Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 382 г. Челябинска» (МБДОУ «ДС № 382 г.Челябинска»)

454071, г. Челябинск, ул. Котина, д. 3а, тел. (8-351)772-57-55

Принято: Утверждено: *Нагорная*

Педагогическим Советом заведующий МБДОУ«ДС №382

МБДОУ«ДС№382 г.Челябиснка» г.Челябиснка» Нагорная В.А.

протокол №1 приказ № 73-т от 24 августа 2018 г

от 23 августа 2018 г

Согласовано:

Советом МБДОУ «ДС№382

г.Челябинска»

От 24.08.2018 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБДОУ «ДС №382 г.Челябинска»

на 2018-2019 учебный год.

1. Учебный план МБДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МБДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН.

2. Согласно Учебному плану учебный год начинается с 3 сентября. Продолжительность учебного года составляет 50 недель в которые входят: 37 учебных недель, в которые также входят адаптационные, диагностические и новогодне-развлекательные периоды; 1 календарная неделя каникулярная (зимние каникулы); летний оздоровительный период составляет не менее 13 недель. Учебный процесс занимает – 37 недель, каникулы – 14 недель.

3. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

4. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов

5. Учитывая специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой распорядок дня и регламент непосредственно образовательной деятельности с распределением времени на основе действующего СанПиН.

6. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, посильный труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные игры.

Дежурство детей по столовой, на занятиях.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; посильный труд в природе; художественный труд.

Развлечения, праздники, показ театров, вечера-досуги.

Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

7. Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непосредственно образовательная деятельность (НОД).

НОД проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

График учебного процесса на 2018-2019 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | сентябрь | | | | | | | | | | | октябрь | | | | | | | | | | | | | ноябрь | | | | | | | | | декабрь | | | | | | | | | январь | | | | | | февраль | | | | | | | | | | март | | | | | | | | апрель | | | | | | | | |
| недели | 03 - 07 | 10- 14 | | | 17- 21 | | | 24- 28 | | | | 01- 05 | | | 0 8- 12 | | | 15- 19 | | 22– 26 | | | 29-02.11 | | 06 - 09 | | 12 - 16 | | 19 - 23 | | | 26- 30 | | 03- 07 | | | 10 - 14 | | 17- 21 | | 24 - 29 | | 09-11 | | 14- 18 | | 21 - 25 | | 28 - 01.02 | | 04 - 08 | | 11 - 15 | | 18 -22 | | 25 – 01.03 | | 04-07 | | 11-15 | | 18-22 | | 25-29 | | 01- 05 | | 08- 12 | | 15- 19 | | | 22 - 26 | |
| 1 | А/Д | Д | | | У | | | У | | | | У | | | У | | | У | | У | | | У | | П | | У | | У | | | У | | У | | | У | | У | | Р | | П | | У | | У | | У | | У | | У | | У | | У | | У | | У | | У | | У | | У | | У | | У | | | У | |
| 2 | А/Д | Д | | | У | | | У | | | | У | | | У | | | У | | У | | | У | | У | | У | | У | | | У | | У | | | У | | У | | Р | | П | | У | | У | | У | | У | | У | | У | | У | | У | | У | | У | | У | | У | | У | | У | | | У | |
| 3 | А/Д | Д | | | У | | | У | | | | У | | | У | | | У | | У | | | У | | У | | У | | У | | | У | | У | | | У | | У | | Р | | У | | У | | У | | У | | У | | У | | У | | У | | У | | У | | У | | У | | У | | У | | У | | | У | |
| 4 | А/Д | Д | | | У | | | У | | | | У | | | У | | | У | | У | | | У | | У | | У | | У | | | У | | У | | | У | | У | | Р | | У | | У | | У | | У | | У | | У | | У | | У | | У | | У | | У | | У | | У | | У | | У | | | У | |
| 5 | А/Д | Д | | | У | | | У | | | | У | | | У | | | У | | У | | | У | | У | | У | | У | | | У | | У | | | У | | У | | Р | | У | | У | | У | | У | | У | | У | | У | | У | | П | | У | | У | | У | | У | | У | | У | | | У | |
|  | май | | | | | | | | | | июнь | | | | | | | | | | | июль | | | | | | | | | |
| недели | 29- 03.05 | | 06 –10 | | | 13 - 17 | | | | 20- 24 | | | 27-31 | | | 03-07  8 | | 10-14 | | | 17-21 | | 24-28 | | 01-05 | | 15-19 | | | 22-26 | | | 29-02.07 | | | | 05- 09 | | 12-16 | | 19-23 | | 26-30 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |  |
| 1 | У | | У | | | У | | | | Д | | | Д | | | Л | | Л | | | Л | | Л | | Л | | Л | | | Л | | | Л | | | | Л | | Л | | Л | | Л | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |  |
| 2 | У | | У | | | У | | | | Д | | | Д | | | Л | | Л | | | Л | | Л | | Л | | Л | | | Л | | | Л | | | | Л | | Л | | Л | | Л | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |  |
| 3 | П | | У | | | У | | | | Д | | | Д | | | Л | | П | | | Л | | Л | | Л | | Л | | | Л | | | Л | | | | Л | | Л | | Л | | Л | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |  |
| 4 | У | | П | | | У | | | | Д | | | Д | | | Л | | Л | | | Л | | Л | | Л | | Л | | | Л | | | Л | | | | Л | | Л | | Л | | Л | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |  |
| 5 | У | | У | | | У | | | | Д | | | Л | | | Л | | Л | | | Л | | Л | | Л | | Л | | | Л | | | Л | | | | Л | | Л | | Л | | Л | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |  |
|  |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |  |

Условные обозначения:

А – адаптация Д – диагностика У- проводятся занятия по всем образовательным областям

Р- новогодние развлечения К – каникулы П – праздничный день

П – праздничный выходной Л- летне-оздоровительный период (проводятся только занятия по физическому и художественно-эстетическому развитию)

1. Понедельник, 2- Вторник, 3 – Среда, 4 – Четверг, 5 – Пятница

Регламент НОД МБДОУ на 2018-2019 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел программы | Кол-во НОД | |
| В неделю | В год |
| 2 ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (первая младшая группа) | | | |
| Базовая часть (инвариантная) | | | |
| 1 | Социально-коммуникативное и познавательное развитие: Ознакомление с окружающим | 1 | 34 |
| 2 | Познавательное развитие: ФЭМП | 1 | 34 |
| 3 | Речевое развитие: развитие речи | 2 | 68 |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие: рисование/ лепка | 2 | 68 |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие: музыка | 2 | 68 |
| 6 | Физическое развитие: физическая культура | 2 | 68 |
|  | Итого: - всего непосредственно образовательной деятельности,  - общее астрономическое время, ч. | 10 | 340 |
|  | 1 ч 40 мин |  |
|  | Вариативная часть (модульная) | | |
|  | Всего: - всего непосредственно образовательной деятельности,  - общее астрономическое время, ч. | - | - |
|  | Итого: - всего непосредственно образовательной деятельности,  - общее астрономическое время, ч. | 10 | 340 |
| 1 ч 40 мин |  |
| 2 МЛАДШАЯ ГРУППА | | | |
| Базовая часть (инвариантная) | | | |
| 1 | Социально-коммуникативное и познавательное развитие: Ознакомление с окружающим | 1 | 34 |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие: музыка | 2 | 68 |
| 3 | Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений | 1 | 34 |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие: рисование | 1 | 34 |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие: лепка/ аппликация | 1 | 34 |
| 6 | Физическое развитие: физическая культура | 3 | 102 |
| 7 | Речевое развитие: развитие речи | 1 | 34 |
| 8 | Всего: - всего непосредственно образовательной деятельности,  - общее астрономическое время, ч. | 10 | 340 |
| 2ч. 30 мин |  |
| Вариативная часть (модульная) | | | |
|  | Всего: - всего непосредственно образовательной деятельности,  - общее астрономическое время, ч. | - | - |
|  | Итого: - всего непосредственно образовательной деятельности,  - общее астрономическое время, ч. | 10 | 340 |
| 2ч. 30 мин |  |
| СРЕДНЯЯ ГРУППА | | | |
| Базовая часть (инвариантная) | | | |
| 1 | Познавательное и социально-коммуникативное развитие: ознакомление с окружающим | 1 | 34 |
| 2 | Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений | 1 | 34 |
| 3 | Художественно-эстетическое развитие: музыка | 2 | 68 |
| 4 | Речевое развитие: развитие речи | 1 | 34 |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие: лепка/ аппликация | 1 | 34 |
| 6 | Художественно-эстетическое развитие: рисование | 1 | 34 |
| 7 | Физическое развитие: физическая культура | 3 | 102 |
|  | Всего: - всего непосредственно образовательной деятельности,  - общее астрономическое время, ч. | 10 | 340 |
| 3 ч. 20 мин. |  |
| Вариативная часть (модульная) | | | |
|  | Всего: - всего непосредственно образовательной деятельности,  - общее астрономическое время, ч. | - | - |
|  | Итого: - всего непосредственно образовательной деятельности,  - общее астрономическое время, ч. | 10 | 340 |
| 3 ч 20 мин. |  |
| СТАРШАЯ ГРУППА | | | |
| Базовая часть (инвариантная) | | | |
| 1 | Познавательное и социально-коммуникативное развитие: ознакомление с окружающим | 1 | 34 |
| 2 | Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений | 1 | 68 |
| 3 | Речевое развитие: развитие речи | 2 | 34 |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие: рисование | 2 | 68 |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация | 1 | 34 |
| 6 | Художественно-эстетическое развитие: музыка | 2 | 68 |
| 7 | Физическое развитие: физическая культура | 3 | 102 |
| 8 | Художественно-эстетическое, познавательное развитие: конструктивно-модульная деятельность | 1 | 34 |
|  | Всего: - всего непосредственно образовательной деятельности,  - общее астрономическое время, ч. | 13 | 442 |
| 5 ч. 25 мин |  |
| Вариативная часть (модульная) | | | |
|  | Всего: - всего непосредственно образовательной деятельности,  - общее астрономическое время, ч. | - | - |
| - | - |
|  | Итого: - всего непосредственно образовательной | 13 | 442 |
| 5 ч 25 мин |  |
| ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА | | | |
| Базовая часть (инвариантная) | | | |
| 1 | Познавательное и социально-коммуникативное развитие: ознакомление с окружающим | 1 | 34 |
| 2 | Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений | 2 | 68 |
| 3 | Речевое развитие: развитие речи | 1 | 34 |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие: рисование/ | 2 | 68 |
| 5 | Речевое развитие: подготовка к обучению грамоте | 1 | 34 |
| 6 | Художественно-эстетическое, познавательное развитие: конструктивно-модульная деятельность | 1 | 34 |
| 7 | Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация | 1 | 34 |
| 8 | Художественно-эстетическое развитие: музыка | 2 | 68 |
| 9 | Физическое развитие: физическая культура | 3 | 102 |
|  | Всего: - всего непосредственно образовательной деятельности,  - общее астрономическое время, ч. | 14 | 476 |
| 7 ч.00 мин |  |
| Вариативная часть (модульная) | | | |
|  | Всего: - всего непосредственно образовательной деятельности,  - общее астрономическое время, ч. | - | - |
| - | - |
|  | Итого: - всего непосредственно образовательной деятельности,  - общее астрономическое время, ч. | 14 | 476 |
| 7 ч.00 мин |  |
| ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ к ШКОЛЕ ГРУППА для детей с ТНР | | | |
| Базовая часть (инвариантная) | | | |
| 1 | Логопедическое (познавательное и социально-коммуникативное развитие: ознакомление с окружающим) | 4 /10мин | 136 |
| 2 | Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений | 2 | 68 |
| 3 | Художественно-эстетическое развитие: музыка | 2 | 68 |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие: лепка/ аппликация | 1 | 34 |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие: рисование | 1 | 34 |
| 6 | Речевое развитие: развитие речи/ восприятие художеств. литература | 2 | 34 |
| 7 | Физическое развитие: физическая культура | 3 | 102 |
| 8 | Познавательно развитие: Познавательно-исследовательская, конструктивно-модульная | 2 | 68 |
|  | Всего: - всего непосредственно образовательной деятельности,  - общее астрономическое время, ч. | 17 | 544 |
| 8 ч. 30 мин. |  |
| Вариативная часть (модульная) | | | |
|  | Всего: - всего непосредственно образовательной деятельности,  - общее астрономическое время, ч. | - | - |
|  | Итого: - всего непосредственно образовательной деятельности,  - общее астрономическое время, ч. | 17 | 544 |
| 8 ч. 30 мин. |  |
| Старшая ГРУППА для детей с ТНР | | | |
| Базовая часть (инвариантная) | | | |
| 1 | Логопедическое (познавательное и социально-коммуникативное развитие: ознакомление с окружающим) | 4/15 мин | 136 |
| 2 | Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений | 1 | 34 |
| 3 | Речевое развитие: развитие речи | 1 | 34 |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие: рисование | 1 | 34 |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация | 1 | 34 |
| 6 | Художественно-эстетическое развитие: музыка | 2 | 68 |
| 7 | Физическое развитие: физическая культура | 3 | 102 |
|  | Всего: - всего непосредственно образовательной деятельности,  - общее астрономическое время, ч. | 13 | 442 |
|  |  | 5 ч.25 мин |  |
| Вариативная часть (модульная) | | | |
|  | Всего: - всего непосредственно образовательной деятельности,  - общее астрономическое время, ч. | - | - |
|  | Итого: - всего непосредственно образовательной | 13 | 442 |
|  |  | 5 ч.25 мин |  |

В первой младшей, второй младшей и средней группе художественно-эстетическое, познавательное развитие: конструктивно-модульная деятельность осуществляется с детьми в ходе режимных моментов в совместной и самостоятельной деятельности еженедельно во второй половине дня.

В средней и старшей группе для детей с ТНР художественно-эстетическое, познавательное развитие: конструктивно-модульная деятельность осуществляется с детьми в ходе режимных моментов в совместной и самостоятельной деятельности еженедельно во второй половине дня.

Возрастные образовательные нагрузки в неделю

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 группа раннего возраста (1 млад). | Вторая младш. | Средняя | Старшая | Подготовитель-ная | Старшая логопед. | Подготовительная к школе логопедическая |
| № группы | №3,12 | № 2,6 | №1,4,6 | № 8,7 | № 10,11 | №9 | №5 |
| Длительность условного учебного часа (в минутах) | 8-10 мин | 15 мин | 20 мин | 20-25 мин | 25-30 мин | 25 -30 мин | 25 -30 мин |
| Количество условной непосредственно образовательной деятельности | 10 | 10 | 10 | 13 | 14 | 13 | 17 |
| Общее астрономическое время непосредственно образовательной деятельности | 1 ч. 40 мин | 2 ч. 30 мин | 3 ч 20 мин | 5 ч. 25мин | 7 ч. 00 мин | 5 ч 25 мин | 8 ч 30 мин |
| Итого: | 10 НОД/ 1ч. 40мин | 10 НОД/ 2ч. 30мин | 10 НОД/  3ч 20 мин | 13 НОД/ 5 ч. 25 мин | 14 НОД/  7 ч. 00 мин | 13 НОД/  5 ч. 25 мин | 17 НОД/ 8 ч. 30 мин |

***Комплексно-тематическое планирование***

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

* реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.) – воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;
* события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);
* события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

Примерное расписание на 2018-2019 уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № группы | Понедельник | | Вторник | | Среда | | Четверг | | Пятница | |
| №2– 2 младшая | 8:50 | Художественно-эстетичес-кое развитие: музыка | 8:50 | Физическое развитие: физ. культура | 8:50 | Художественно-эстетичес-кое развитие: музыка | 8:50 | Физическое развитие: физ. культура | 8:50 | Физическое развитие: физ. культура |
| 9:45 | Художественно-эстетичес-кое развитие: рисование | 9:45 | Познаватель-ное и социаль-но-коммуни-кативное развитие:  озн. с окр. | 9:45 | Познавательное развитие: ФЭМП | 9:45 | Речевое развитие: развитие речи | 9:45 | Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация |
| № 1 – средняя | 9:15 | Художественно-эстетичес-кое развитие: музыка | 9:15 | Физическое развитие: физ. культура | 9:15 | Художественно-эстетичес-кое развитие: музыка | 9:15 | Физическое развитие: физ. культура | 9:15 | Художественно-эстетичес-кое развитие: лепка/аппликация |
| 9:45 | Художественно-эстетичес-кое развитие: рисование | 9:45 | Познавательное развитие: ФЭМП | 9:45 | Познавательное и социаль-но-коммуни-кативное развитие: озн. с окр. | 9:45 | Речевое развитие: развитие речи | 9:45 | Физическое развитие: физ. культура |
| №10 –подготовительная | 9:10 | Художествен-но-эстетичес-кое, познава-тельное раз-витие: кон-структивно-модельная деятельность | 9:10 | Речевое развитие: развитие речи | 9:10 | Речевое развитие: подготовка к обучению грамотой | 9:10 | Художественно-эстетичес-кое развитие: рисование | 9.10 | Художествен-но-эстетичес-кое развитие: лепка/аппликация |
| 9: 45 | Познавательное развитие: ФЭМП | 9:45 | Художествен-но-эстетичес-кое развитие: рисование | 9: 45 | Познаватель-ное и соци-ально-комму-никативное развитие: озн. с окр. | 9:45 | Познаватель-ное развитие: ФЭМП |  |  |
| 11:30 | Физическое развитие: физ. куль-тура на воздухе | 10:30 | Художественно-эстетичес-кое развитие: музыка | 10:30 | Физическое развитие: физ. культура | 10:30 | Художествен-но-эстетичес-кое развитие: музыка | 10:30 | Физическое развитие: физ. культура |
| №3 – 2 группа раннего возраста | 8:30 | Познавательное и соци-ально-ком-муникатив-ное развитие: озн. с окр.  (1 подгр) | 8:30 | Физическое развитие: физ. культура (1 подгр) | 8:30 | Речевое развитие: развитие речи  (1 подгр) | 8:30 | Речевое развитие: развитие речи  (1 подгр) | 8:30 | Физическое развитие: физ. культура  (1 подгр) |
| 8:50 | Познавательное и соци-ально-ком-муникатив-ное развитие: озн. с окр.  (2 подгр) | 8:50 | Физическое развитие: физ. культура  (2 подгр) | 8:50 | Речевое развитие: развитие речи  (2 подгр) | 8:50 | Речевое развитие: развитие речи  (2 подгр) | 8:50 | Физическое развитие: физ. культура  (2 подгр) |
| 15:30 | Художественно-эстетичес-  кое развитие: лепка  (1 подгр) | 15:30 | Художествен-но-эстетичес-кое развитие: музыка | 15:30 | Познавательное развитие: ФЭМП  ( 1 подгр) | 15:30 | Художественно-эстети-ческое развитие: музыка | 15:30 | Художествен-но-эстети-ческое раз-витие: рисо-вание  (1 подгр) |
| 15:50 | Художественно-эстети-ческое разви-тие: лепка  (2 подгр) | 15:50 | Физическое развитие: физ. культура (1 подгр) | 15:50 | Познаватель-ное развитие: ФЭМП  (2 подгр) | 15:50 | Физическое развитие: физ. культура (2 подгр) | 15:50 | Художествен-но-эстети-ческое раз-витие: рисование  ( 2 подгр) |
| № 8 – старшая | 9:10 | Познавательное и соци-ально-комму-никативное развитие: озн. с окр. | 9:15 | Художественно-эстети-ческое разви-тие: музыка | 9:10 | Познавательное развитие: ФЭМП | 9:10 | Речевое развитие: развитие речи | 9:15 | Художествен-но-эстети-ческое развитие: музыка |
| 9:45 | Физическое развитие: физ. культура | 9: 50 | Речевое развитие: развитие речи | 9:45 | Физическое развитие: физ. культура | 11:20 | Физическое развитие: физ. культура на воздухе | 9:50 | Художественно-эстетичес-кое развитие: лепка/аппликация |
| 15:45 | Художественно-эстетичес-кое развитие: рисование |  |  | 15:45 | Художественно-эстетичес-кое развитие: рисование |  |  | 15:45 | Художественно-эстети-ческое, поз-навательное развитие:кон-структивно-модельная деятельность |
| №5 подготовительная (логопедическая) | 9:15 | Речевое развитие: развитие речи | 9:00 | Логопедичес-кое (1 подгр) | 9:15 | Познавательное развитие: ФЭМП | 9:00 | Логопедичес-кое (1 подгр) | 9:00 | Логопедичес-кое (1 подгр) |
| 9:25 | Логопедичес-кое (2 подгр) | 9:25 | Логопедичес-кое (2 подгр) | 9:25 | Логопедичес-кое (2 подгр) |
| 10:30 | Художественно-эстети-ческое развитие: музыка | 9:50 | Речевое развитие: восприятие худ. литературы | 9:50 | Познавательное развитие: поисково-исследовательское, конструктив-но-модульное | 9:50 | Познавательное развитие: ФЭМП | 10:30 | Познавательное развитие: поисково-исследовательское, конструктив-но-модульное |
|  |  | 10:30 | Физическое развитие: физ. культура | 10:30 | Художественно-эстети-ческое развитие: музыка | 10:30 | Физическое развитие: физ. культура | 11:20 | Физическое развитие: физ. культура на воздухе |
| 15:45 | Логопедическое (1 подгр) | 15.45 | Художествен-но-эстетичес-кое развитие: рисование |  |  |  |  | 15:45 | Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация |
| 16:10 | Логопедическое (2 подгр) |
| 11 подготовительная | 9:15 | Речевое развитие: развитие речи | 9:00 | Познавательное и соци-ально-комму-никативное развитие: озн. с окр. | 9:15 | Познавательное развитие: ФЭМП | 9:00 | Речевое развитие: подготовка к обучению грамотой | 9:00 | Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация |
| 10:30 | Художественно-эстети-ческое развитие: музыка | 9:50 | Речевое развитие: восприятие худ. литературы | 9:50 | Познавательное развитие: поисково-исследовательское, конструктив-но-модульное | 9:50 | Познавательное развитие: ФЭМП | 10:30 | Познавательное развитие: поисково-исследовательское, конструктив-но-модульное |
|  |  | 10:30 | Физическое развитие: физ. культура | 10:30 | Художественно-эстети-ческое развитие: музыка | 10:30 | Физическое развитие: физ. культура | 11:20 | Физическое развитие: физ. культура на воздухе |
|  |  | 15.45 | Художествен-но-эстетичес-кое развитие: рисование |  |  |  |  | 15:45 | Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация |
| №9–старшая (логопедическая) | 9:00 | Логопедичес-кое (1 подгр) | 9:00 | Логопедичес-кое (1 подгр) | 9:00 | Познавательное развитие: ФЭМП | 9:00 | Речевое развитие: развитие речи | 9:00 | Логопедичес-кое (1 подгр) |
| 9:25 | Логопедичес-кое (2 подгр) | 9:25 | Логопедичес-кое (2 подгр) | 9:25 | Логопедичес-кое (2 подгр) |
| 10:30 | Физическое развитие: физ. культура | 11:20 | Физическое развитие: физ. культура на воздухе | 9:45 | Художественно-эстетиес-кое развитие: музыка | 9:45 | Физическое развитие: физ. культура | 10:30 | Художественно-эстети-ческое развитие: музыка |
| 15:45 | Речевое развитие: развитие речи | 15:45 | Художественно-эстети-ческое развитие: рисование | 15:20 | Логопедичес-кое (1 подгр) | 15:45 | Художественно-эстетичес-кое, познава-тельное развитие: конструктивно-модельная деятельность | 15:45 | Художественно-эстети-ческое развитие: лепка/аппликация |
| 15:45 | Логопедичес-кое (2 подгр) |
| № 6,7 (3 - 6 ЛЕТ) | 3-4 лет | | | | | | | | | |
| 8:50 | Физическое развитие: физ. культура | 8:50 | Художественно-эстетичес-кое развитие: музыка | 8:50 | Физическое развитие: физ. культура | 8:50 | Художественно-эстетическое развитие: музыка | 8:50 | Познаватель-ное и социаль-но-коммуни-кативное развитие: озн. с окр. |
| 9:15 | Речевое развитие: развитие речи | 9:45 | Физическое развитие: физ. культура | 9:45 | Познавательное развитие: ФЭМП | 9:45 | Художественно-эстетичес-кое развитие: лепка/аппликация | 9:45 | Художественно-эстети-ческое развитие: рисование |
| 4-5 лет | | | | | | | | | |
| 9:15 | Художественно-эстети-ческое развитие: музыка | 9:15 | Физичес-кое разви-тие: физ. культура | 9:15 | Художествен-но-эстетичес-кое развитие: музыка | 9:15 | Физическое развитие: физ. культура | 9:15 | Познаватель-ное и соци-ально-комму-никативное развитие:  озн. с окр. |
| 9:45 | Художественно-эстетичес-кое развитие: рисование | 9:45 | Речевое развитие: развитие речи | 9:45 | Познавательное развитие: ФЭМП | 9:45 | Художественно-эстетичес-кое развитие: лепка/аппликация | 9:45 | Физическое развитие: физ. культура |
| 5-6 лет | | | | | | | | | |
| 9:10 | Познаватель-ное и социаль-но-коммуни-кативное развитие:  озн. с окр. | 9:15 | Художественно-эстетическое развитие: музыка | 9:10 | Познавательное развитие: ФЭМП | 9:10 | Речевое развитие: развитие речи | 9:15 | Художественно-эстети-ческое развитие: музыка |
| 9:45 | Физическое развитие: физ. культура | 9:50 | Художествен-но-эстетичес-кое развитие: рисование | 9:45 | Физическое развитие: физ. культура | 11:20 | Физическое развитие: физ. культура на воздухе | 9:50 | Речевое развитие: развитие речи |
| 15:45 | Художественно-эстетическое, познавательное развитие: конструктивно-модельная деятельность |  |  | 15:45 | Художественно-эстети-ческое развитие: лепка/аппликация |  |  | 15:45 | Художественно-эстетическое развитие: рисование |
| №4 – средняя | 9:15 | Физическое развитие: физ. культура | 9:15 | Познавательное развитие: ФЭМП | 9:15 | Физическое развитие: физ. культура | 9:15 | Художественно-эстети-ческое развитие: музыка | 9:15 | Физическое развитие: физ. культура |
| 9:45 | Художественно-эстетичес-кое развитие: рисование | 9:45 | Художественно-эстети-ческое развитие: музыка | 9:45 | Познавательное и социаль-но-коммуни-кативное развитие: озн. с окр. | 9:45 | Речевое развитие: развитие речи | 9:45 | Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация |
| №12 – 2 группа раннего возраста | 8:30 | Физическое развитие: физ. культура  ( 1 подгр) | 8:30 | Художествен-но-эстетичес-кое развитие: лепка  ( 1 подгр) | 8:30 | Физическое развитие: физ. культура  (1 подгр) | 8:30 | Речевое развитие: развитие речи  ( 1 подгр) | 8:30 | Речевое развитие: развитие речи  (1 подгр) |
| 8:50 | Физическое развитие: физ. культура  (2 подгр) | 8:50 | Художественно-эстетичес-кое развитие: лепка  (2 подгр) | 8:50 | Физическое развитие: физ. культура  (2 подгр) | 8:50 | Речевое развитие: развитие речи  (2 подгр) | 8:50 | Речевое развитие: развитие речи  (2 подгр) |
| 15:30 | Художественно-эстетичес-кое развитие: музыка | 15:30 | Познавательное развитие: ФЭМП  (1 подгр) | 15:30 | Художественно-эстети-ческое развитие: рисование  (1 подгр) | 15:30 | Познавательное и соци-ально-коммуни-кативное развитие:  озн. с окр.  (1 подгр) | 15:30 | Художествен-но-эстетичес-кое развитие: музыка |
| 15:50 | Физическое развитие: физ. культура  (1 подгруппа) | 15:50 | Познавательное развитие: ФЭМП  (2 подгр) | 15:50 | Художественно-эстетичес-кое развитие: рисование  (2 подгр) | 15:50 | Познавательное и социаль-но-коммуни-кативное раз-витие:  озн. с окр.  (2 подгр) | 15:50 | Физическое развитие: физ. культура (2 подгруппа) |