

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 382 г. Челябинска» (МБДОУ «ДС № 382 г. Челябинска»)

454071, г. Челябинск, ул. Котина, д.3 а, тел.: 8 (351) 772-57-55

E-mail: [mdou382@mail.ru](mailto:mdou382@mail.ru), ИНН/КПП 7452019264/745201001, ОГРН 1027403777004

**Итоги самообследования**

**За 2020 отчётный год.**

Объект самообследования: **Образовательная деятельность МБДОУ «ДС №382 г. Челябинска»**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значения показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	99,53 %- 210 семей	Анкеты удовлетворённости качеством образования родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	99,48% - 211 семей	Анкеты удовлетворённости качеством образовательных услуг
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	97,06 % - 206 семей удовлетворены полностью условиями	Анкеты родителей Увеличилось число семей, полностью удовлетворённых качеством условий.

				; 2,94 % - 6 семей удовлетво рены частично	
		Доля родителей, не удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	нет	Анкеты родителей
Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответс твует/ не соответст вует	соответств ует	Реализуются ООП ДО МБДОУ и АООП ДО для детей с ОВЗ (ТНР) МБДОУ. Проверка надзорных органов ( Приказ МОиН Чел. обл. №Н1013/2019 от 06.11.2019 г.)	
	Наличие организационно- методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/ отсутстви е	В наличии	Наличие рабочих программ по образовательным областям, разработанных в соответствии с ООП ДОО и АООП ДО; наличие утверждённых учебных планов, календарного учебного графика, наличие необходимого УДК И УМК в методическом кабинете, у специалистов и в каждой возрастной группе.	
	Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем	1-2-3	3	На сайте МБДОУ в свободном доступе представлена подробная информация об образовательных	

		заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности			программах, реализуемых в МБДОУ и её реализации. На сайте МБДОУ в период самоизоляции населения осуществляла работу страничка «#Сидим дома – Организация занимательной деятельности с детьми в домашних условиях. Педагоги каждой возрастной группы выставляли на сайте группы информацию для заботливых родителей с рекомендациями и доступными материалами, презентациями к лексическим темам и мастер-классы по продуктивным видам деятельности и по организации игровой деятельности дошкольника в доступной для родителей форме.
	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	2	УМК пополняется ежегодно, на группы, для специалистов и в методический кабинет.
	Разработанность части ООП, формируемой участниками	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Проверка надзорных органов. Указаны технологии, реализуемые педагогами, указана специфика образовательного

	образовательных отношений	педагогического коллектива	вует		процесса с детьми, с аллергопатологией Указаны особенности взаимодействия с семьями воспитанников, указаны технологии, программы, реализуемые педагогами.
	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Наличие рабочих программ, программы разработаны в соответствии с ООП ДО в группа оздоровительной направленности, и в соответствии с АООП ДО в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР. наличие методической литературы
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	учитываются	В соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, индивидуальными маршрутами. Группа кратковременного пребывания для детей до 3 лет (прогулочная).
	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	Наличие	Регулярные медицинские осмотры, гипоаллергенное питание, гипоаллергенные условия, доврачебная помощь,

					<p>физиотерапия: сауна, спелеотерапия, массаж.          Консультативный пункт – консультации врача аллерголога и к.м.н. Лопатиной О.В.          МБДОУ «ДС № 382 г. Челябинска» заключен Договор №382/2017 безвозмездного пользования муниципальным имуществом города Челябинска (договор ссуды) с МАУЗ ДГКБ № 1          Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности МБДОУ «ДС № 382 г. Челябинска» № ЛО-74-01-004004 от 13.03.2017г.</p>
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	В ДОУ разработана программа реабилитации, где для каждого воспитанника составлен план оздоровительных мероприятий (индивидуальный маршрут).
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	18 педагогов -69 % проучены за учебный год по	Дипломы о профессиональной переподготовки, удостоверения. В данном году особое внимание уделялось обучению педагогов по работе с детьми с ОВЗ и по повышению уровня компетенции в ИКТ.

					<p>Основными технологиями являются – здоровьесберегающие и коррекционные технологии (музыкотерапия и кинезиопластика, арт-терапия, сказкотерапия, воздействие цветом, психопластика, дыхательные гимнастики, логоритмика и др.), также педагоги активно используют ИКТ, проектную и проблемно-поисковую деятельность, экспериментирование, моделирование, мнемотехнику и т.п.</p> <p>В рамках сотрудничества с Педагогическим колледжем №2 педагогами наставниками были проведены открытые занятия и мастер-классы для студентов.</p>
	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	<p>Программа реабилитационного педагогического взаимодействия, индивидуальные маршруты развития детей на основе Мониторинга освоения ООП ДОУ и АООП ДО (АИС). Наличие представленных условий обеспечивает оценку</p>

					индивидуального развития воспитанника и позволяет через индивидуальные маршруты и реабилитационную программу обеспечить реализацию ООПДО и АООП ДО на достаточном уровне.
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Наличие индивидуального маршрута развития ребёнка, работа ППк.
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	ГРППС (гипоаллергенная развивающая предметно-пространственная среда) выстроена на основе принципов гипоаллергенности и индивидуализации. Наличие центров активности, обеспеченных необходимым инструментарием, активное использование проектной деятельности, экспериментирования, исследовательской деятельности позволяет педагогу обеспечить возможность выбора каждым ребёнком деятельности по его интересам. Активное участие воспитанников

					в социально-значимых проектах, конкурсах района, города, области (приложение 1)
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Работа консультационного пункта. Ведение журнала консультаций специалистами ДОУ. Наличие консультаций и рекомендаций. Наличие страничек на сайте ДОУ: «Консультативный пункт». Запущена страница для родителей детей, находящихся дома « #Сидим дома - Организация занимательной деятельности с детьми в домашних условиях». Продолжает работы страничка сайта - «Педагогическая копилка заботливого родителя». Для всех групп педагогами разработаны сайты (блоги) групп. Для педагогов других ДОУ на сайте ДОУ осуществляет работу «Методический кабинет», «Школа молодого педагога».
Эффективность развивающей предметно-пространственной	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей		1-2-3	2	ГРППС для всех возрастных групп пополнена ИКТ презентациями к большинству лексических тем как к ООП ДО



	<p>среды ДОУ</p>				<p>так и к АООП ДО.  В соответствии с требованиями по профилактике и защите от COVID-19 все групповые помещения и функциональные кабинеты обеспечены рециркуляторами закрытого типа, закуплены инфрокрасные термометры для медицинского кабинеты и групповых, входные группы обеспечены бесконтактными диспенсерами. Необходимо обновление компьютерной техники (АРМ) педагогов.</p>
		<p>Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)</p>	<p>1-2-3</p>	<p>2</p>	<p>Практически все игровые обеспечены крупными игровыми модулями. Выносной игровой, спортивный материал пополнен к ЛОК.  Закуплено оборудование для ЛЕГО-конструирования, оборудована в компьютерном классе Лего-зона.  Приобретены 3D очки Oculus – Go.  На данный момент ведётся поиск программного обеспечения к данным гарнитурам, для</p>

					<p>обеспечения безопасного познания окружающего мира для детей с аллергопатологией. Необходимо частичное обновление комодов, малых контейнеров и больших контейнеров на колесах. Требуется частичное обновление тентовых навесов на сюжетное игровое оборудование на участках. Необходимо частичное обновление карточек с цветовыми сигналами и для всех участков ДОУ.</p> <p>Содержание образовательного пространства соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.</p>
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	<p>Групповые помещения имеют рациональное зонирование, полифункциональные зоны, что позволяет детям, не мешая друг другу заниматься, играть, общаться. Созданы уголки уединения.</p>

## УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ ВСЕХ УРОВНЕЙ

2020год.

№ п/п	Название	Участие в районных мероприятиях		Участие в городских мероприятиях		Участие в областных мероприятиях		Участие в Российских мероприятиях	
		колич. участников	Результат	колич. участников	Результат	колич. участников	Результат	колич. участников	Результат
1	Фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Искорки Надежды»								
	• Конкурс художественного исполнения	2 чел	участник и						
	• Конкурс декоративно-прикладного, изобразительного творчества	9 чел	участника						
2	Фестиваль творчества «Звонкие голоса»								
	• Вокальный номер «Моя Россия»	2 чел	лауреаты	2 чел	лауреат II степени				
		1 чел	лауреат I степени	-	-				
3	Фестиваль «Хрустальная капель»								
	Вокальный номер «Раз, два, три»	3 чел	лауреаты	3 чел	лауреаты I степени				
	Вокальный номер «Дружно в садике живём»	2 чел	лауреаты	2 чел	лауреаты III степени				
4	Конкурс рисунков «Кем быть?»			1 чел	участие				
5	Интеллектуальные состязания	3 чел	участие	-	-				

	«Почемучка»								
	Номинация «Самый сообразительный ребёнок»	1 чел	победитель						
6	Областной конкурс детского рисунка «Это мамочка моя!»					6 чел	участие		
7	Городская акция «Мир, доброта, толерантность»			2 чел	дипломанты				
8	Региональный конкурс детских объединений театрального, игрового, декоративно-прикладного творчества «Новогодний переполох»								
	Номинация «Символ года»			1 чел	3 место				
	Номинация «Новогодняя игрушка»			1 чел	3 место				
9	Городской конкурс макетов и технических моделей для исследования космоса «Моя вселенная»	-	-	1 чел	участие				
10.	Городской конкурс по безопасности дорожного движения "Заметная семья", проводимый ГИБДД УМВД РФ по г. Челябинску совместно с Комитетом по делам образования г. Челябинска.			6 чел	участие				
12	Акция за "Здоровый образ жизни"			коллектив	участие				
13	Лыжная эстафета «Весёлые старты»			10 чел	участие				
Конкурсы профессионального мастерства									
1	Региональный этап всероссийского					1 чел	победите		

	конкурса «Био ТОП ПРОФИ»						ль 3 место		
2	Городской конкурс «Лучшее новогоднее оформление фасада и прилегающие территории»					коллектив	Участие		
3	Конкурс «Лэпбук как дидактическое пособие по изучению ПДД»			1	участие				
4	Фестиваль «Меридианы любви»	5 чел	победители						