

1. Учебный план МБДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МБДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН.

2. Согласно Учебному плану учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 52 недели в которые входят: 37 учебных недель, в которые также входят адаптационные, диагностические и новогодне - развлекательные периоды; 1 календарная неделя каникулярная (зимние каникулы); летний оздоровительный период составляет не менее 14 недель. Учебный процесс занимает – 37 недель, каникулы – 15 недель.

3. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

4. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов

5. Учитывая специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой распорядок дня и регламент непосредственно образовательной деятельности с распределением времени на основе действующего СанПиН.

6. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Дежурство детей по столовой, на занятиях.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в природе; художественный труд.

Развлечения, праздники, показ театров, вечера-досуги.

Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

7. Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непосредственно образовательная деятельность (НОД).

НОД проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

График учебного процесса на 2016-2017 учебный год

|  |
| --- |
|  |
| недели |  | сентябрь | | | | | | | | октябрь | | | | | ноябрь | | | | | | | декабрь | | | | | январь | | | | | февраль | | | | март | | | | | | апрель | | | | | май | | | | |
| 1 | недели | | 01 - 02 | 05 - 09 | 12 - 16 | 19 - 23 | 26- 30 | | 03 - 07 | | 10 - 14 | 17 - 21 | 24 – 28 | 31-03 | 07 - 11 | | 14 - 18 | 21 - 25 | 28- 02. | | 05 - 09 | | 12 - 16 | 19- 23 | 26 - 30 | 09-13 | | 16 - 20 | 23 - 27 | 30 - 03 | 06 - 10 | | 13 - 17 | 20 -24 | 27.03 | | 06-07, 09-10 | 13-17 | 20-24 | 27-31 | 03- 07 | | 10 - 14 | 17 - 21 | 24 - 28 | 02 - 05 | | 08 - 12 | 15 - 19 | 22 - 26 | 29- 31 |
| 2 | 1 | |  | Д | У | У | У | | У | | У | У | У | У | У | | У | У | У | | У | | У | У | Р | У | | У | У | У | У | | У | У | У | | У | У | У | У | У | | У | У | У | У | | У | У | Д | Д |
| 3 | 2 | |  | А | У | У | У | | У | | У | У | У | У | У | | У | У | У | | У | | У | У | Р | У | | У | У | У | У | | У | У | У | | У | У | У | У | У | | У | У | У | У | | У | У | Д | Д |
| 4 | 3 | |  | Д | У | У | У | | У | | У | У | У | У | У | | У | У | У | | У | | У | У | Р | У | | У | У | У | У | | У | У | У | | У | У | У | У | У | | У | У | У | У | | У | У | Д | Д |
| 5 | 4 | | Д | Д | У | У | У | | У | | У | У | У | У | У | | У | У | У | | У | | У | У | Р | У | | У | У | У | У | | У | У | У | | У | У | У | У | У | | У | У | У | У | | У | У | Д | Д |
|  | 5 | | Д | Д | У | У | У | | У | | У | У | У | У | У | | У | У | У | | У | | У | У | Р | У | | У | У | У | У | | У | У | У | | У | У | У | У | У | | У | У | У | У | | У | У | Д | Д |
|  |  | | июнь | | | | | июль | | | | | | | | август | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | недели | | 01-02 | 05-09 | 12-16 | 19-23 | 26.-30 | | 03-07 | | 10-14 | 17-21 | 24- 28 | 31-04 | 07-11 | | 14-18 | 21-25 | 28-31 | |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  | 1 | | Л | Л | П | Л | Л | | Л | | Л | Л | Л | Л | Л | | Л | Л | Л | |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  | 2 | | Л | Л | Л | Л | Л | | Л | | Л | Л | Л | Л | Л | | Л | Л | Л | |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  | 3 | | Л | Л | Л | Л | Л | | Л | | Л | Л | Л | Л | Л | | Л | Л | Л | |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  | 4 | | Л | Л | Л | Л | Л | | Л | | Л | Л | Л | Л | Л | | Л | Л | Л | |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  | 5 | | Л | Л | Л | Л | Л | | Л | | Л | Л | Л | Л | Л | | Л | Л | Л | |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |

Условные обозначения:

А – адаптация Д – диагностика У- проводятся занятия по всем образовательным областям

Р- новогодние развлечения К – каникулы

П – праздничный выходной Л- летне-оздоровительный период (проводятся только занятия по физическому и художественно-эстетическому развитию)

1- первая младшая группа,

2 – вторая младшая группа,

3 – средняя группа,

4 – старшая группа,

5 – подготовительная к школе группа.

Регламент НОД МБДОУ на 2016-2017 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел программы | | Кол-во НОД | |
| В неделю | В год |
| ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА | | | | |
| Базовая часть (инвариантная) | | | | |
| 1 | Социально-коммуникативное и познавательное развитие: Ознакомление с окружающим | | 1 | 34 |
| 2 | Познавательное развитие: ФЭМП | | 1 | 34 |
| 3 | Речевое развитие: развитие речи | | 2 | 68 |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие: рисование/ лепка | | 2 | 68 |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие: музыка | | 2 | 68 |
| 6 | Физическое развитие: физическая культура | | 2 | 68 |
|  | Художественно-эстетическое, познавательное развитие: конструктивно-модульная деятельность | | 1 | 34 |
|  | Итого: - всего непосредственно образовательной деятельности,  - общее астрономическое время, ч. | | 11 | 340 |
|  | 1 ч 50 мин |  |
|  | Вариативная часть (модульная) | | | |
|  | Всего: - всего непосредственно образовательной деятельности,  - общее астрономическое время, ч. | | - | - |
|  | | Итого: - всего непосредственно образовательной деятельности,  - общее астрономическое время, ч. | 11 | 340 |
| 1 ч 50 мин |  |
| 2 МЛАДШАЯ ГРУППА | | | | |
| Базовая часть (инвариантная) | | | | |
|  | Социально-коммуникативное и познавательное развитие: Ознакомление с окружающим | | 1 | 34 |
|  | Художественно-эстетическое развитие: музыка | | 2 | 68 |
|  | Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений | | 1 | 34 |
|  | Художественно-эстетическое развитие: рисование | | 1 | 34 |
|  | Художественно-эстетическое развитие: лепка/ аппликация | | 1 | 34 |
|  | Физическое развитие: физическая культура | | 3 | 102 |
|  | Художественно-эстетическое, познавательное развитие: констукртивно-модульная деятельность | | 1 | 34 |
|  | Речевое развитие: развитие речи | | 1 | 34 |
|  | Всего: - всего непосредственно образовательной деятельности,  - общее астрономическое время, ч. | | 11 | 374 |
| 2ч. 45 мин |  |
| Вариативная часть (модульная) | | | | |
|  | Всего: - всего непосредственно образовательной деятельности,  - общее астрономическое время, ч. | | - | - |
|  | Итого: - всего непосредственно образовательной деятельности,  - общее астрономическое время, ч. | | 11 | 374 |
| 2ч. 45 мин |  |
| СРЕДНЯЯ ГРУППА | | | | |
| Базовая часть (инвариантная) | | | | |
|  | Познавательное и социально-коммуникативное развитие: ознакомление с окружающим | | 1 | 34 |
|  | Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений | | 1 | 34 |
|  | Художественно-эстетическое развитие: музыка | | 2 | 68 |
|  | Художественно-эстетическое, познавательное развитие: конструктивно-модульная деятельность | | 1 | 34 |
|  | Художественно-эстетическое развитие: лепка/ аппликация | | 1 | 34 |
|  | Художественно-эстетическое развитие: рисование | | 1 | 34 |
|  | Речевое развитие: развитие речи | | 1 | 34 |
|  | Физическое развитие: физическая культура | | 3 | 102 |
|  | Всего: - всего непосредственно образовательной деятельности,  - общее астрономическое время, ч. | | 11 | 374 |
| 3 ч. 40 мин. |  |
| Вариативная часть (модульная) | | | | |
|  | Всего: - всего непосредственно образовательной деятельности,  - общее астрономическое время, ч. | | - | - |
|  | Итого: - всего непосредственно образовательной деятельности,  - общее астрономическое время, ч. | | 11 | 374 |
| 3 ч 40 мин. |  |
| СТАРШАЯ ГРУППА | | | | |
| Базовая часть (инвариантная) | | | | |
|  | Познавательное и социально-коммуникативное развитие: ознакомление с окружающим | | 1 | 34 |
|  | Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений | | 1 | 68 |
|  | Речевое развитие: развитие речи | | 2 | 34 |
|  | Художественно-эстетическое развитие: рисование | | 2 | 68 |
|  | Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация | | 1 | 34 |
|  | Художественно-эстетическое развитие: музыка | | 2 | 68 |
|  | Физическое развитие: физическая культура | | 3 | 102 |
|  | Художественно-эстетическое, познавательное развитие: конструктивно-модульная деятельность | | 1 | 34 |
|  | Всего: - всего непосредственно образовательной деятельности,  - общее астрономическое время, ч. | | 13 | 442 |
| 5 ч. 25 мин |  |
| Вариативная часть (модульная) | | | | |
|  | Познание. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность «КиМ» Кружок компьютерной грамоты | | 1 | 34 |
|  | Всего: - всего непосредственно образовательной деятельности,  - общее астрономическое время, ч. | | 1 | 34 |
| 25 мин | 14 ч. 10 мин |
|  | Итого: - всего непосредственно образовательной | | 14 | 476 |
| 5 ч 50 |  |
| ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА для детей с ОНР на 1 квартал | | | | |
| Базовая часть (инвариантная) | | | | |
|  | Познавательное и социально-коммуникативное развитие: ознакомление с окружающим (логопедическое) | | 4 | 136 |
|  | Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений | | 2 | 68 |
|  | Речевое развитие: развитие речи | | 2 | 68 |
|  | Художественно-эстетическое развитие: рисование | | 1 | 34 |
|  | Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация | | 1 | 34 |
|  | Художественно-эстетическое развитие: музыка | | 2 | 68 |
|  | Физическое развитие: физическая культура | | 3 | 102 |
|  | Художественно-эстетическое, познавательное развитие: конструктивно-модульная деятельность | | 2 | 68 |
|  | Всего: - всего непосредственно образовательной деятельности,  - общее астрономическое время, ч. | | 17 | 578 |
| 7 ч.05 мин |  |
| Вариативная часть (модульная) | | | | |
| 1 | Познание. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность «КиМ» Кружок компьютерной грамоты | | 1 | 34 |
|  | Всего: - всего непосредственно образовательной деятельности,  - общее астрономическое время, ч. | | 1 | 34 |
| 25 мин | 14 ч. 10 мин |
|  | Итого: - всего непосредственно образовательной | | 18 | 612 |
| 7 ч 30 мин |  |
| ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА | | | | |
| Базовая часть (инвариантная) | | | | |
|  | Познавательное и социально-коммуникативное развитие: ознакомление с коружающим | | 1 | 34 |
|  | Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений | | 2 | 68 |
|  | Речевое развитие: развитие речи | | 1 | 34 |
|  | Художественно-эстетическое развитие: рисование/ | | 2 | 68 |
|  | Речевое развитие: подготовка к обучению грамоте | | 1 | 34 |
|  | Художественно-эстетическое, познавательное развитие: конструктивно-модульная деятельность | | 1 | 34 |
|  | Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация | | 1 | 34 |
|  | Художественно-эстетическое развитие: музыка | | 2 | 68 |
|  | Физическое развитие: физическая культура | | 3 | 102 |
|  | Всего: - всего непосредственно образовательной деятельности,  - общее астрономическое время, ч. | | 14 | 442 |
| 5 ч.50 мин |  |
| Вариативная часть (модульная) | | | | |
| 1 | Познавательное развитие: познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность «КиМ» Кружок компьютерной грамоты | | 1 | 34 |
|  | Всего: - всего непосредственно образовательной деятельности,  - общее астрономическое время, ч. | | 1 | 34 |
| 30 мин | 17 ч. |
|  | Итого: - всего непосредственно образовательной деятельности,  - общее астрономическое время, ч. | | 6 ч. 20 мин | 476 |
| 15 |  |

Возрастные образовательные нагрузки в неделю

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 младш. | | Вторая младш. | Средняя | Старшая | | Подготовительная | | Подготовительная логопед. (1 квартал) | |
| № группы | №3,12 | | № 8,9 | №1,4 | №2,6 | | № 10,7 | | №5,11 | |
| Длительность условного учебного часа (в минутах) | 10 мин | | 15 мин | 20 мин | 20-25 мин | | 25-30 мин | | 25 -30 мин | |
| Количество условной непосредственно образовательной деятельности | основ-ные | основ-ные | | основ-ные | основные | допонительные | основные | допонительные | основные | допонительные |
| 11 | 11 | | 11 | 13 | 1 | 14 | 1 | 17 | 1 |
| Общее астрономическое время непосредственно образовательной деятельности | 1 ч. 50 мин | 2 ч. 45 мин | | 3 ч 40 мин | 5 ч. 25мин | 25 мин | 5 ч. 50 мин | 25 мин | 7 ч 05 мин | 25 мин |
| Итого: | 11 НОД/ 1ч. 50мин | 11 НОД/ 2ч. 45 мин | | 11 НОД/  3ч 40 мин | 14 НОД/ 5 ч. 50 мин | | 15 НОД/  6 ч. 20 мин | | 18 НОД/  7 ч. 30 мин | |

Блок кружковой работы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| НОД, кружки | Количество часов в неделю | | | | |
| 1 младшая группа | 2 младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| № группы | №3, №12 | №8,№9 | №1, №4, | №2,№6 | № 5, 10, 11,7 |
| 1. Кружок компьютерной грамоты «КиМ» | - | - | - | 1 | 1 |
| Итого по плану: всего условных часов в неделю, астрономиче­ское время в не­делю | - / - | - / - | -/- | 1/ 25 мин | 1/25 мин. |

Примерное расписание на 2016-2107 уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ группы** | Понедельник | | **Вторник** | | Среда | | **Четверг** | | **Пятница** | |
| **№1 – средняя** | **9:15** | Художественно-эстетичес-кое развитие: музыка | **9:15** | Физическое развитие: физ. культура | **9:15** | Художественно-эстетичес-кое развитие: музыка | **9:15** | Физическое развитие: физ. культура | **9:15** | Художественно-эстетичес-кое развитие: лепка/аппликация |
| **9:45** | Художественно-эстетичес-кое развитие: рисование | **9:45** | Познавательное развитие: ФЭМП | **9:45** | Познавательное и социаль-но-коммуни-кативное развитие: озн. с окр. | **9:45** | Речевое развитие: развитие речи | **9:45** | Физическое развитие: физ. культура |
|  |  | **15:30** | Художественно-эстетичес-кое, познава-тельное раз-витие: кон-структивно-модельная деятельность |  |  |  |  |  |  |
| **№10 –подготовительная** | **9:15** | Художествен-но-эстетичес-кое, познава-тельное раз-витие: кон-структивно-модельная деятельность | **9:10** | Речевое развитие: развитие речи | **9:15** | Речевое развитие: подготовка к обучению грамотой | **9:15** | Художественно-эстетичес-кое развитие: музыка |  |  |
| **9: 55** | Познавательное развитие: ФЭМП | **9:50** | Художественно-эстетичес-кое развитие: музыка | **9: 55** | Познаватель-ное и соци-ально-комму-никативное развитие: озн. с окр. | **9:55** | Познаватель-ное развитие: ФЭМП | **9:45** | Художественно-эстетичес-кое развитие: лепка/аппликация |
| **11:20** | Физическое развитие: физ. культура | **10:30** | Художественно-эстетичес-кое развитие: рисование | **10:30** | Физическое развитие: физ. культура | **10:30** | Художественно-эстетичес-кое развитие: рисование | **10:30** | Физическое развитие: физ. культура |
| **15:05** | Познавательное развитие: компьют. грамм.  (1 подгр) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15:40** | Познавательное развитие: компьют. грамм  (2 подгр) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16:20** | Познавательное развитие: компьют. грамм  (3 подгр) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **№3 – 2 группа раннего возраста** | **8:30** | Познавательное и соци-ально-ком-муникатив-ное развитие: озн. с окр.  (1 подгр) | **8:30** | Речевое развитие: развитие речи  (1 подгр) | **8:30** | Физическое развитие: физ. культура (1 подгр) | **8:30** | Речевое развитие: развитие речи  (1 подгр) | **8:30** | Физическое развитие: физ. культура  (1 подгр) |
| **8:40** | Познавательное и соци-ально-ком-муникатив-ное развитие: озн. с окр.  (2 подгр) | **8:40** | Речевое развитие: развитие речи  (2 подгр) | **8:40** | Физическое развитие: физ. культура  (2 подгр) | **8:40** | Речевое развитие: развитие речи  (2 подгр) | **8:40** | Физическое развитие: физ. культура  (2 подгр) |
| **15:30** | Художественно-эстетичес-  кое развитие: лепка  (1 подгр) | **15:30** | Художественно-эстетичес-кое развитие: музыка | **15:30** | Познавательное развитие: ФЭМП  ( 1 подгр) | **15:30** | Художественно-эстети-ческое развитие: музыка | **15:30** | Художественно-эстети-ческое раз-витие: рисо-вание  (1 подгр) |
| **15:40** | Художественно-эстети-ческое разви-тие: лепка  (2 подгр) |  |  | **15:40** | Познаватель-ное развитие: ФЭМП  (2 подгр) | **15:50** | Художественно-эстетичес-кое, познава-тельное раз-витие: кон-структивно-модельная деятельность | **15:40** | Художественно-эстети-ческое раз-витие: рисование  ( 2 подгр) |
| **№2– старшая** | **9:15** | Познавательное и соци-ально-комму-никативное развитие: озн. с окр. | **9:15** | Художественно-эстети-ческое разви-тие: музыка | **9:15** | Познавательное развитие: ФЭМП | **9:15** | Речевое развитие: развитие речи | **9:15** | Художествен-но-эстети-ческое развитие: музыка |
| **9:50** | Физическое развитие: физ. культура | **9: 50** | Речевое развитие: развитие речи | **9: 50** | Физическое развитие: физ. культура | **9: 50** | Художественно-эстетичес-кое развитие: рисование | **9:50** | Художественно-эстетичес-кое развитие: лепка/аппликация |
|  |  | **15:05** | Познавательное развитие: компьют. грамм  (1 подгр) |  |  | **11:20** | Физическое развитие: физ. культура |  |  |
| **15:30** | Художественно-эстетичес-кое развитие: рисование | **15:40** | Познавательное развитие: компьют. грамм  (2 подгр) |  |  |  |  | **15:30** | Художественно-эстети-ческое, поз-навательное развитие: конструктивно-модель-ная деятель-ность |
|  |  | **16:20** | Познавательное развитие: компьют. грам  (3 подгр) |  |  |  |  |  |  |
| **№5 подготовительная (логопедическая)** | **9:10** | Художественно-эстетичес-кое, познава-тельное раз-витие: конс-труктивно-модельная деятельность | **9:10** | Логопедическое | **9:10** | Речевое развитие: развитие речи | **9:10** | Логопедическое | **9:10** | Логопедическое |
| **9: 50** | Художественно-эстетичес-кое развитие: рисование | **9:50** | Познавательное развитие: ФЭМП | **9:50** | Художественно-эстети-ческое, поз-навательное развитие: конструктивно-модель-ная деятель-ность | **9:50** | Познаватель-ное развитие: ФЭМП | **9:50** | Речевое развитие: развитие речи |
| **10:30** | Художественно-эстетичес-кое развитие: музыка | **10:30** | Физическое развитие: физ. культура | **10:30** | Художественно-эстетичес-кое развитие: музыка | **10:30** | Физическое развитие: физ. культура | **11:20** | Физическое развитие: физ. культура |
|  |  | **15:05** | Познавательное развитие: компьют. грамм  (1 подгр) |  |  |  |  |  |  |
| **15:30** | Логопедическое | **15:40** | Познавательное развитие: компьют. грамм  (2 подгр) |  |  | **15:30** | Художественно-эстетичес-кое развитие: лепка/аппликация |  |  |
| **№11–подготовительная (логопедическая)** | **9:10** | Художественно-эстети-ческое, поз-навательное развитие: конструктивно-модель-ная деятель-ность | **9:10** | Логопедическое | **9:10** | Речевое развитие: развитие речи | **9:10** | Логопедическое | **9:10** | Логопедическое |
| **9:50** | Художественно-эстетичес-кое развитие: рисование | **9:50** | Познавательное развитие: ФЭМП | **9:50** | Художественно-эстетичес-кое, познава-тельное раз-витие: конс-труктивно-модельная деятельность | **9:50** | Познавательное развитие: ФЭМП | **9:50** | Речевое развитие: развитие речи |
| **10:30** | Художественно-эстетичес-кое развитие: музыка | **10:30** | Физическое развитие: физ. культура | **10:30** | Художественно-эстетичес-кое развитие: музыка | **10:30** | Физическое развитие: физ. культура | **11:20** | Физическое развитие: физ. культура |
| **15:30** | Логопедическое | **15:30** |  | **15:30** |  | **15:30** | Художественно-эстетичес-кое развитие: лепка/аппликация | **15:05** | Познавательное развитие: компьют. грамм  (1 подгр) |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **15:40** | Познавательное развитие: компьют.  (2 подгр) |
| **№ 6,7 (4 - 6 ЛЕТ)** | **4-5 лет** | | | | | | | | | |
| **8:50** | Физическое развитие: физ. культура | **8:50** | Речевое развитие: развитие речи | **8:50** | Физическое развитие: физ. культура | **8:50** | Познавательное развитие: ФЭМП | **8:50** | Познавательное и соци-ально-комму-никативное развитие:  озн. с окр. |
| **9:45** | Художественно-эстетичес-кое развитие: музыка | **9:45** | Физическое развитие: физ. культура | **9:45** | Художественно-эстетичес-кое развитие: лепка/аппликация | **9:45** | Художественно-эстетичес-кое развитие: музыка | **9:45** | Художественно-эстетичес-кое развитие: рисование |
|  |  | **15:30** | Художественно-эстетичес-кое, познава-тельное раз-витие: кон-структивно-модельная деятельность |  |  |  |  |  |  |
| **5-6 лет** | | | | | | | | | |
| **9:15** | Познавательное и социаль-но-коммуни-кативное развитие:  озн. с окр. | **9:15** | Речевое развитие: развитие речи | **9:15** | Познавательное развитие: ФЭМП | **9:15** | Речевое развитие: развитие речи | **9:15** | Художественно-эстетичес-кое, познава-тельное раз-витие: кон-структивно-модельная деятельность |
| **10:30** | Физическое развитие: физ. культура | **11:20** | Физическое развитие: физ. культура | **9:50** | Художественно-эстетичес-кое развитие: музыка | **9:50** | Физическое развитие: физ. культура | **9:50** | Художественно-эстетичес-кое развитие: музыка |
|  |  |  |  |  |  | **15:05** | Познавательное развитие: компьют. грам  (1 подгр) |  |  |
|  |  |  |  | **15:30** | Художественно-эстетичес-кое развитие: лепка/аппликация | **15:40** | Познавательное развитие: компьют. грам  (2 подгр) | **15:30** | Художественно-эстетичес-кое развитие: рисование |
| **6-7 лет** | | | | | | | | | |
| **9:15** | Познавательное и социаль-но-коммуни-кативное развитие:  озн. с окр. | **9: 50** | Речевое развитие: развитие речи | **9:15** | Познавательное развитие: ФЭМП | **9:15** | Речевое развитие: подготовка к обучению грамотой | **9:15** | Художественно-эстетичес-кое, познава-тельное раз-витие: кон-структивно-модельная деятельность |
| **9: 50** | Художественно-эстетичес-кое развитие: рисование | **10: 30** | Художественно-эстетичес-кое развитие: музыка | **9: 50** | Познавательное развитие: ФЭМП | **9: 50** | Физическое развитие: физ. культура |  |  |
| **10:30** | Физическое развитие: физ. культура | **11:20** | Физическое развитие: физ. культура | **10:30** | Художественно-эстетичес-кое развитие: лепка/аппликация | **10:30** | Художественно-эстетичес-кое развитие: рисование | **10:30** | Художественно-эстетичес-кое развитие: музыка |
|  |  |  |  |  |  | **15:40** | Познавательное развитие: компьют. грамм  (1подгр) |  |  |
| **№4-средняя** | **8:50** | Физическое развитие: физ. культура | **9:15** | Познавательное развитие: ФЭМП | **8:50** | Физическое развитие: физ. культура | **9:15** | Речевое развитие: развитие речи | **9:15** | Познавательное и соци-ально-ком-муникативное развитие:  озн. с окр. |
| **9:45** | Художественно-эстетичес-кое развитие: музыка | **9:45** | Физическое развитие: физ. культура | **9:45** | Художественно-эстетичес-кое развитие: лепка/аппликация | **9:45** | Художественно-эстетичес-кое развитие: музыка | **9:45** | Художественно-эстетичес-кое развитие: рисование |
|  |  | **15:30** | Художественно-эстетичес-кое, познава-тельное раз-витие: кон-структивно-модельная деятельность |  |  |  |  |  |  |
| **№9 –младшая** | **8:50** | Художественно-эстетичес-кое развитие: музыка | **8:50** | Физическое развитие: физ. культура | **8:50** | Художественно-эстетичес-кое развитие: музыка | **8:50** | Физическое развитие: физ. культура | **8:50** | Физическое развитие: физ. культура |
| **9:45** | Художественно-эстетичес-кое развитие: рисование | **9:45** | Познавательное и социаль-но-коммуни-кативное развитие:  озн. с окр. | **9:45** | Познавательное развитие: ФЭМП | **9:45** | Речевое развитие: развитие речи | **9:45** | Художественно-эстетичес-кое развитие: лепка/аппликация |
|  |  | **15:30** | Художественно-эстетичес-кое, познава-тельное раз-витие: кон-структивно-модельная деятельность |  |  |  |  |  |  |
| **№8 – младшая** | **9:15** | Физическое развитие: физ. культура | **8:50** | Художественно-эстетичес-кое развитие: музыка | **9:15** | Физическое развитие: физ. культура | **8:50** | Художественно-эстетичес-кое развитие: музыка | **9:15** | Физическое развитие: физ. культура |
| **9:45** | Художественно-эстетичес-кое развитие: рисование | **9:45** | Познавательное развитие: ФЭМП | **9:45** | Познавательное и социаль-но-коммуни-кативное развитие: озн. с окр. | **9:45** | Речевое развитие: развитие речи | **9:45** | Художественно-эстетичес-кое развитие: лепка/аппликация |
|  |  | **15:30** | Художественно-эстетичес-кое, познава-тельное раз-витие: кон-структивно-модельная деятельность |  |  |  |  |  |  |
| **№12 – 2 группа раннего возраста** | **8:30** | Художественно-эстетичес-кое развитие: лепка  ( 1 подгр) | **8:30** | Физическое развитие: физ. культура  ( 1 подгр) | **8:30** | Речевое развитие: развитие речи  ( 1 подгр) | **8:30** | Физическое развитие: физ. культура  (1 подгр) | **8:30** | Речевое развитие: развитие речи  (1 подгр) |
| **8:40** | Художественно-эстетичес-кое развитие: лепка  (2 подгр) | **8:40** | Физическое развитие: физ. культура  (2 подгр) | **8:40** | Речевое развитие: развитие речи  (2 подгр) | **8:40** | Физическое развитие: физ. культура  (2 подгр) | **8:40** | Речевое развитие: развитие речи  (2 подгр) |
| **15:30** | Художественно-эстетичес-кое развитие: музыка | **15:30** | Познавательное развитие: ФЭМП  (1 подгр) | **15:30** | Художественно-эстетичес-кое развитие: рисование  (1 подгр) | **15:30** | Познавательное и социаль-но-коммуни-кативное развитие:  озн. с окр.  (1 подгр) | **15:30** | Художественно-эстетичес-кое развитие: музыка |
| **15:50** | Художественно-эстетичес-кое, познава-тельное раз-витие: кон-структивно-модельная деятельность | **15:40** | Познавательное развитие: ФЭМП  (2 подгр) | **15:40** | Художественно-эстетичес-кое развитие: рисование  (2 подгр) | **15:40** | Познавательное и социаль-но-коммуни-кативное раз-витие:  озн. с окр.  (2 подгр) |  |  |

Озн. с окр. - Познавательное и социально-коммуникативное развитие: Ознакомление с окружающим.

ФЭМП - Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений.

***Комплексно-тематическое планирование***

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

* реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.) – воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;
* события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);
* события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.