

1. Учебный план МБДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МБДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН.

2. Согласно Учебному плану учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 52 недели в которые входят: 37 учебных недель, в которые также входят адаптационные, диагностические и новогодне - развлекательные периоды; 1 календарная неделя каникулярная (зимние каникулы); летний оздоровительный период составляет не менее 14 недель. Учебный процесс занимает – 37 недель, каникулы – 15 недель.

3. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

4. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов

5. Учитывая специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой распорядок дня и регламент непосредственно образовательной деятельности с распределением времени на основе действующего СанПиН.

6. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Дежурство детей по столовой, на занятиях.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в природе; художественный труд.

Развлечения, праздники, показ театров, вечера-досуги.

Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

7. Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непосредственно образовательная деятельность (НОД).

 НОД проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

График учебного процесса на 2016-2017 учебный год

|  |
| --- |
|   |
| недели  |   | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май  |
| 1 | недели  | 01 - 02 | 05 - 09 | 12 - 16 | 19 - 23 | 26- 30 | 03 - 07 | 10 - 14 | 17 - 21 | 24 – 28 | 31-03 | 07 - 11 | 14 - 18 | 21 - 25 | 28- 02. | 05 - 09 | 12 - 16 | 19- 23 | 26 - 30 | 09-13 | 16 - 20 | 23 - 27 | 30 - 03 | 06 - 10 | 13 - 17 | 20 -24 | 27.03 | 06-07, 09-10 | 13-17 | 20-24 | 27-31 | 03- 07 | 10 - 14 | 17 - 21 | 24 - 28 | 02 - 05 | 08 - 12 | 15 - 19 | 22 - 26 | 29- 31 |
| 2 | 1 |  | Д | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | Р | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | Д | Д |
| 3 | 2 |  | А | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | Р | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | Д | Д |
| 4 | 3 |  | Д | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | Р | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | Д | Д |
| 5 | 4 | Д | Д | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | Р | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | Д | Д |
|  | 5 | Д | Д | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | Р | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | Д | Д |
|  |   | июнь | июль | август |  |
|  | недели | 01-02 | 05-09 | 12-16 | 19-23 | 26.-30 | 03-07 | 10-14 | 17-21 | 24- 28 | 31-04 | 07-11 | 14-18 | 21-25 | 28-31 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1 | Л | Л | П | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2 | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3 | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4 | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5 | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Условные обозначения:

А – адаптация Д – диагностика У- проводятся занятия по всем образовательным областям

Р- новогодние развлечения К – каникулы

П – праздничный выходной Л- летне-оздоровительный период (проводятся только занятия по физическому и художественно-эстетическому развитию)

1- первая младшая группа,

2 – вторая младшая группа,

3 – средняя группа,

4 – старшая группа,

5 – подготовительная к школе группа.

Регламент НОД МБДОУ на 2016-2017 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Раздел программы | Кол-во НОД |
| В неделю | В год |
| ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА |
| Базовая часть (инвариантная) |
| 1 | Социально-коммуникативное и познавательное развитие: Ознакомление с окружающим | 1 | 34 |
| 2 | Познавательное развитие: ФЭМП | 1 | 34 |
| 3 | Речевое развитие: развитие речи  | 2 | 68 |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие: рисование/ лепка | 2 | 68 |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие: музыка | 2 | 68 |
| 6 | Физическое развитие: физическая культура | 2 | 68 |
|  | Художественно-эстетическое, познавательное развитие: конструктивно-модульная деятельность | 1 | 34 |
|  | Итого: - всего непосредственно образовательной деятельности, - общее астрономическое время, ч. | 11 | 340 |
|  | 1 ч 50 мин |  |
|  | Вариативная часть (модульная) |
|  | Всего: - всего непосредственно образовательной деятельности, - общее астрономическое время, ч. | - | - |
|  | Итого: - всего непосредственно образовательной деятельности, - общее астрономическое время, ч. | 11 | 340 |
| 1 ч 50 мин |  |
| 2 МЛАДШАЯ ГРУППА |
| Базовая часть (инвариантная) |
|  | Социально-коммуникативное и познавательное развитие: Ознакомление с окружающим | 1 | 34 |
|  | Художественно-эстетическое развитие: музыка | 2 | 68 |
|  | Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений | 1 | 34 |
|  | Художественно-эстетическое развитие: рисование | 1 | 34 |
|  | Художественно-эстетическое развитие: лепка/ аппликация | 1 | 34 |
|  | Физическое развитие: физическая культура | 3 | 102 |
|  | Художественно-эстетическое, познавательное развитие: констукртивно-модульная деятельность | 1 | 34 |
|  | Речевое развитие: развитие речи | 1 | 34 |
|  | Всего: - всего непосредственно образовательной деятельности, - общее астрономическое время, ч. | 11 | 374 |
| 2ч. 45 мин |  |
| Вариативная часть (модульная) |
|  | Всего: - всего непосредственно образовательной деятельности, - общее астрономическое время, ч. | - | - |
|  | Итого: - всего непосредственно образовательной деятельности, - общее астрономическое время, ч. | 11 | 374 |
| 2ч. 45 мин |  |
| СРЕДНЯЯ ГРУППА |
| Базовая часть (инвариантная) |
|  | Познавательное и социально-коммуникативное развитие: ознакомление с окружающим | 1 | 34 |
|  | Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений | 1 | 34 |
|  | Художественно-эстетическое развитие: музыка | 2 | 68 |
|  | Художественно-эстетическое, познавательное развитие: конструктивно-модульная деятельность | 1 | 34 |
|  | Художественно-эстетическое развитие: лепка/ аппликация | 1 | 34 |
|  | Художественно-эстетическое развитие: рисование | 1 | 34 |
|  | Речевое развитие: развитие речи | 1 | 34 |
|  | Физическое развитие: физическая культура | 3 | 102 |
|  | Всего: - всего непосредственно образовательной деятельности, - общее астрономическое время, ч. | 11 | 374 |
| 3 ч. 40 мин. |  |
| Вариативная часть (модульная) |
|  | Всего: - всего непосредственно образовательной деятельности, - общее астрономическое время, ч. | - | - |
|  | Итого: - всего непосредственно образовательной деятельности, - общее астрономическое время, ч. | 11 | 374 |
| 3 ч 40 мин. |  |
| СТАРШАЯ ГРУППА |
| Базовая часть (инвариантная) |
|  | Познавательное и социально-коммуникативное развитие: ознакомление с окружающим | 1 | 34 |
|  | Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений | 1 | 68 |
|  | Речевое развитие: развитие речи | 2 | 34 |
|  | Художественно-эстетическое развитие: рисование | 2 | 68 |
|  | Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация  | 1 | 34 |
|  | Художественно-эстетическое развитие: музыка | 2 | 68 |
|  | Физическое развитие: физическая культура  | 3 | 102 |
|  | Художественно-эстетическое, познавательное развитие: конструктивно-модульная деятельность | 1 | 34 |
|  | Всего: - всего непосредственно образовательной деятельности, - общее астрономическое время, ч. | 13 | 442 |
| 5 ч. 25 мин |  |
| Вариативная часть (модульная) |
|  | Познание. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность «КиМ» Кружок компьютерной грамоты | 1 | 34 |
|  | Всего: - всего непосредственно образовательной деятельности, - общее астрономическое время, ч. | 1 | 34 |
| 25 мин | 14 ч. 10 мин |
|  | Итого: - всего непосредственно образовательной  | 14 | 476 |
| 5 ч 50 |  |
| ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА для детей с ОНР на 1 квартал |
| Базовая часть (инвариантная) |
|  | Познавательное и социально-коммуникативное развитие: ознакомление с окружающим (логопедическое) | 4 | 136 |
|  | Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений | 2 | 68 |
|  | Речевое развитие: развитие речи | 2 | 68 |
|  | Художественно-эстетическое развитие: рисование | 1 | 34 |
|  | Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация | 1 | 34 |
|  | Художественно-эстетическое развитие: музыка | 2 | 68 |
|  | Физическое развитие: физическая культура  | 3 | 102 |
|  | Художественно-эстетическое, познавательное развитие: конструктивно-модульная деятельность | 2 | 68 |
|  | Всего: - всего непосредственно образовательной деятельности, - общее астрономическое время, ч. | 17 | 578 |
| 7 ч.05 мин |  |
| Вариативная часть (модульная) |
| 1 | Познание. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность «КиМ» Кружок компьютерной грамоты | 1 | 34 |
|  | Всего: - всего непосредственно образовательной деятельности, - общее астрономическое время, ч. | 1 | 34 |
| 25 мин | 14 ч. 10 мин |
|  | Итого: - всего непосредственно образовательной  | 18 | 612 |
| 7 ч 30 мин |  |
| ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА |
| Базовая часть (инвариантная) |
|  | Познавательное и социально-коммуникативное развитие: ознакомление с коружающим | 1 | 34 |
|  | Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений | 2 | 68 |
|  | Речевое развитие: развитие речи | 1 | 34 |
|  | Художественно-эстетическое развитие: рисование/  | 2 | 68 |
|  | Речевое развитие: подготовка к обучению грамоте | 1 | 34 |
|  | Художественно-эстетическое, познавательное развитие: конструктивно-модульная деятельность | 1 | 34 |
|  | Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация | 1 | 34 |
|  |  Художественно-эстетическое развитие: музыка  | 2 | 68 |
|  | Физическое развитие: физическая культура  | 3 | 102 |
|  | Всего: - всего непосредственно образовательной деятельности, - общее астрономическое время, ч. | 14 | 442 |
| 5 ч.50 мин |  |
| Вариативная часть (модульная) |
| 1 | Познавательное развитие: познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность «КиМ» Кружок компьютерной грамоты | 1 | 34 |
|  | Всего: - всего непосредственно образовательной деятельности, - общее астрономическое время, ч. | 1 | 34 |
| 30 мин | 17 ч.  |
|  | Итого: - всего непосредственно образовательной деятельности, - общее астрономическое время, ч. | 6 ч. 20 мин  | 476  |
| 15 |  |

Возрастные образовательные нагрузки в неделю

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 младш. | Вторая младш. | Средняя  | Старшая  | Подготовительная  | Подготовительная логопед. (1 квартал) |
| № группы | №3,12 | № 8,9 | №1,4 | №2,6 | № 10,7 | №5,11 |
| Длительность условного учебного часа (в минутах) | 10 мин | 15 мин | 20 мин | 20-25 мин | 25-30 мин | 25 -30 мин |
| Количество условной непосредственно образовательной деятельности | основ-ные | основ-ные | основ-ные  | основные | допонительные | основные  | допонительные | основные  | допонительные |
| 11 | 11 | 11 | 13 | 1 | 14 | 1 | 17 | 1 |
| Общее астрономическое время непосредственно образовательной деятельности | 1 ч. 50 мин | 2 ч. 45 мин | 3 ч 40 мин  | 5 ч. 25мин | 25 мин | 5 ч. 50 мин  | 25 мин  | 7 ч 05 мин | 25 мин |
| Итого: | 11 НОД/ 1ч. 50мин | 11 НОД/ 2ч. 45 мин | 11 НОД/3ч 40 мин | 14 НОД/ 5 ч. 50 мин | 15 НОД/6 ч. 20 мин | 18 НОД/ 7 ч. 30 мин |

Блок кружковой работы

|  |  |
| --- | --- |
| НОД, кружки | Количество часов в неделю |
| 1 младшая группа | 2 младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| № группы | №3, №12 | №8,№9 | №1, №4,  | №2,№6 | № 5, 10, 11,7 |
| 1. Кружок компьютерной грамоты «КиМ» | - | - | - | 1 | 1 |
| Итого по плану: всего условных часов в неделю, астрономиче­ское время в не­делю | - / -  | - / - | -/- | 1/ 25 мин | 1/25 мин. |

Примерное расписание на 2016-2107 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **№ группы** | Понедельник | **Вторник** | Среда | **Четверг** | **Пятница** |
| **№1 – средняя** | **9:15** | Художественно-эстетичес-кое развитие: музыка | **9:15** | Физическое развитие: физ. культура  | **9:15** | Художественно-эстетичес-кое развитие: музыка | **9:15** | Физическое развитие: физ. культура  | **9:15** | Художественно-эстетичес-кое развитие: лепка/аппликация |
| **9:45** | Художественно-эстетичес-кое развитие: рисование | **9:45** | Познавательное развитие: ФЭМП | **9:45** | Познавательное и социаль-но-коммуни-кативное развитие: озн. с окр. | **9:45** | Речевое развитие: развитие речи | **9:45** | Физическое развитие: физ. культура |
|  |  | **15:30** | Художественно-эстетичес-кое, познава-тельное раз-витие: кон-структивно-модельная деятельность |  |  |  |  |  |  |
| **№10 –подготовительная** | **9:15** | Художествен-но-эстетичес-кое, познава-тельное раз-витие: кон-структивно-модельная деятельность | **9:10** | Речевое развитие: развитие речи | **9:15** | Речевое развитие: подготовка к обучению грамотой | **9:15** | Художественно-эстетичес-кое развитие: музыка |  |  |
| **9: 55** | Познавательное развитие: ФЭМП | **9:50** | Художественно-эстетичес-кое развитие: музыка | **9: 55** | Познаватель-ное и соци-ально-комму-никативное развитие: озн. с окр. | **9:55** | Познаватель-ное развитие: ФЭМП | **9:45** | Художественно-эстетичес-кое развитие: лепка/аппликация |
| **11:20** | Физическое развитие: физ. культура | **10:30** | Художественно-эстетичес-кое развитие: рисование | **10:30** | Физическое развитие: физ. культура | **10:30** | Художественно-эстетичес-кое развитие: рисование | **10:30** | Физическое развитие: физ. культура |
| **15:05** | Познавательное развитие: компьют. грамм. (1 подгр) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15:40** | Познавательное развитие: компьют. грамм (2 подгр) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16:20** | Познавательное развитие: компьют. грамм (3 подгр) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **№3 – 2 группа раннего возраста** | **8:30** | Познавательное и соци-ально-ком-муникатив-ное развитие: озн. с окр. (1 подгр) | **8:30** | Речевое развитие: развитие речи (1 подгр) | **8:30** | Физическое развитие: физ. культура (1 подгр) | **8:30** | Речевое развитие: развитие речи (1 подгр) | **8:30** | Физическое развитие: физ. культура (1 подгр) |
| **8:40** | Познавательное и соци-ально-ком-муникатив-ное развитие: озн. с окр. (2 подгр) | **8:40** | Речевое развитие: развитие речи (2 подгр) | **8:40** | Физическое развитие: физ. культура (2 подгр) | **8:40** | Речевое развитие: развитие речи (2 подгр) | **8:40** | Физическое развитие: физ. культура (2 подгр) |
| **15:30** | Художественно-эстетичес-кое развитие: лепка (1 подгр) | **15:30** | Художественно-эстетичес-кое развитие: музыка | **15:30** | Познавательное развитие: ФЭМП ( 1 подгр) | **15:30** | Художественно-эстети-ческое развитие: музыка  | **15:30** | Художественно-эстети-ческое раз-витие: рисо-вание(1 подгр) |
| **15:40** | Художественно-эстети-ческое разви-тие: лепка (2 подгр) |  |  | **15:40** | Познаватель-ное развитие: ФЭМП (2 подгр) | **15:50** | Художественно-эстетичес-кое, познава-тельное раз-витие: кон-структивно-модельная деятельность | **15:40** | Художественно-эстети-ческое раз-витие: рисование ( 2 подгр) |
| **№2– старшая** | **9:15** | Познавательное и соци-ально-комму-никативное развитие: озн. с окр. | **9:15** | Художественно-эстети-ческое разви-тие: музыка | **9:15** | Познавательное развитие: ФЭМП | **9:15** | Речевое развитие: развитие речи | **9:15** | Художествен-но-эстети-ческое развитие: музыка |
| **9:50** | Физическое развитие: физ. культура | **9: 50** | Речевое развитие: развитие речи | **9: 50** | Физическое развитие: физ. культура | **9: 50** | Художественно-эстетичес-кое развитие: рисование | **9:50** | Художественно-эстетичес-кое развитие: лепка/аппликация |
|  |  | **15:05** | Познавательное развитие: компьют. грамм (1 подгр) |  |  | **11:20** | Физическое развитие: физ. культура |  |  |
| **15:30** | Художественно-эстетичес-кое развитие: рисование | **15:40** | Познавательное развитие: компьют. грамм (2 подгр) |  |  |  |  | **15:30** | Художественно-эстети-ческое, поз-навательное развитие: конструктивно-модель-ная деятель-ность |
|  |  | **16:20** | Познавательное развитие: компьют. грам (3 подгр) |  |  |  |  |  |  |
| **№5 подготовительная (логопедическая)**  | **9:10** | Художественно-эстетичес-кое, познава-тельное раз-витие: конс-труктивно-модельная деятельность | **9:10** | Логопедическое  | **9:10** | Речевое развитие: развитие речи | **9:10** | Логопедическое  | **9:10** | Логопедическое  |
| **9: 50** | Художественно-эстетичес-кое развитие: рисование | **9:50** | Познавательное развитие: ФЭМП | **9:50** | Художественно-эстети-ческое, поз-навательное развитие: конструктивно-модель-ная деятель-ность | **9:50** | Познаватель-ное развитие: ФЭМП | **9:50** | Речевое развитие: развитие речи |
| **10:30** | Художественно-эстетичес-кое развитие: музыка | **10:30** | Физическое развитие: физ. культура | **10:30** | Художественно-эстетичес-кое развитие: музыка | **10:30** | Физическое развитие: физ. культура | **11:20** | Физическое развитие: физ. культура |
|  |  | **15:05** | Познавательное развитие: компьют. грамм  (1 подгр) |  |  |  |  |  |  |
| **15:30** | Логопедическое | **15:40** | Познавательное развитие: компьют. грамм (2 подгр) |  |  | **15:30** | Художественно-эстетичес-кое развитие: лепка/аппликация |  |  |
| **№11–подготовительная (логопедическая)** | **9:10** | Художественно-эстети-ческое, поз-навательное развитие: конструктивно-модель-ная деятель-ность  | **9:10** | Логопедическое | **9:10** | Речевое развитие: развитие речи | **9:10** | Логопедическое | **9:10** | Логопедическое  |
| **9:50** | Художественно-эстетичес-кое развитие: рисование | **9:50** | Познавательное развитие: ФЭМП  | **9:50** | Художественно-эстетичес-кое, познава-тельное раз-витие: конс-труктивно-модельная деятельность | **9:50** | Познавательное развитие: ФЭМП  | **9:50** | Речевое развитие: развитие речи |
| **10:30** | Художественно-эстетичес-кое развитие: музыка | **10:30** | Физическое развитие: физ. культура | **10:30** | Художественно-эстетичес-кое развитие: музыка | **10:30** | Физическое развитие: физ. культура | **11:20** | Физическое развитие: физ. культура |
| **15:30** | Логопедическое | **15:30** |  | **15:30** |  | **15:30** | Художественно-эстетичес-кое развитие: лепка/аппликация | **15:05** | Познавательное развитие: компьют. грамм  (1 подгр) |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **15:40** | Познавательное развитие: компьют. (2 подгр) |
| **№ 6,7 (4 - 6 ЛЕТ)** | **4-5 лет** |
| **8:50** | Физическое развитие: физ. культура | **8:50** | Речевое развитие: развитие речи | **8:50** | Физическое развитие: физ. культура | **8:50** | Познавательное развитие: ФЭМП | **8:50** | Познавательное и соци-ально-комму-никативное развитие: озн. с окр. |
| **9:45** | Художественно-эстетичес-кое развитие: музыка | **9:45** | Физическое развитие: физ. культура | **9:45** | Художественно-эстетичес-кое развитие: лепка/аппликация | **9:45** | Художественно-эстетичес-кое развитие: музыка | **9:45** | Художественно-эстетичес-кое развитие: рисование |
|  |  | **15:30** | Художественно-эстетичес-кое, познава-тельное раз-витие: кон-структивно-модельная деятельность |  |  |  |  |  |  |
| **5-6 лет** |
| **9:15** | Познавательное и социаль-но-коммуни-кативное развитие: озн. с окр. | **9:15** | Речевое развитие: развитие речи | **9:15** | Познавательное развитие: ФЭМП | **9:15** | Речевое развитие: развитие речи | **9:15** | Художественно-эстетичес-кое, познава-тельное раз-витие: кон-структивно-модельная деятельность |
| **10:30** | Физическое развитие: физ. культура | **11:20** | Физическое развитие: физ. культура | **9:50** | Художественно-эстетичес-кое развитие: музыка | **9:50** | Физическое развитие: физ. культура | **9:50** | Художественно-эстетичес-кое развитие: музыка |
|  |  |  |  |  |  | **15:05** | Познавательное развитие: компьют. грам(1 подгр) |  |  |
|  |  |  |  | **15:30** | Художественно-эстетичес-кое развитие: лепка/аппликация | **15:40** | Познавательное развитие: компьют. грам (2 подгр) | **15:30** | Художественно-эстетичес-кое развитие: рисование |
| **6-7 лет** |
| **9:15** | Познавательное и социаль-но-коммуни-кативное развитие: озн. с окр. | **9: 50** | Речевое развитие: развитие речи | **9:15** | Познавательное развитие: ФЭМП | **9:15** | Речевое развитие: подготовка к обучению грамотой | **9:15** | Художественно-эстетичес-кое, познава-тельное раз-витие: кон-структивно-модельная деятельность |
| **9: 50** | Художественно-эстетичес-кое развитие: рисование | **10: 30** | Художественно-эстетичес-кое развитие: музыка  | **9: 50** | Познавательное развитие: ФЭМП | **9: 50** | Физическое развитие: физ. культура |  |  |
| **10:30** | Физическое развитие: физ. культура | **11:20** | Физическое развитие: физ. культура | **10:30** | Художественно-эстетичес-кое развитие: лепка/аппликация | **10:30** | Художественно-эстетичес-кое развитие: рисование | **10:30** | Художественно-эстетичес-кое развитие: музыка |
|  |  |  |  |  |  | **15:40** | Познавательное развитие: компьют. грамм(1подгр) |  |  |
| **№4-средняя**  | **8:50** | Физическое развитие: физ. культура | **9:15** | Познавательное развитие: ФЭМП | **8:50** | Физическое развитие: физ. культура | **9:15** | Речевое развитие: развитие речи | **9:15** | Познавательное и соци-ально-ком-муникативное развитие: озн. с окр. |
| **9:45** | Художественно-эстетичес-кое развитие: музыка | **9:45** | Физическое развитие: физ. культура | **9:45** | Художественно-эстетичес-кое развитие: лепка/аппликация | **9:45** | Художественно-эстетичес-кое развитие: музыка | **9:45** | Художественно-эстетичес-кое развитие: рисование |
|  |  | **15:30** | Художественно-эстетичес-кое, познава-тельное раз-витие: кон-структивно-модельная деятельность |  |  |  |  |  |  |
| **№9 –младшая** | **8:50** | Художественно-эстетичес-кое развитие: музыка | **8:50** | Физическое развитие: физ. культура | **8:50** | Художественно-эстетичес-кое развитие: музыка | **8:50** | Физическое развитие: физ. культура | **8:50** | Физическое развитие: физ. культура |
| **9:45** | Художественно-эстетичес-кое развитие: рисование | **9:45** | Познавательное и социаль-но-коммуни-кативное развитие: озн. с окр. | **9:45** | Познавательное развитие: ФЭМП | **9:45** | Речевое развитие: развитие речи | **9:45** | Художественно-эстетичес-кое развитие: лепка/аппликация |
|  |  | **15:30** | Художественно-эстетичес-кое, познава-тельное раз-витие: кон-структивно-модельная деятельность |  |  |  |  |  |  |
| **№8 – младшая** | **9:15** | Физическое развитие: физ. культура | **8:50** | Художественно-эстетичес-кое развитие: музыка | **9:15** | Физическое развитие: физ. культура | **8:50** | Художественно-эстетичес-кое развитие: музыка | **9:15** | Физическое развитие: физ. культура |
| **9:45** | Художественно-эстетичес-кое развитие: рисование | **9:45** | Познавательное развитие: ФЭМП | **9:45** | Познавательное и социаль-но-коммуни-кативное развитие: озн. с окр. | **9:45** | Речевое развитие: развитие речи | **9:45** | Художественно-эстетичес-кое развитие: лепка/аппликация |
|  |  | **15:30** | Художественно-эстетичес-кое, познава-тельное раз-витие: кон-структивно-модельная деятельность |  |  |  |  |  |  |
| **№12 – 2 группа раннего возраста** | **8:30** | Художественно-эстетичес-кое развитие: лепка ( 1 подгр) | **8:30** | Физическое развитие: физ. культура ( 1 подгр) |  **8:30** | Речевое развитие: развитие речи( 1 подгр) | **8:30** | Физическое развитие: физ. культура (1 подгр) | **8:30** | Речевое развитие: развитие речи  (1 подгр) |
| **8:40** | Художественно-эстетичес-кое развитие: лепка (2 подгр) | **8:40** | Физическое развитие: физ. культура (2 подгр) | **8:40** | Речевое развитие: развитие речи (2 подгр) | **8:40** | Физическое развитие: физ. культура (2 подгр) | **8:40** | Речевое развитие: развитие речи (2 подгр) |
| **15:30** | Художественно-эстетичес-кое развитие: музыка | **15:30** | Познавательное развитие: ФЭМП (1 подгр) | **15:30** | Художественно-эстетичес-кое развитие: рисование (1 подгр) | **15:30** | Познавательное и социаль-но-коммуни-кативное развитие: озн. с окр. (1 подгр) | **15:30** | Художественно-эстетичес-кое развитие: музыка |
| **15:50** | Художественно-эстетичес-кое, познава-тельное раз-витие: кон-структивно-модельная деятельность | **15:40** | Познавательное развитие: ФЭМП (2 подгр) | **15:40** | Художественно-эстетичес-кое развитие: рисование (2 подгр) | **15:40** | Познавательное и социаль-но-коммуни-кативное раз-витие: озн. с окр.(2 подгр) |  |  |

Озн. с окр. - Познавательное и социально-коммуникативное развитие: Ознакомление с окружающим.

ФЭМП - Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений.

***Комплексно-тематическое планирование***

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

* реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.) – воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;
* события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);
* события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.