Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 382 г. Челябинска (МБДОУ ЦРР ДС №382)

Текст к самопрезентации

**«СКАЗКА О ВОЛШЕБНИЦЕ – ВОСПИТАТЕЛЕ».**

Костылева Алёна Георгиевна,

воспитатель МБДОУ ЦРР ДС №382

В некотором царстве, в некотором государстве, в славном городе Челябинске жила-была девочка-Алёнушка. Алёнушка была умная девочка: рано вставала, маме помогала, в школу ходила.

Вот однажды Алёнушка пошла в педагогическое училище №1, да и осталась там учиться, и не было никогда ей скучно, потому, что и скучать то ей было некогда, то одну науку изучает, то другую, а то смотришь главный волшебник – преподаватель экзамен устроит. Так день за днём Алёнушка познавала мастерство педагога. Через три года чудо свершилось, Алёнушка поступила в педагогический университет. Новые науки стала изучать, да ещё и иностранную грамоту. Стала она педагогом – лингвистом. Алёнушка хорошо запомнила главное наставление, для того чтобы стать настоящим педагогом необходимо нарыть корней послушания, собрать душевной чистоты, нарвать листьев терпения, собрать плоды справедливости, всё это согреть любовью и отдать ребёнку.

Я сама выучилась наукам и решила детей учить разным премудростям. Пошла я своей дорогой. Иду-иду, а навстречу мне королевич Александр. Полюбили мы друг-друга, стали жить поживать да дочку Поленьку воспитывать. Я, нимало не мешкая, устроила дочурку в детский сад. Смотрю, а там работают добрые, отзывчивые волшебницы.

Как же мне стать волшебницей? – обратилась я к фее-психологу.

Фея-психолог сказала: «Волшебницей-воспитателем может стать только тот человек, который любит детей. Найди источник душевной чистоты, да с любовью делиться им с детьми. Обрадовалась я, что всего-навсего нужно быть внимательной и заботливой и стала каждый день дарить добро детям.

Смотрю, не всё у меня получается…

Пошла я к фее-методисту, а фея-методист говорит: «Вы с детьми должны быть естественными, искренними, научиться понимать и ценить каждого ребёнка как личность».

Стараюсь, всё делаю, как сказала фея, корни познания копаю, изучаю ФГТ, планы разрабатываю, то с одним ребёнком поиграю, с другим песенку спою, третьего по головке поглажу, а нет, всё как-то не так, не ладно, на всё рук не хватает.

Пошла я к фее-музыки. А фея говорит: «Не огорчайся. Учись перевоплощаться в любой образ, дари детям радость, воспитывай прекрасное, учи верить в дружбу».

 Стала я читать детям книги, ставить спектакли, инсценировать сказки. Вместе с родителями готовить костюмы разных героев.

 Всё бы хорошо,… но чего-то не хватает.

 Обратилась я к Феям – воспитателям: «Феи милые, добрые помогите узнать, в чём секрет мастерства?».

Феи воспитатели сказали: «Волшебство живёт в твоём сердце, там клад, которым ты владеешь и его нужно отдавать детям. Отдаёшь часть своего сердца и становишься милее, мудрее, заботливее, богаче знаниями и опытом – так рождается секрет мастерства»

- Я готова делиться своими знаниями, радостью, счастьем. Они во мне я отдаю их детям и всем, всем, всем. Но как узнать, что я стала волшебницей?...

 Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается.

Иду дальше, смотрю, передо мной мастер волшебных наук – заведующий детским садом.

- Знаю, зачем ты пришла, хочешь быть волшебницей. Ищешь ответы на вопросы. Я помогу тебе их найти, только ты мне за это прослужи три года. Будешь умна – станешь волшебницей и получишь в дар эликсир молодости.

Послушалась я её и принялась работать с утра и до вечера, да про советы, которые дали мне феи не забывала.

 С каждым днём всё больше и больше понимала, что предсказания фей сбываются.

Я умело готовила корни познания, перевоплощалась в сказочных героев, терпеливо формировала личностные качества у детей, справедливо разрешала споры, согревала всех своей любовью. Теперь я усвоила советы и могу рассказать о работе волшебницы- воспитателя.

В каждом маленьком ребёнке,

И в мальчишке и в девчонке

Есть по двести грамм взрывчатки

Или даже полкило.

Должен он бежать и прыгать,

Всё хватать, ногами дрыгать,

А иначе он взорвётся,

Трах – бабах… и нет его.

Он ужасно огорчиться,

Если что-нибудь случится,

Если что-нибудь случиться

В целом мире без него.

 Слова этой замечательной песни как нельзя лучше отражают деятельность моих малышей.

Как обуздать кипучую энергию и неуёмную любознательность малышей? Как ответить на многие «почему»?

- Почему в дырках ничего нет?

- Отчего ветер дует?

- Откуда приходит дождь?

- А Дед Мороз существует, а волшебники?

- А вы волшебница?

Как удовлетворить детское любопытство, как объяснить законы природы на доступном для детей уровне? Как максимально использовать пытливость детского ума, подтолкнуть его к познанию мира, к развитию его творческого начала?

Только теперь я поняла, почему настоящая волшебница - воспитатель должна быть мудрым учёным. Чтобы ответить на бесконечные вопросы детей, мне пришлось самой многое узнать и изучить.

Для этого я обратилась к исследовательской деятельности. Меня покорил ЭКСПЕРИМЕНТ! Да и малышам моим эта деятельность очень понравилась. Ведь всё, что нам нужно, находится у нас под рукой: вода, земля, песок, воздух, солнце, растения и т.п. В копилку познания вместе с детьми мы вносили новые опыты по экспериментированию.

Так я выбрала тему для самообразования и накопления педагогического опыта: «Педагогические подходы к организации экспериментирования с детьми, дошкольного возраста, страдающими аллергопатологией».

Для себя я вывела жизненное правило: «Научите ребёнка безопасно исследовать мир, но не торопитесь давать ему готовые ответы, предоставьте ему возможность самому подумать о причинах того или иного явления. Безусловно, не каждый ребенок сразу сможет ответить на вопрос, дайте ему время. Не спешите даже после того, как вы убедитесь, что ребенок, в силу своего возраста и малого опыта, не может на них ответить, задавайте ему наводящие вопросы, подводите его к тому, чтобы открытие он сделал сам».

Я наблюдаю за детьми, обогащаю их опыт, показывая гуманное отношение к окружающему миру, учу послушанию, терпению, душевной теплоте. Наполняю жизнь детей в группе интересными делами, идеями, проблемами, поддерживаю чувство самостоятельности в каждом ребёнке. Стараюсь, чтобы каждый мой малыш чувствовал себя защищённым.

Теперь я с полным правом и уверенностью отвечаю на вопросы родителей, даю им советы и рекомендации, и с удовольствием отмечаю, что родители прислушиваются ко мне, выполняют мои советы и просьбы, участвуют в развитии детей и жизни детского сада.

Проходили дни, месяцы, так прошёл год.

Я поняла, что означало предсказание феи - заведующего: я чувствую себя юной, ведь с каждыми новым малышом я начинаю жизнь с нового листа, вместе с моими малышами я учусь жить, познавать мир делать его прекраснее, делиться радостью с друзьями.

Я нашла свой эликсир молодости, позвольте Вам его преподнести в подарок.

И пусть, пока я ещё не волшебница, а только учусь, но самое главное, я поняла, что однажды сделала правильный выбор: я по - прежнему хочу быть именно волшебницей - воспитателем и никем другим!