**Участие в конференции по теме**

**«Индивидуальные потребности ребёнка с аллергопатологией определяющие особые условия получения дошкольного образования в рамках ФГОС ДО»**

**Проект «Комплексная программа» Здоровьесберегающие технологии для детей с аллергическими заболеваниями в ДОО»**

Артамонова Елена Викторовна

Руководитель проекта

Тема доклада: Детский сад для детей с аллергическими заболеваниями

Табакова Марина Геннадьевна

Руководитель проекта

Тема доклада: Необходимость создания специальных условий пребывания и психолого-медико-педагогического сопровождения для благополучного развития детей с аллергическими заболеваниями.

**Доклад 1**

**Актуальность проблемы**

 По данным Научного центра здоровья детей и Ассоциации детских аллергологов и иммунологов аллергическими болезнями страдает четверть детского населения России – это составляет 6 млн. детей, из них детей дошкольного возраста, имеющих аллергопатологии – 1,5 млн.

В настоящий момент сложилась очень острая ситуация в отношении детей с аллергопатологиями и в частности проблема устройства таких детей в детские сады.

Отсутствие необходимых условий в ДОО: гипоаллергенное меню и обстановка, наблюдение врача, помощь психолога, обеспечивающих полноценное развитие, оздоровление и социальную адаптацию детей с аллергическими патологиями.

ФГБУ «ГНЦ «Институт иммунологии» заявил о быстром росте числа больных аллергией, к 2016 году болезнь будет наблюдаться у каждого второго. В настоящий момент нет механизмов снижения заболеваемости, и в ближайшие годы будет отмечаться рост среднетяжелых и тяжелых форм аллергии.

По данным Всемирной организации здравоохранения XXI век является веком аллергии и это не узкая медицинская проблема, это проблема социальная.

В г. Москве инициирован проект «Комплексная программа» Здоровьесберегающие технологии для детей с аллергическими заболеваниями в ДОО».

**Миссия проекта** – реализация одного из приоритетных направлений нашей страны: полноценное развитие, воспитание и сбережение здоровья нации. «Здоровые дети – здоровая нация», – В.В. Путин.

**Цель проекта** – достижение нового современного подхода развития, оздоровления, успешной социальной адаптации и обеспечение доступности и равных возможностей получения полноценного дошкольного образования для детей с аллергическими заболеваниями, которые обеспечат детям-аллергикам равные стартовые условия для дальнейшего успешного обучения, гармоничного развития личности, что, безусловно, способствует повышению качества жизни детей-аллергиков и их семьи.

**Задачи проекта:**

* создание условий для охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья детей-аллергиков и развития социального, интеллектуального, эмоционального, творческого потенциала ребенка;
* инициация научно-практического диалога и систематизация опыта ведущих специалистов врачей-аллергологов, педагогов, детских психологов для последующего использования в дошкольных образовательных организациях;
* внедрение эффективных психолого-медико-педагогических технологий и методик социальной реабилитации детей-аллергиков и детей-астматиков в существующих дошкольных образовательных организациях г. Москвы и регионах РФ;
* создание специализированных дошкольных образовательных организаций в г. Москве и регионах РФ;
* консультативная и психологическая помощь родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей для обеспечения полноценного развития детей-аллергиков;
* создание профильной профессиональной площадки и сообщества в Интернет-пространстве с целью организации информационно-просветительской деятельности для родителей детей-аллергиков, педагогов и врачей специализированных учреждений, организации содержательной коммуникации для обмена опытом, посредством организации дискуссионных площадок, размещению полезной информации, проведению тематических обсуждений на форуме.

**Предпосылки для реализации проекта**

Существующее количество детских садов в стране, которые могут принимать детей-аллергиков и астматиков удовлетворяет потребность населения в данной услуге только на 1%.

Одним из важнейших факторов сложившейся острой ситуации является отсутствие в нормативно-правовых документах, регулирующих деятельность ДОО, целого ряда категории детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, детей с аллергическими заболеваниями.

В свете проведенной реформы образования и объединения школ и детских садов происходит беспощадное упразднение специализированных садов компенсирующего, комбинированного вида и санаторного типа, что приводит к тому, что создание специализированных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья невозможно.

В связи с увеличением роста аллергических заболеваний, среди детей дошкольного возраста, для таких детских садов необходимо закреплять специальный статус и оказывать им всестороннюю поддержку и защиту.

Данное упразднение повлекло за собой сокращение ставок и исключение из штата медицинских работников, ряда важных специалистов, что привело к тому, что организация специальных условий для детей с аллергопатологиями стала недоступна.

Организация специальных условий для детей с аллергопатологиями крайне важна для их физического и психического здоровья. Отсутствие этих условий нарушает права детей на охрану здоровья, согласно № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. (ст. 54, п.1).

Дети, которым требуется специальный уход и условия пребывания, начиная от организации режима дня и заканчивая питанием, не смогут получать гарантированное Конституцией РФ право ребенка на общедоступное и бесплатное дошкольное образование.

В конечном итоге упразднение специализированных ДОО, отсутствие расширенного списка «другой категории детей», типовых положений, в которых прописаны порядок, нормы и правила по уходу, присмотру, развитию, организации лечебно-профилактических мероприятий и т.п. ведет к ухудшению качества жизни детей с аллергопатологиями и увеличению ранней инвалидизации и смертности.

Наряду с другими, в группу «другая категория детей» относятся дети с аллергопатологиями. С точки зрения нормативно-правового регулирования для данной категории детей отсутствуют документы, регламентирующие работу с ними, а именно:

* Типовое положение, которое регулирует образовательную, финансово-хозяйственную, реабилитационную и лечебно-оздоровительную деятельность дошкольного учреждения и в котором прописан порядок, включающий алгоритм действий, табель оснащения, штатное расписание и др. для работы с такими детьми.
* Правила и нормативы, направленные на охрану здоровья детей с аллергическими патологиями и программы повышения качества жизни.

В действующем СанПиН 2.4.1.3049-13 дети с аллергопатологиями включены в общую категорию детей «с иными ограниченными возможностями здоровья» (п.п. 15.10, 15.13). Четкие рекомендации, нормы и правила по организации питания, элиминационного режима, оснащению помещений и т.д. для этой категории детей отсутствуют.

Хотим обратить внимание, что представленные факты показывают абсурдность сложившейся ситуации и критическое положение огромного количества детей. Вместо увеличения дотаций и льгот для и так немногочисленного количества специализированных ДОУ, происходит их сокращение и самое страшное упразднение, то есть полное выведение ДОУ из специализированного статуса и снятия всех льгот и дотаций. Бесценные методики, которые нарабатывались годами, квалификацияи опыт персонала, материально-техническая база теперь никому не нужны.

Задача укрепления и сохранения здоровья является основной в системе безопасности любого государства. За каждым решением в системе образования и здравоохранения стоят реальные человеческие жизни, от этих решений зависят миллионы судеб и здоровье нации в целом.

Возникают совершенно обоснованные вопросы. Почему при реальном увеличении количества детей с аллергопалогиями, которое ежегодно отмечает официальная статистика РФ, специализированные детские сады упраздняются. Как такое возможно? После того как со всех специализированных садов снимут специальный статус - Что делать c детьми? Куда их девать? Где им получать образование? Как развиваться и социализироваться? Что делать родителям в такой ситуации?

Каждый гражданин РФ защищен конституционными правами и совершенно очевидно, что в отношении данной категории граждан происходит дискриминация. И по каким причинам эта ситуация не только не решается, а усугубляется.

**Доклад 2**

Дети с аллергическими заболеваниями, как дети с ограниченными возможностями, одна из социально уязвимых групп. Особенности протекания заболевания, препятствуют получение детьми с аллергическими заболеваниями качественного дошкольного образования в ДОУ общеразвивающего вида, что требуют создания специальных условий пребывания и психолого-медико-педагогического и социального сопровождения для благополучного развития этих детей, сохранения, укрепления и поддержание их здоровья.

Дошкольное детство исключительно важный период, когда закладываются основы физического и психического развития и здоровья человека. Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни – одна из первостепенных задач дошкольных образовательных учреждений.

Реализация программы будет способствовать повышению качества жизни детей с аллергическими заболеваниями, а так же семей, воспитывающих детей с аллергопатологиями.

Коррекция психологических трудностей, с которыми сталкиваются дети-аллергики и астматики во время воспитания и взросления в семье и в дошкольном образовательном учреждении (далее ДОУ) посредством обучения адаптивному эмоциональному реагированию на условия окружающей среды и оказания профессиональной помощи в значительной степени повысит психологическую просвещенность родителей и педагогов ДОУ, и будет способствовать психологическому здоровью всего общества в целом, что в результате будет реализовывать одно из приоритетных направлений нашей страны - полноценное развитие, воспитание и сбережение здоровья нации.

Заболевание оказывают влияние на ребенка и всю его семью. По данным исследований среди детей с аллергопатологиями отмечается повышенная тревожность и эмоциональная неустойчивость, у родителей наблюдается повышенный эмоциональный фон в связи с ответственностью и страхом за ребенка, вкупе эмоциональное состояние ребенка и его родителей влияют на течение заболевания и длительность ремиссии.

Взаимообусловленность негативных факторов, связанных с нарушением личностного и психосоматического развития детей с аллергическими и астматическими заболеваниями, указывает на необходимость ранней специальной социально-психологической помощи ребенку посредством создания необходимых условий в рамках функционирования детского дошкольного учреждения с обязательным включением родителей, педагогов ДОУ в психокоррекционный процесс.

**Инновационная составляющая проекта** заключается в реализации специальной программы, которая включает три основных блока:

1. **Образовательная программа.**
* Внедрение адаптивных методик в образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей с аллергическими и астматическими заболеваниями.
1. **Программа по профилактике, оздоровлению и медико-педагогической коррекции аллергических заболеваний у детей.**
* обеспечение реабилитации и укрепления здоровья детей с аллергическими заболеваниями посредством разработки рекомендаций и алгоритма действий по охране и укреплению физического и психологического здоровья детей и созданию условий, обеспечивающих комфортное пребывание в ДОУ детей, имеющих аллергические заболевания;
* осуществление тесного взаимодействия родителей и ДОУ в вопросах укрепления здоровья детей посредством разработки рекомендаций для родителей по уходу и присмотру за детьми с аллергическими заболеваниями.
1. **Программа социально-психологической реабилитации детей с аллергическими и астматическими заболеваниями, родителей детей-аллергиков и астматиков, педагогов специализированных дошкольных образовательных учреждений.**
* создание у дошкольника с аллергическими и астматическими заболеваниями устойчивой мотивации и потребности в укреплении своего здоровья и здоровья окружающих людей;
* повышение психологической грамотности родителей, педагогов, самих детей и адаптировать к социуму.

**Сохранение уникального медико-психолого-педагогического опыта по сопровождению детей с аллергическими патологиями в детском саду является важной и значимой задачей.**

Дети-аллергики и астматики относятся к категории детей с ОВЗ. В настоящий момент, согласно законодательству, детей могут принять в группы оздоровительной и комбинированной направленности. Особенности течения заболевания требуют специального медико-психолого-педагогического сопровождения. В связи с этим встает острая необходимость установления повышающих коэффициентов для персонала ДОО в группах оздоровительной и комбинированной направленности в связи с увеличением педагогической нагрузки.

 **Социальная значимость проекта**

* снижение роста аллергических заболеваний;
* снижение риска развития инвалидности среди детей-аллергиков и астматиков;
* достижение нового современного подхода развития, оздоровления, социально-психологической реабилитации детей с аллергическими заболеваниями в детском саду;
* обеспечение доступности и равных возможностей получения детьми-аллергиками полноценного качественного дошкольного образования и успешной социальной адаптации;
* повышение качества жизни детей с ограниченными возможностями здоровья, а также их родителей;
* высвобождение экономически активного населения среди родителей детей-аллергиков.

**Экономический эффект и позитивные изменения**

Ранняя профилактика заболеваний выгодна в экономическом и социальном плане, экономия бюджета достигает до 30% и общая эффективность оказывается гораздо выше в пересчете на единицу вложенных средств.