - «Педагогическая копилка заботливого родителя».</p> <p>Для педагогов на сайте ДОУ осуществляет работу «Методический кабинет», «Школа молодого педагога». «НАСТАВНИКцентр»</p> <p>Для педагогов велись педагогические часы по теме: «Разработка и реализация вариативного</p>

					модуля «Я+мир=?».
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	<p>ГРППС на достаточном уровне. Все групповые помещения и функциональные кабинеты обеспечены в большинстве групп стоят приточные очистители воздуха, рециркуляторами закрытого типа, входные группы обеспечены бесконтактными диспенсерами.</p> <p>Необходимо обновление компьютерной техники (АРМ) педагогов. Необходимо обновление игрового и дидактического материала. Требуется пополнение дидактического обеспечения групп компенсирующей направленности.</p>	
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	<p>Содержание образовательного пространства соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. Практически все игровые обеспечены крупными игровыми модулями.</p> <p>В старших группах № 2, 8, 9,10 образовательный процесс организуется с использованием монитора с большой диагональю и разрешением для качественного просмотра наглядной информации. РППС старших и подготовительных к школе групп были перестроены по принципу технологии «Говорящая среда».</p>	

					<p>Продолжаем поиск программного обеспечения к 3D очки Oculus –Go, для обеспечения безопасного познания окружающего мира для детей с аллергопатологией.</p> <p>Необходимо обновление комодов, малых контейнеров и больших контейнеров на колесах. Необходимо обновление маркеров (цветовых сигналов «Светофор»)</p>
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	<p>РППС создана по принципу лабиринтности и мобильности, групповые помещения имеют рациональное зонирование, полифункциональные зоны, что позволяет детям и взрослым моделировать ситуации общения и совместной деятельности детей и взрослых, как для всей группы, так и для малых групп, не мешая друг другу заниматься, играть, общаться. Созданы уголки уединения.</p>

**Резюме:** Реализуемые в ДОУ программы обеспечивают достаточный уровень образования для разных категорий воспитанников. Весь педагогический персонал имеет специальную подготовку по работе с детьми с аллергопатологией. 80 % педагогов имеют профессиональную подготовку по работе с детьми с ОВЗ. Уровень квалификации педагогического персонала позволяет качественно организовать образовательный процесс с детьми групп разной направленности, и в свою очередь получить хорошие образовательные результаты. Значительному повышению уровня профессиональной компетенции педагогов способствовали внутри дошкольные и муниципальные мероприятия: профессиональные сообщества, использование дистанционных форм, методов работы с ними; курсы повышения квалификации и переподготовки; участие в

МКДО; участие в социально-значимых проектах района, города, области, РФ. МБДОУ является опорной площадкой для ЧПК№2 для прохождения практики студентов.

Свою работу с воспитанниками педагоги строят в формате системно-деятельностного подхода. Вместе с воспитателем дети анализируют ситуацию в диапазоне «Опасно-безопасно», совместно разбираются в проблеме, высказывают свои гипотезы, предлагают способы, как решить проблемную ситуацию, и выбирают максимально-допустимый вариант.

С целью поддержки детской инициативности используются:

- здоровьесберегающая технология,
- педагогика сотрудничества,
- проектная деятельность,
- технология проблемного обучения,
- технология интегрированного обучения,
- игровая технология,
- технология «Говорящая среда»,
- технология исследовательской деятельности,
- технологии нетрадиционного рисования,
- информационно-коммуникационные технологии,
- технологии патриотического воспитания.

Для раскрытия детских инициатив и талантов, фиксации личностных результатов воспитанников, педагоги осуществляют работу по программам дополнительного образования. Отмечается увеличение количества детей, ставших победителями районных, городских и областных социально-значимых проектов, фестивалей, конкурсов.

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами. Был издан приказ об организации изучения государственных символов России. В нашем ДОУ на протяжении многих лет в системе ведётся работа по данному направлению, каждое утро начинается с общего сбора всего педагогического и детского коллектива в музыкальном зале под флагом России, где все совместно исполняют гимн России. Государственные символы России представлены в пространственной образовательной среде как групп, так и ДОУ. В рамках реализации РПВ проводились тематические мероприятия, посвященные государственным символам России, области.

В ДОУ имеются необходимые информационные ресурсы, обеспечивающие доступность информации об образовании и оздоровлении для семей воспитанников ДОУ и всех заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательный процесс, а также органов, осуществляющих контроль.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса со стороны родителей (законных представителей) показывает, что родители удовлетворены качеством и условиями предоставляемых образовательных услуг.

Оценка состояния образовательного процесса позволяет сделать вывод о достаточном уровне образовательного процесса.

Стоит отметить, в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 об утверждении «Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (ФОП ДО), в которой определены, единые для всей страны базовые объем, содержание и планируемые результаты дошкольного образования, и предусматривает интеграцию обучения и воспитания детей в едином образовательном процессе, ДОУ разработана Дорожная карта по изучению ФОП ДО и переходу на ФОП ДО.

Работу по повышению качества образовательного процесса следует продолжать выстраивать по следующим направлениям:

- разработке ООП ДО и АООП ДО в соответствии с ФОП ДО;
- реализации программы воспитания, с ориентиром на патриотическое воспитание дошкольников;
- доработки вариативной части ООП ДО и АООП ДО, через модули «Я+Мир=?», «Наш дом – Южный Урал» (приоритетных направлений) ;
- расширения спектра авторских общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования;
- оптимизации ГРППС.

Объект самообследования: **Система управления дошкольной образовательной организацией**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения значения показателя	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	В соответствии с планом. В течение года планомерно через мероприятия годового плана решаются задачи проектов Программы развития.
	Эффективность системы планово-	Наличие годового и других обоснованных планов, их	1-2-3	3	Годовой план разработан на основе проблемного анализа деятельности

	<p>прогностической работы в ДОУ</p>	<p>информационно-аналитическое обоснование</p>			<p>ДОУ за предыдущий учебный год и с учётом проектов Программы развития. На достаточном уровне реализованы задачи годового плана работы за 2021-2022 уч год. Реализуется целевое приоритетное направление инновационной деятельности по Здоровьесбережению детей с аллергопатологией. Реализуется План взаимодействия с семьями воспитанников.</p> <p>Реализуется план мероприятий по выполнению рекомендаций НОК, МКДО. Ведётся планомерная работа по повышению качества условий и повышению удовлетворённости со стороны родительской общественности.</p> <p>Реализуется план разработки, адаптации и реализации модулей приоритетных направлений «Я+Мир=?» и «Наш дом – Южный Урал». Прогнозируются методические продукты по результатам.</p> <p>Разрабатываются локальные НПД в соответствии с выходом новых и документов и внесённых изменений в действующие документы федерального, регионального и муниципального уровней.</p>
		<p>Преимственность с</p>	<p>1-2-3</p>	<p>3</p>	<p>Реализация проектов программы</p>

	Программой развития			прослеживается в мероприятиях годового плана и приложений к годовому плану.
	Своевременность корректировки планов	1-2-3	2	В годовой план в течение учебного года вносятся коррективы. В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 об утверждении «Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (ФОП ДО), в ДОУ разработан приказ об изучении ФОП и Дорожная карта по изучению ФОП ДО и переходу на ФОП ДО.
	Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Свободный доступ к информации на сайте ДОУ <a href="http://ds382.ru/user">http://ds382.ru/user</a> . Размещены отчет по самообследованию и публичный доклад. Дважды в неделю обновляется информация на официальном сайте ДОУ. В системе работают официальные страницы ДДОУ в социальных сетях «Одноклассники» и «В КОНТАКТЕ» Еженедельно обновляется информация на сайтах групп и в мессенджерах.
Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав,	1-2-3	3	Наличие Устава, лицензий на образовательную и медицинскую деятельность. Получена лицензия на осуществление образовательной

	договоры).			деятельности в сфере дополнительного образования детей и взрослых. Внесены изменения в Устав. Наличие локальных актов ДООУ. Внесены изменения в коллективный договор и Локальные акты по приёму, переводу и отчислению детей.
	Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДООУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	<p>В сентябре месяце ДООУ успешно прошло взаимопроверку (взаимопосещение), организованную Комитетом по делам образования г. Челябинска (на соответствие документации требованиям ФГОС ДО).</p> <p>В августе 2022 г прошли успешно профилактические визиты МОиН Челябинской области и Роспотребнадзора, без замечаний.</p>
	Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	<p>Действующие коллегиальные органы Совет МБДОУ, Педагогический совет, Общее собрание работников осуществляли работу по плану.</p>
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	<p>Взаимодействие с ЧГМА, ЮУрГПУ, ЧИППКРО, ЦРО г. Челябинска, ЧИРПО, МБОУ СОШ №86, ДК «Ровесник», библиотекой г. Челябинска. Имеются договора, планы взаимодействия. На базе МБДОУ на основании Договора с «Челябинский педагогический колледж N2» осуществляется практика студентов (12</p>

				<p>педагогов МБДОУ являются наставниками 13 студентов)</p> <p>В рамках сетевого взаимодействия с ДК «Ровесник» осуществляется предпрофессиональная подготовка детей через занятия «Хореография», «Театром мод».</p>
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	2	<p>По итогам НОК 98% респондентов отметили соблюдение этических норм коллективом МБДОУ.</p> <p>Обоснованных жалоб за 2022 г не зафиксировано.</p>
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	2	<p>Работа с коллективом строится на принципах открытости, сплочённости, единой команды.</p> <p>Ведётся работа по вовлечению педагогов в инновационную, методическую и творческую деятельность.</p> <p>(ВТК и ВРГ, система НАСТАВНИЧЕСТВА).</p>
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	2	<p>В системе ведётся работа по установлению благоприятного микроклимата среди всех участников образовательного процесса. Проводятся тренинги по выстраиванию общения; по профилактике выгорания, проводятся традиционные встречи за столом (с конкурсными программами).</p>
	Включение педагогов в	1-2-3	3	Педагоги принимают участие в

	управление ДОУ, делеги́рование полномочий в коллективе			управлении МБДОУ чрез Педагогический совет, Совет МБДОУ, ВТК и ВРГ, аттестационную комиссию, комиссию по контролю за питанием.
	Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	В 2022 г было проведено 4 заседания Педагогического совета в соответствии с планом работы.
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	2	Повышение квалификации через обучение при ЧИППКРО, ЦРО, ЮУрГПУ. Дистанционные курсы. Он- лайн педагогические часы, вебинары. Наставничество со стороны педагогов высшей кв. категории над молодыми педагогами и педагогами без опыта педагогической работы (Педагоги наставники Новикова В.В., Костылева А.Г, Молчанова И.В., Богомолва Ю.Н, Халикова И.А., Яруллина Т.А., Оленина Д.Ф.), также 48% педагогов из педагогического коллектива являются наставниками для студентов ЧПК №2 и ЮУрГПУ. Специалисты являются активными участниками городского профессионального сообщества «Ступени к здоровью», где активно делятся опытом с коллегами по вопросам здоровьесбережения детей с аллергопатологией.
	Творческая	1-2-3	2	Персонафицированные программы

		самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)			педагогов в наличии у всех педагогов, своевременно обновляются. Всеми педагогами ДООУ заполнены информационные карты. Проводятся индивидуальные собеседования, анализ и самоанализ деятельности, анкетирование педагогов. Отмечается незначительный прирост среди педагогов, принимающих участие в инновационной деятельности ДООУ.
Эффективность инновационной деятельности ДООУ	Актуальность и перспективность выбранных ДООУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Разработаны и реализуются авторские программы и методики: «Удивительный Мир танца», «Английский для малышей», «Лего-конструирование». ООП ДО и АООП ДО дополнены вариативными модулями (программами и технологиями): патриотический региональный компонент - «Наш дом – Южный Урал», здоровьесбережение - «Я+мир=?».	
	Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и	1-2-3	3	Результаты реализации программ можно увидеть в таблице участия воспитанников и педагогов в социально-значимых проектах района, города, Урала, России. (Приложение 1) Профилактический визит МОиН Челябинской области август 2022 г. без замечаний.	

	содержательном аспектах.			<p>Вариативная часть ОП отражает региональную направленность, патриотическую составляющую, приоритетное направление – здоровьесбережение - специфику организации работы с детьми с аллергопатологией.</p> <p>АООП ДО и ООП ДО включают РПВ, вариативные модули.</p>
	Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	<p>Наличие методических материалов. В МБДОУ созданы организационные и материально-технические условия для активного использования ИКТ педагогами и специалистами МБДОУ. Педагоги в организации образовательного и оздоровительного процесса активно используют мультимедийные презентации, компьютерные игры, подборки качественного контента для БЕСКОНТАКТНОГО ознакомления детей с аллергопатологией с объектами окружающего мира.</p>
	Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	3	<p>Авторская программа коррекционно-педагогического взаимодействия с детьми с аллергопатологией.</p> <p>Реализуется план разработки, адаптации и реализации приоритетного модуля «Я+мир=?» до 2025 г.</p>

Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Обеспечены безопасные условия в здании МБДОУ и на территории. Инструкции пожарной безопасности соблюдаются. Ведётся Журнал инструктажей по пожарной безопасности. Проведение инструктажей 1 раз в год Проведение тренировочных эвакуаций
	Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Нормы охраны труда соблюдаются
Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	96%	В МБДОУ используется программное обеспечение, технологические карты, отработано гипоаллергенное меню.
	Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	Отсутствие	Жалобы от родителей и замечания со стороны надзорных органов в сфере образования и санэпидрежима отсутствуют.

**Резюме:** Система управления ДОУ осуществляется на достаточном уровне в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. В МБДОУ осуществляется делегирование полномочий коллегиальным органам по принятию управленческих решений по значимым для ДОУ вопросам с целью расширения возможностей по выполнению социального и государственного заказа на качество образования. В ДОУ учитываются интересы все участников

образования: детей, педагогов, родителей; привлекаются дополнительные ресурсы для обеспечения системы работы по оздоровлению детей с аллергопатологией и по реализации ООП ДО и АООП ДО на основе ФГОС ДО и реализации РПВ.

Отмечалось невыполнение муниципального задания по причине уменьшения контингента воспитанников с аллергопатологией, в связи с открытием данных групп в ДОУ других районов. Для минимизации потерь финансирования в МБДОУ была дополнительно открыта группа компенсирующей направленности для детей с ТНР с аллергопатологией, группы общеразвивающей направленности.

В течение года осуществлялась своевременная корректировка локальных НПД, планов работы МБДОУ на основе актуальной ситуации. За 2022 г МБДОУ успешно прошло процедуру профилактического визита МОиН Челяб. обл. и Роспотребнадзора без замечаний.

За 2022 г практически в полном объеме был реализован план по устранению недостатков, выявленных в ходе НОК с целью обеспечения 100% удовлетворенности качеством образования. На сайте МБДОУ своевременно размещается вся актуальная информация, в системе осуществляет работу раздел «Воспитательная работа», освещающий работу по данному направлению, раздел «Обращения граждан», доступен баннер «Решаем вместе», для своевременной реакции на проблемную ситуацию. сайт ДОУ пополнен страницами «Приоритетное направление «Я+Мир=?», «Мы за ЗОЖ», открыты официальные страницы ДОУ в ВК и Одноклассниках.

В ДОУ соблюдаются требования законодательства в области охраны труда, организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса в соответствии с Уставом МДОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности. Работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется в Программах, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Своевременно проводятся инструктажи, заполняется отчетная документация. С марта 2022 года дошкольное учреждение ведет учет микротравм работников.

В проекте разработка Паспортов ГРПС к вариативным модулям «Я+мир=?», Наш дом – Южный Урал», а также модели инновационной деятельности МБДОУ. Обеспечение материально-технических, организационных, информационно-методических условий с целью повышения профессиональной компетенции педагогов и увеличения количества педагогов, готовых к инновационной деятельности.

Объект самообследования Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	100% респондентов удовлетворены качеством подготовки	Результаты опроса родителей. На 15.09.2022 г
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	98% - 170 детей	178 детей – 96% являлись активными участниками социально-значимых проектов, конкурсов, акций, фестивалей. 19 детей стали абсолютными победителями районных конкурсов, 22 ребёнка победители муниципальных конкурсов, 1 ребёнок регионального конкурса. Отмечается увеличение количества детей, участвующих в социально-значимых проектах и увеличилось количество победителей в конкурсах среди воспитанников.
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	100%	Количество пропущенных дней по болезни 10,9 в 2022г

	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	100%	<p>Из выпускников на 1.06.2022 г все 42 чел (100%) имеют положительную оценку школьной зрелости.</p> <p>Отсутствуют выпускники с низким уровнем.</p> <p>Мотивационная готовность отмечается на среднем и высоком.</p> <p>Из компенсирующих групп для детей с ОНР было выпущено 12 детей, все дети с чистой речью, поступили в общеобразовательные школы.</p>
--	---------------------------------	--	---	------	--

**Резюме:** На достаточном уровне можно оценить содержание и качество подготовки воспитанников, в том числе детей с ОВЗ к школьному обучению. Все выпускники имеют положительную оценку школьной зрелости. Основная форма работы с родителями воспитанников: консультация и практические рекомендации специалистов и педагогов, ситуативные беседы с воспитателем, совместные проекты, мастерские детей и взрослых, презентация семьи, ярмарки, мастер-классы с детьми, акции, дистанционные формы сотрудничества, группы в месенджерах и официальные страницы в соцсетях, предоставление отчётов, собраний в zoom, работа консультативного пункта. Отмечается активное участие родительской общественности совместно с детьми в социально-значимых конкурсах, акциях, сохранилось количество участников 96%, увеличилось количество победителей и призёров в конкурсах, фестивалях, олимпиадах.

Положительная динамика по годам показателя удовлетворённости среди родителей (законных представителей) воспитанников свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации ДООУ в направлениях развития и совершенствования образовательного процесса,

**Перспективы:** продолжать активные формы сотрудничества с родителями воспитанников по вопросам здоровьесбережения детей с аллергопатологий и по вопросам патриотического воспитания подрастающего поколения, по повышению качества образования.

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность организации образовательной деятельности (ОД)	Соблюдение требований СанПиН, СП при проведении занятий, занимательной деятельности.	Соблюдение/ нарушение	Соблюдение	В ДОУ разработано и утверждено расписание занятий, регламент занятий в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, СП2.4.3648-20. Профилактический визит Роспотребнадзора август 2022 г. замечаний нет.
		Соответствие расписания занятий (ОД) возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Проверка надзорных органов Расписание занятий соответствует возрастным особенностям детей. Требования соблюдаются. Замечаний нет.
	Эффективность организации ОД	Обеспечение развивающего характера ОД	1-2-3	2	В выстраивании образовательного процесса педагоги используют специальные методы и приёмы работы с детьми с ОВЗ (аллергопатологией), а также используют методы и приёмы развивающего обучения дошкольников. Организованные формы работы с детьми занимают более 55% от общего времени. Педагоги планируют и используют вариативность подачи и возможность выбора материала.

				<p>Дифференцированной и индивидуальной работе с детьми отводится до 40% от времени пребывания ребёнка в ДОУ. Педагоги обеспечивают как индивидуальный подход, направленный на учёт индивидуальных особенностей развития, в том числе детей с ОВЗ, так и индивидуализацию образования, основываясь на поддержке детей, их потенциальных возможностей, стимулировании детей к самостоятельному познанию, самостоятельно ставить и достигать цель познания, в том числе косвенно через партнёрство и сотрудничество.</p> <p>Внимание педагогов направленно на активное участие ребёнка и его родителей в учебном процессе и в социально-значимых проектах здоровьесберегающей и патриотической направленности.</p> <p>Ведётся работа с вновь пришедшие с малым опытом работы и молодые специалисты, которые предпочитают традиционные формы, испытывают затруднения в организации образовательного процесса в условиях дифференциации и индивидуализации образования.</p>
--	--	--	--	--

				Методической задачей остаётся работа с педагогами над качеством организации образовательной деятельности.
	Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	2	Во всех группах созданы условия для совместной и самостоятельной познавательной деятельности, для организации исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности. Продолжаем работу по вовлечение большего количества семей воспитанников в проектную и конкурсную деятельность, участие в социально-значимых проектах.
	Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Чередование различных видов деятельности предусмотрено расписанием занятий, режимом дня, соответствует требованиям СанПиН и СП.
	Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	Все педагоги используют ИКТ при планировании образовательной деятельности, при организации образовательного процесса, при организации взаимодействия с родителями детей, и при работе с семьями воспитанников, находившихся на домашней режиме по причине рецидива заболевания. В организации безопасного образовательного процесса

					(бесконтактное изучение объектов окружающего мира) с детьми старшего возраста используются большие мониторы для качественного просмотра наглядности при помощи ИК. Для детей старших групп на группах представлены планшеты, подгруженные подборкой качественного наглядного материала по лексическим темам, для безопасного изучения ребёнком с аллергопатологией окружающего природного мира. В течение года была пополнена фото и видеотека для просмотра совместно с детьми.
	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Планирование соответствует современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования, в том числе с детьми с ОВЗ. Структура планирования соответствует требованиям ФГОС ДО. В основу планирования положен комплексно-тематический принцип образовательного процесса. Используются такие формы работы с детьми, как: образовательные ситуации, ситуативные беседы, проблемные и коммуникативные ситуации, беседы гостя, тематические

					словари, и др. Проверка (взаимопосещения), организованные Комитетом по делам образования (2022 г.)
		Соответствие планов возрастным возможностям детей.	1-2-3	3	Соответствуют. Планы соответствуют требованиям и содержанию деятельности возрастных групп. (аналитические справки по результатам контроля планирования образовательной работы с детьми).
		Соответствие планов задачам рабочей программы воспитания и календарному плану воспитания.	1-2-3	2	Реализуется рабочая программа воспитания с приоритетом – патриотическое воспитание, любовь к малой родине. Корректируется календарный план воспитательной работы.
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	Учитываются. В соответствии с результатами мониторинга, индивидуально-коррекционные маршруты на всех нуждающихся воспитанников разрабатываются дважды в год (на учебный год и на летний период), что имеет отражение в комплексно-тематическом планировании на каждую неделю, раздел (индивидуальная работа). Реализуются ИКОМ и программа реабилитации.
	Эффективность условий для организации	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды	1-2-3	2	Созданная в ДОУ среда носит гипоаллергенный характер и направлена на формирование

образовательной работы в повседневной жизни	ООП ДО и АООП ДО			<p>активности воспитанников, в достаточной мере обеспечивает безопасное развитие различные видов детской деятельности. Требуется частичное пополнение игрового обеспечения в соответствии с перечнем, рекомендованным программой и сводными таблицами (аналитическими справками), разработанными ВТК (ЦРО).</p> <p>Необходимо обновление групп раннего возраста играми-забавами.</p> <p>В рамках реализации вариативных модулей в каждой группе в системе работают уголки духовно-нравственного воспитания дошкольников, отражающие региональный компонент. Создаются уголки добрых поступков, полезных привычек, уголки опрятности и этикета.</p> <p>В каждой группе работают центры здоровья, обеспеченные необходимым инструментарием для самостоятельной и совместной деятельности в направлении здоровьесбережения.</p> <p>Разрабатываются паспорта РППС вариативных модулей.</p>
	Соответствие развивающей предметно-простран-	1-2-3	3	Соответствует

		ственной среды СанПиН и СП.			
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	<p>На достаточном уровне. Требуется пополнение РППС групп дошкольного возраста игровым и наглядным инструментарием с учётом национально-культурной составляющей, и индивидуальных национальных интересов детей и их семей.</p> <p>Необходимо пополнение дидактическим и игровым оборудованием групп компенсирующей направленности.</p>
Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутв ие	Наличие		<p>Все кабинеты специалистов подключены к сети интернет.</p> <p>Остаётся вопрос необходимости приобретения комплектов антивирусных программ на все компьютеры ДОУ. Необходимо обновление на группах компьютерного оборудования (ноутбуками).</p>
	Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие / отсутв ие	Отсутствие		Нет необходимого оборудования (персональных современных компьютеров и роутеров) на группах для установки локальной сети
	Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2		Обновляется по мере поступления финансирования.

**Резюме:** Организация учебного процесса в ДОУ и создание безопасного развивающего пространства способствует личностному развитию дошкольников, сохранению и укреплению их здоровья. В ДОУ реализуются современные комплексные и вариативные программы и методики дошкольного образования, в образовательной деятельности педагогами активно используются информационные технологии, реализуется комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школьному обучению на достаточно высоком уровне. При планировании педагоги учитывают приоритетные направления развития детского сада в текущем учебном году. Перспективы: Своевременное обновление, пополнение РППС, пополнение РППС инструментарием, отражающим национально-культурные особенности региона, города и специфики контингента детей, посещающих МБДОУ.

**Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/ не соответствие	Не полное соответствие	<p>УМК ООП ДО соответствует требованиям программы.</p> <p>На группы компенсирующей направленности постепенно по мере финансирования закупается УМК к АООП ДО. Всеми возрастными группами разработаны презентации к лексическим темам, подобран качественный контент. В 2022 г пополнена аудиотека и видеотека групп старшего дошкольного возраста.</p> <p>Необходимо обновление методического инструментария к реализации РПВ и вариативных</p>

					модулей.
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	УМК подобран в соответствии с реализуемыми программами. УМК обновляется и систематизируется в соответствии с РПВ, вариативными модулями «Я+мир=?», «Наш дом – Южный Урал», в частности национально-культурной составляющей, здоровьесбережения и экологического воспитания.
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	Наличие	С учётом тем самообразования пополняется педагогическая копилка портфолио и сайты групп. • ВТК разработан проект вариативного модуля «Я+мир=?» направленный на воспитание и образование детей с ОВЗ (аллергопатлогией). Педагоги МБДОУ ведется работа по разработке конспектов, сценариев, дидактических пособий.
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	Наличие	В соответствии с темами самообразования пополняется педагогическая копилка, портфолио и сайты групп
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	2	Подобраны в соответствии с требованиями программы, но требует пополнения. Необходимо обновление методического инструментария к реализации РПВ, к АООП для детей с

литературой	Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Наличие	ТРН. Картотеки подвижных игры и дыхательных упражнений, картотека сюжетно-ролевых и театрализованных игр, картотеки к комплексно-тематическому планированию. Составлена картотека методического комплекса. Разделы: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие. Пополнена аудиотека и видеотека для старших дошкольных групп.
	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	2
	Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	2	Активно используются электронные образовательные ресурсы в методическом кабинете и кабинетах специалистов. Актуальная информация на сайте ДОУ, сайтах групп. Запущена систематическая работа официальных страниц ДОУ в социальных сетях

**Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	Не полное соответствие	<p>Группы старшего дошкольного аудиотеками и видеотеками, которые обеспечивают просмотр в рамках ознакомления с объектами окружающего мира качественной наглядности, наглядных пособий.</p> <p>Необходимо постепенное обновление технических средств на групповых помещениях – магнитофоны, обновление компьютерной техники (современными ноутбуки, АРМ).</p>
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Все функциональны кабинеты специалистов обеспечены необходимым техническим оснащением.
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Для локальной сети в ДОУ необходимы современные компьютеры и роутеры во всех группах. На данный момент современной компьютерной техникой обеспечены специалисты ДОУ. На группы ноутбуки требуют обновления.
		Соответствие	Соответ	Соответствие	Соответствуют. Отсутствие

	оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	ствие/ несоответствие		предписаний надзорных органов.
	Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Не полное соответствие	Требуют обновления музыкальные центры в группах. Необходимо обновление компьютерной техники.
	Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Не полное соответствие	Полы веранд требуют ремонта. Необходимо обновление детских шкафчиков, детской и игровой мебели.
	Доступность для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в ДОУ	Соответствие/ несоответствие	Не полное соответствие	Для инвалидов на прилегающей к ДОУ территории организована парковка для инвалидов. Информация о ДОУ на центральном входе представлена в доступном виде для людей с проблемами со зрением. Отмечается недостаточность созданных условий для беспрепятственного доступа в ДОУ инвалидов.
Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	2	Проводится косметический ремонт. Своевременно проводится ремонт технологического оборудования
	Своевременность замены оборудования	1-2-3	2	Своевременно, по мере поступления финансирования.

		(водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)			
		Полнота обеспечения товарами и ус-лугами сторонних организаций, не-обходимыми для деятельности ДОУ		На дост-таточном уровне	Обеспечивается по мере финансирования

**Резюме:** в ДОУ на достаточном уровне созданы условия для осуществления оздоровительного и образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории ДОУ на достаточном уровне соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде. Составлен план по повышению доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования. В 2022 г информация о ДОУ на центральном входе представлена в доступном виде для людей с проблемами со зрением.

Своевременно проводится оценка материально-технической базы, составляются сметы на ремонт, составляется перечень для обновление УДК и УМК.

В перспективе: продолжать выполнять план по повышению доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования МБДОУ. Преобразовать территорию ДОУ в часть современного образовательного пространства. Обеспечить оптимальные технико-технологические условия для эффективного использования ИКТ-технологий в образовательной деятельности и повысить уровень информационной культуры всех участников образовательных отношений.

#### Объект самообследования Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового	Укомплектованность кадрами согласно	%	99%	Требуется специалист по ЛФК.

обеспечения ДОУ	штатного расписания				
	Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствую	т	Весь педагогический персонал ДОУ соответствует квалификационным требованиям. У всех педагогов педагогическое среднее специальное или высшее педагогическое образование. Часть педагогов повышают свой образовательный уровень, получая высшее педагогическое - 2 (бакалавра), 1 воспитатель – магистратуру.
	Укомплектованность педагогическими кадрами	%	100%	Педагогический коллектив укомплектован.	
Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	76%	Победители муниципальных, региональных, федеральных конкурсов: Региональный конкурс лучших практик наставничества «Наставник будущего», номинация «Лучшая программа сетевого взаимодействия»; Всероссийский конкурс «Воспитатель-ру» в номинации «Конспект занятия познавательно-исследовательской деятельности»; Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС ДО»; Городская выставка цветов и плодов, номинация		

					«Лучшая цветочная композиция»
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	37%	«Почётный работник общего образования», Грамота МОиН РФ – Шелестий М.Ю., Халикова И.А., Молчанова И.В., Прохорова О.В., Ульмаскулова Ф.И. Грамота МО Чел обл. –Новикова И.А., Костылева А.Г.
Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутствие	Имеется	Трудовые отношения выстроены на нормативно-правовой основе; в системе осуществляется повышение квалификации педагогических кадров; внутренняя система оценки качества образования; мотивационная кадровая политика (система стимулирования).	
	Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	Имеется	Реализуется Положение об оплате труда работников. Мотивационно-кадровая политика (моральное поощрение, политика продвижения, делегирование полномочий , реализация плана ПК и аттестации педагогов; обеспечение психологического сопровождения по профилактике «выгорания» педагогов.	
	Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	Имеется	План-график ПК и аттестации педагогов МБДОУ. Реализуется персонифицированная программа каждого педагога.	

**Резюме:** укомплектованность педагогическими кадрами 100%. Реализация внутрифирменного повышения квалификации: педагогическая копилка, мастер-классы, наставничество, ВТК и ВРК, методическая неделя, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Качество кадрового состава доказывает ежегодное участие педагогов в профессиональных конкурсах, в социально-значимых проектах, научно-практических конференциях. 80% педагогов прошли профессиональную подготовку по работе с детьми с ОВЗ, 100% педагогов проучены в рамках внутрифирменной системы ПК по работе с детьми с аллергопатологией. Аттестовано 64% педагогов на высшую и первую квалификационную категорию, 4 педагога имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности, 4 педагога имеют стаж менее 2 лет. В соответствии с планом-графиком участия педагогов в социально-значимых проектах, конкурсах, фестивалях педагоги принимают участие в социально-значимых проектах района, города, области, России. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Перспектива:** В перспективе укомплектовать медицинский персонал инструктором ЛФК. Продолжать работу по увеличению количества педагогов в участвующих инновационной деятельности ДОУ, продолжать внедрение в практику технологии «Лестницы успеха» (качество участия педагогов в конкурсном движении разного уровня).

Объект самообследования: **Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества ДО	Наличие/отсутствие	наличие	В соответствии с положением о ВСКО МБДОУ «ДС № 382 г. Челябинска». Приказ и план проведения процедуры самообследования за 2022 г.
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки ка-	1-2-3	3	Разработан пакет НПД по ВСОК ДОУ

		чества образования в ДОУ			
Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Наличие электронные мониторинги. В рамках реализации ООП ДО МБДОУ. Наличие АИС «Мониторинг развития ребёнка», АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагогов», АИС «Сетевой город. Образование», Е-услуги, 1С, АИС «Аттестация».	
	Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Наличие электронных мониторингов. Имеется и активно используется инструментарий ВСОКО реком. ЦРО г.Челябинска».	
	Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Наличие электронных мониторингов. Анкеты, опросы, социально-маркетинговые исследования.	

## УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ И ПЕДАГОГОВ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ 2022год.

№ п/п	Название	Участие в районных мероприятиях		Участие в городских мероприятиях		Участие в областных мероприятиях		Участие в Российских мероприятиях	
		колич. участников	Результат	колич. участников	Результат	колич. участников	Результат	колич. участников	Результат
1	Фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Искорки Надежды»								
	Конкурс хореографического исполнения Номер «Планета фантазёров»	14 детей	Грамота участника	Педагог Сеницына Н.И.					
	Конкурс декоративно-прикладного, изобразительного творчества	15 детей	14 детей участники, 1 ребёнок победитель	1 реб.	Диплом лауреата	Педагог Гусельщикова Т.С.			
	Конкурс художественного чтения	2 ребёнок	1 победитель 1 участник	1ребёнок	1лауреат	Педагоги Костылева А.Г., Молчанова И.В.			
2	Фестиваль детского творчества «Хрустальная капель». Хореография	14 детей	Лауреат 1 степени	14 детей	Лауреат 2 степени	Педагог Сеницына Н.И.			
3	Фестиваль детского творчества «Хрустальная капель». Пение.	3 ребёнка	Лауреаты 1 степени	3 ребёнка	Лауреаты 1 степени	Педагог Рождественская М.А.			
4	Фестиваль-конкурс академического пения «Звонкие голоса»	1 ребёнок	Лауреат 1 степени	1 ребёнок	Лауреат 1 степени	Педагог Рождественская М.А.			
5	Городской конкурс «Масленичная красавица»			3 реб.	Грамота участника	Педагоги Ярулина Т.А., Шапкина А.В, Костылева А.Г.			
6	Всероссийский конкурс экологических рисунков			6 дет	участие	Педагоги Костылева А.Г., Косова Е.А, Корытина Е.В., Халикова И.А., Новикова В.В., Филонец А.А			
7	Интеллектуальные состязания «Почемучка»	3 реб	участие			Педагог Бабилова А.А.			
8	Акция за "Здоровый образ жизни"			Старшие дошкольн	участие	Педагоги старших групп			

			и 80 чел				
9	Лыжная эстафета «Весёлые старты»		10 дет	участие	Педагог Богомолова Ю.Н.		
10	Лыжная эстафета «Весёлые старты» СЕМЕЙНАЯ ЭСТАФЕТА		3 реб	участие	Педагог Богомолова Ю.Н.		
11	Городской конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу», Номинация «Читай-ка»		2 реб	2 победителя	Педагог Молчанова И.В.		
12	Всероссийский конкурс «Подарок для ёлки»		7детей	1 призёр	Педагоги Косова Е.А.Санникова Л.А., Оленина Д.Ф., Перетягина В.Н., Филонец А.В., Корятина Е.В., Шапкина А.В.		
13	Всероссийский конкурс плакатов «Мы против буллинга»		5 детей	участие	Педагог Рокутова К.Ю.		
14	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»				Педагог Погонцева О.И.	1 ребёнок	участие
<b>Конкурсы профессионального мастерства</b>							
1	Городская акция «Мир, доброта, толерантность»	Педагоги Бабикова А.А., Перевозникова Ю.Н., Костылева А.Г., Шапкина А.А.	3 педаг.	участники			
2	Региональный конкурс лучших практик наставничества «Наставник будущего», номинация «Лучшая программа сетевого взаимодействия»				1 педагог	2 место	Педагог Курбатова И.А.
3	Всероссийский конкурс «Воспитатель-ру» в номинации «Конспект занятия познавательно-исследовательской деятельности»				Педагог Новикова В.В.		1 педагог 1 место
4	Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС ДО»				Педагог Новикова В.В.		1 педагог 1 место
5	Городская выставка цветов и плодов, номинация «Лучшая цветочная композиция»			2 педагога	Победители	Педагоги Косова Е.А., Корятина Е.В.	

## ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Ед.измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	93
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	93
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	-
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	-
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	-
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	93
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	45
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	41/22%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	41/22%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	-
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	-

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	28/30%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	28/30% %
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	1/0,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	-
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	-
1.8.5	На международном уровне	человек/%	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	28/30%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	28/30%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	-
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	-
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	-
1.9.5	На международном уровне	человек/%	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	93/50%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	93/50%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	1/0,5%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	-
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	-
1.10.5	Международного уровня	человек/%	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	-
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	-
1.11.2	На региональном уровне	единиц	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	-
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	-

1.11.5	На международном уровне	единиц	-
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	2/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/50%-
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/50%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/50%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/50%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	-
1.17.1	Высшая	человек/%	-
1.17.2	Первая	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	1/50%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	-
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/50%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	-

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		1
1.23.1	За 3 года	единиц	-
1.23.2	За отчетный период	единиц	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	4
2.2.1	Учебный класс	единиц	2
2.2.2	Лаборатория	единиц	-
2.2.3	Мастерская	единиц	-
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	-
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	-
2.3.1	Актовый зал	единиц	-
2.3.2	Концертный зал	единиц	-
2.3.3	Игровое помещение	единиц	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	-

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0