

1. Учебный план МБДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МБДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий (непосредственно-образовательной деятельности) в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН.

2. Согласно Учебному плану учебный год начинается со 2 сентября. Продолжительность учебного года составляет 50,5 недель, в которые входят: 36 учебных недель, в которые также входят адаптационные, диагностические, и; 1,5 календарных недели каникулярная (зимние каникулы) в которые входит новогодне-развлекательный период; летний оздоровительный период составляет не менее 13 недель (летние каникулы). Учебный процесс занимает – 36 недель, каникулы – 14,5 недель.

3. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

4. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов

5. Учитывая специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой (распорядок) режим дня, регламент непосредственно образовательной деятельности с распределением времени на основе действующего СанПиН и примерного расписания занятий

6. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, посильный труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные игры.

Дежурство детей по столовой, на занятиях.

Труд: коллективный; посильный хозяйственно-бытовой; посильный труд в природе; художественный труд.

Развлечения, праздники, показ театров, вечера-досуги.

Экспериментирование. Познавательно-исследовательская деятельность, Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

7. Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непосредственно образовательная деятельность (НОД).

НОД проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

График учебного процесса на 2019-2020 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | сентябрь | | | | | | | октябрь | | | | | | | | | ноябрь | | | | | | | | декабрь | | | | | | | | | | январь | | | | | | февраль | | | | март | | | | | апрель | | | |
| недели | 02 - 06 | | 09- 13 | | 16- 20 | | 23- 27 | 30.09- 04.10 | | 0 7- 11 | | 14- 18 | | 21– 25 | | 28-01.11 | 04 - 08 | | 11 - 15 | | 18 - 22 | | 25- 29 | | 02- 06 | | 09 - 13 | | 16- 20 | | 23 - 27 | | 30-31 | | 09-10 | | 13- 17 | | 20 - 24 | 27-31 | 03- 07 | 10 - 14 | 17- 21 | 25 -28 | 02-06 | 10-13 | 16-20 | 23-27 | 30.03-03.04 | 06- 10 | 13- 17 | 20- 24 | 27 - 30 |
| 1 | А/**Д** | | **Д** | | У | | У | У | | У | | У | | У | | У | **П** | | У | | У | | У | | У | | У | | У | | Р/К | | Р/К | | **П** | | У | | У | У | У | У | У | **П** | У | **П** | У | У | У | У | У | У | У |
| 2 | А/**Д** | | **Д** | | У | | У | У | | У | | У | | У | | У | У | | У | | У | | У | | У | | У | | У | | Р/К | | Р/К | | **П** | | У | | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У |
| 3 | А/**Д** | | **Д** | | У | | У | У | | У | | У | | У | | У | У | | У | | У | | У | | У | | У | | У | | Р/К | | **П** | | **П** | | У | | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У |
| 4 | А/**Д** | | **Д** | | У | | У | У | | У | | У | | У | | У | У | | У | | У | | У | | У | | У | | У | | Р/К | | **П** | | У | | У | | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У |
| 5 | А/**Д** | | **Д** | | У | | У | У | | У | | У | | У | | У | У | | У | | У | | У | | У | | У | | У | | Р/К | | **П** | | У | | У | | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | **П** |
|  | май | | | | | | | июнь | | | | | | | | | | | | июль | | | | | | | | август | | | | | | | | | |
| недели | 06- 08 | 12 –15 | | 18- 22 | | 25- 29 | | | 01-05  8 | | 08-11 | | 15-19 | | 22-26 | | | 30.06-03.07 | | 06-10 | | 13-17 | | 20-24 | | 27- 31 | | 03-07 | | 10-14 | | 17-21 | | 24-28 | | 31 | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | **П** | **П** | | **Д** | | **Д** | | | **Л** | | **Л** | | **Л** | | **Л** | | | **Л** | | **Л** | | **Л** | | **Л** | | **Л** | | **Л** | | **Л** | | **Л** | | **Л** | | **Л** | |
| 2 | **П** | У | | **Д** | | **Д** | | | **Л** | | **Л** | | **Л** | | **Л** | | | **Л** | | **Л** | | **Л** | | **Л** | | **Л** | | **Л** | | **Л** | | **Л** | | **Л** | |  | |
| 3 | У | У | | **Д** | | **Д** | | | **Л** | | **Л** | | **Л** | | **Л** | | | **Л** | | **Л** | | **Л** | | **Л** | | **Л** | | **Л** | | **Л** | | **Л** | | **Л** | |  | |
| 4 | У | У | | **Д** | | **Д** | | | **Л** | | **Л** | | **Л** | | **Л** | | | **Л** | | **Л** | | **Л** | | **Л** | | **Л** | | **Л** | | **Л** | | **Л** | | **Л** | |  | |
| 5 | У | У | | **Д** | | **Д** | | | **Л** | | **П** | | **Л** | | **Л** | | | **Л** | | **Л** | | **Л** | | **Л** | | **Л** | | **Л** | | **Л** | | **Л** | | **Л** | |  | |

Условные обозначения:

А – адаптация **Д** – диагностика У- проводятся занятия по всем образовательным областям

**Р**- новогодние развлечения **К** – каникулы

**П** – праздничный выходной **Л**- летне-оздоровительный период (проводятся только занятия по физическому и художественно-эстетическому развитию)

1. Понедельник, 2- Вторник, 3 – Среда, 4 – Четверг, 5 – Пятница

Регламент НОД МБДОУ на 2019-2020 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел программы | | Кол-во НОД | | | | | | | | |
| В неделю | | | | | В год | | | |
| Группы оздоровительной направленности для детей с аллергопатологией  ( реализующих ООП ДО) | | | | | | | | | | | |
| ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА (2 группа раннего возраста) | | | | | | | | | | | |
| Базовая часть (инвариантная) | | | | | | | | | | | |
| 1 | Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим | | 1 | | | | | 34 | | | |
| 2 | Познавательное развитие: ФЭМП | | 1 | | | | | 34 | | | |
| 3 | Речевое развитие: развитие речи | | 2 | | | | | 68 | | | |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие: рисование/ лепка | | 1 | | | | | 34 | | | |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие: музыка | | 2 | | | | | 68 | | | |
| 6 | Физическое развитие: физическая культура | | 3 | | | | | 102 | | | |
|  | Итого: - всего непосредственно образовательной деятельности,  - общее астрономическое время, ч. | | 10 | | | | | 340 | | | |
| 1 ч 40 мин | | | | |  | | | |
|  | Вариативная часть (модульная) | | | | | | | | | | |
|  | Всего: - всего непосредственно образовательной деятельности,  - общее астрономическое время, ч. | | - | | | | | - | | | |
|  | Итого: - всего непосредственно образовательной деятельности,  - общее астрономическое время, ч. | | 10 | | | | | 340 | | | |
| 1 ч 40 мин | | | | |  | | | |
| 2 МЛАДШАЯ ГРУППА | | | | | | | | | | | |
| Базовая часть (инвариантная) | | | | | | | | | | | |
| 1 | Социально-коммуникативное развитие: Ознакомление с окружающим | | 1 | | | | | 34 | | | |
| 2 | Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений | | 1 | | | | | 34 | | | |
| 3 | Художественно-эстетическое развитие: музыка | | 2 | | | | | 68 | | | |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие: рисование | | 1 | | | | | 34 | | | |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие: лепка/ аппликация | | 1 | | | | | 34 | | | |
| 6 | Физическое развитие: физическая культура | | 3 | | | | | 102 | | | |
| 7 | Речевое развитие: развитие речи | | 1 | | | | | 34 | | | |
| 8 | Всего: - всего непосредственно образовательной деятельности,  - общее астрономическое время, ч. | | 10 | | | | | 340 | | | |
| 2ч. 30 мин | | | | |  | | | |
| Вариативная часть (модульная) | | | | | | | | | | | |
|  | Всего: - всего непосредственно образовательной деятельности,  - общее астрономическое время, ч. | | - | | | | | - | | | |
|  | Итого: - всего непосредственно образовательной деятельности,  - общее астрономическое время, ч. | | 10 | | | | | 340 | | | |
| 2ч. 30 мин | | | | |  | | | |
| СРЕДНЯЯ ГРУППА | | | | | | | | | | | |
| Базовая часть (инвариантная) | | | | | | | | | | | |
| 1 | Социально-коммуникативное развитие: ознакомление с окружающим | | 1 | | | | | 34 | | | |
| 2 | Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений | | 1 | | | | | 34 | | | |
| 3 | Речевое развитие: развитие речи | | 1 | | | | | 34 | | | |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие: музыка | | 2 | | | | | 68 | | | |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие: лепка/ аппликация | | 1 | | | | | 34 | | | |
| 6 | Художественно-эстетическое развитие: рисование | | 1 | | | | | 34 | | | |
| 7 | Физическое развитие: физическая культура | | 3 | | | | | 102 | | | |
|  | Всего: - всего непосредственно образовательной деятельности,  - общее астрономическое время, ч. | | 10 | | | | | 340 | | | |
| 3 ч. 20 мин. | | | | |  | | | |
| Вариативная часть (модульная) | | | | | | | | | | | |
|  | Всего: - всего непосредственно образовательной деятельности,  - общее астрономическое время, ч. | | - | | | | | - | | | |
|  | Итого: - всего непосредственно образовательной деятельности,  - общее астрономическое время, ч. | | 10 | | | | | 340 | | | |
| 3 ч 20 мин. | | | | |  | | | |
| СТАРШАЯ ГРУППА | | | | | | | | | | | |
| Базовая часть (инвариантная) | | | | | | | | | | | |
| 1 | Социально-коммуникативное развитие: ознакомление с окружающим | | 1 | | | | | 34 | | | |
| 2 | Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений | | 1 | | | | | 34 | | | |
| 3 | Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность. Ознакомление с природой. | | 1 | | | | | 34 | | | |
| 4 | Речевое развитие: развитие речи | | 2 | | | | | 68 | | | |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие: рисование | | 2 | | | | | 68 | | | |
| 6 | Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация | | 1 | | | | | 34 | | | |
| 7 | Художественно-эстетическое развитие: музыка | | 2 | | | | | 68 | | | |
| 8 | Физическое развитие: физическая культура | | 3 | | | | | 102 | | | |
|  | Всего: - всего непосредственно образовательной деятельности,  - общее астрономическое время, ч. | | 13 | | | | | 442 | | | |
| 5 ч. 25 мин | | | | |  | | | |
| Вариативная часть (модульная) | | | | | | | | | | | |
|  | Всего: - всего непосредственно образовательной деятельности,  - общее астрономическое время, ч. | | - | | | | | - | | | |
| - | | | | | - | | | |
|  | Итого: - всего непосредственно образовательной | | 13 | | | | | 442 | | | |
| 5 ч 25 мин | | | | |  | | | |
| ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА | | | | | | | | | | | |
| Базовая часть (инвариантная) | | | | | | | | | | | |
| 1 | Социально-коммуникативное развитие: ознакомление с окружающим | | 1 | | | | | 34 | | | |
| 2 | Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений | | 2 | | | | | 68 | | | |
| 3 | Познавательная развитие: познавательно-исследовательская деятельность. Ознакомление с природой. | | 1 | | | | | 34 | | | |
| 4 | Речевое развитие: развитие речи | | 1 | | | | | 34 | | | |
| 5 | Речевое развитие: подготовка к обучению грамоте | | 1 | | | | | 34 | | | |
| 6 | Художественно-эстетическое развитие: рисование/ | | 2 | | | | | 68 | | | |
| 7 | Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация | | 1 | | | | | 34 | | | |
| 8 | Художественно-эстетическое развитие: музыка | | 2 | | | | | 68 | | | |
| 9 | Физическое развитие: физическая культура | | 3 | | | | | 102 | | | |
|  | Всего: - всего непосредственно образовательной деятельности,  - общее астрономическое время, ч. | | 14 | | | | | 476 | | | |
| 7 ч.00 мин | | | | |  | | | |
| Вариативная часть (модульная) | | | | | | | | | | | |
|  | Всего: - всего непосредственно образовательной деятельности,  - общее астрономическое время, ч. | | - | | | | | - | | | |
| - | | | | | - | | | |
|  | Итого: - всего непосредственно образовательной деятельности,  - общее астрономическое время, ч. | | 14 | | | | | 476 | | | |
| 7 ч.00 мин | | | | |  | | | |
| **ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**  **для детей с ТНР**  **( реализующих АООП ДО для детей с ТНР)** | | | | | | | | | | | |
| ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ к ШКОЛЕ ГРУППА для детей с ТНР | | | | | | | | | | | |
| Базовая часть (инвариантная) | | | | | | | | | | | |
| № | | Раздел программы | периоды | | | | | | Кол-во НОД | | |
| 1 | 2 | | 3 | | |  | | |
| 1 | | Речевое развитие (логопедическая коррекция): |  |  | |  | | |  | | |
| 1.1 | | Лексико-грамматический строй речи, связная речь | 3/  30 мин | 2/  30 мин | | 2/  30 мин | | | 102 | 68 | 68 |
| 1.2 | | Фонетика | 2/  30 мин | 2/  30 мин | | 1/  30 мин | | | 68 | 68 | 34 |
| 1.3 | | Обучение грамоте | - | 1/  30 мин | | 2/  30 мин | | | - | 34 | 68 |
| 2 | | Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений | 2 | 2 | | 2 | | | 68 | 68 | 68 |
| 3 | | Познавательно развитие: Познавательно-исследовательская, ознакомление с природой | 1 | 1 | | 1 | | | 34 | 34 | 34 |
| 4 | | Художественно-эстетическое развитие: музыка | 2/  30 мин | 2/ 30 мин | | 2/  30 мин | | | 68 | 68 | 68 |
| 5 | | Художественно-эстетическое развитие: лепка/ аппликация | 1 | 1 | | 1 | | | 34 | 34 | 34 |
| 6 | | Художественно-эстетическое развитие: рисование | 2 | 2 | | 2 | | | 68 | 68 | 68 |
| 7 | | Социально-коммуникативное развитие: ознакомление с окружающим | 1 | 1 | | 1 | | | 34 | 34 | 34 |
| 8 | | Физическое развитие: физическая культура | 3/  30 мин | 3/  30 мин | | 3/  30 мин | | | 102 | 102 | 102 |
|  | | Всего: - всего непосредственно образовательной деятельности,  - общее астрономическое время, ч. | 17 | 17 | | 17 | | | 578 | 578 | 578 |
| 7 ч. 55 мин. | 7 ч. 55 мин | | 7 ч. 55 мин | | |  | | |
| Вариативная часть (модульная) | | | | | | | | | | | |
|  | | Всего: - всего непосредственно образовательной деятельности,  - общее астрономическое время, ч. | - | | | | | | - | | |
|  | | Итого: - всего непосредственно образовательной деятельности,  - общее астрономическое время, ч. | 17 | | 17 | | 17 | | 578 | 578 | 578 |
| 7 ч. 55 мин. | | 7 ч. 55 мин | | 7 ч. 55 мин | |  | | |
| Старшая ГРУППА для детей с ТНР | | | | | | | | | | | |
| Базовая часть (инвариантная) | | | | | | | | | | | |
| № | | Раздел | периоды | | | | | | Кол-во НОД | | |
| 1 | 2 | | 3 | | |
| 1 | | Развитие речи (логопедическая коррекция) |  |  | |  | | |  |  |  |
| 1.1 | | Лексико-грамматический строй речи, связная речь | 1/  20 мин | 2/  20 мин | | 2/  20 мин | | | 34 | 68 | 68 |
| 1.2 | | Фонетика | 1/  20 мин | 2/  20 мин | | 2/  20 мин | | | 34 | 68 | 68 |
| 2 | | Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений | 1 | 1 | | 1 | | | 34 | 34 | 34 |
| 3 | | Познавательное развитие: познавательно-исследовательская, ознакомление с природой | 1 | 1 | | 1 | | | 34 | 34 | 34 |
| 4 | | Социально-коммуникативное развитие: ознакомление с окружающим | 1 | 1 | | 1 | | | 34 | 34 | 34 |
| 5 | | Художественно-эстетическое развитие: рисование | 2 | 2 | | 2 | | | 68 | 68 | 68 |
| 6 | | Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация | 1 | 1 | | 1 | | | 34 | 34 | 34 |
| 7 | | Художественно-эстетическое развитие: музыка | 2/  20 мин | 2/  20 мин | | 2/  20 мин | | | 68 | 68 | 68 |
| 8 | | Физическое развитие: физическая культура | 3/  20 мин | 3/  20  мин | | 3/  20 мин | | | 102 | 102 | 102 |
|  | | Всего: - всего непосредственно образовательной деятельности,  - общее астрономическое время, ч. | 13 | 15 | | 15 | | | 442 | 510 | 510 |
| 4 ч.  20 мин | 5 ч.  00 мин | | 5 ч.  00 мин | | |
| Вариативная часть (модульная) | | | | | | | | | | | |
|  | | Всего: - всего непосредственно образовательной деятельности,  - общее астрономическое время, ч. | - | | | | | | - | | |
|  | | Итого: - всего непосредственно образовательной | 13 | 15 | | 15 | | | 442 | 510 | 510 |
| 4 ч.  20 мин | 5 ч.  00 мин | | 5 ч.  00 мин | | |  | | |

**Для оздоровительных групп:**

В первой младшей, второй младшей и средней группе познавательное развитие: конструктивно-модельная (познавательно-исследовательская деятельность) осуществляется с детьми в ходе режимных моментов в совместной и самостоятельной деятельности еженедельно во второй половине дня.

В старшей и подготовительной к школе группах одно физкультурное занятие проводится на воздухе.

Ознакомление с художественной литературой во всех возрастных группах вынесено в режимные моменты за рамки регламентируемой деятельности (в первой половине дня перед сончасом);

Конструктивно-модельная деятельность (познавательно-исследовательская), реализуется в образовательной деятельности в режимных моментах во второй половине дня.

Социально-коммуникативное развитие помимо НОД осуществляется и в совместной и самостоятельной игровой деятельности.

**Для компенсирующих групп:**

В старшей и подготовительной к школе группе познавательное развитие: конструктивно-модельная (познавательно-исследовательская деятельность) осуществляется с детьми в ходе режимных моментов в совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня.

В старшей и подготовительной к школе группах одно физкультурное занятие проводится на воздухе.

Индивидуальные занятия не включаются в примерное расписание занятий.

В группа компенсирующей направленности для детей с ТНР учебный год условно делится на 3 периода.

1 период - сентябрь, октябрь, ноябрь

2 период – декабрь, январь, февраль

3 период – март, апрель, май

Возрастные образовательные нагрузки

в оздоровительных группах в неделю

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Первая млад (2 группа раннего возраста). | Вторая младш. | Средняя | Старшая | Подготовительная |
| № группы | №3,12 | № 1,4 | №2,6 | № 10,11 | № 8,7 |
| Длительность условного учебного часа (в минутах) | 8-10 мин | 15 мин | 20 мин | 20-25 мин | 25-30 мин |
| Количество условной непосредственно образовательной деятельности | 10 | 10 | 10 | 13 | 14 |
| Общее астрономическое время непосредственно образовательной деятельности | 1 ч. 40 мин | 2 ч. 30 мин | 3 ч 20 мин | 5 ч. 25мин | 7 ч. 00 мин |
| Итого: | 10 НОД/ 1ч. 40мин | 10 НОД/ 2ч. 30мин | 10 НОД/  3ч 20 мин | 13 НОД/ 5 ч. 25 мин | 14 НОД/  7 ч. 00 мин |

Возрастные образовательные нагрузки

в компенсирующих группах (для детей с ТНР) в неделю

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Старшая | | | Подготов. к школе | | |
| № группы | №5 | | | №9 | | |
| Длительность условного учебного часа (в минутах) | 20 -25 мин | | | 25 -30 мин | | |
| Период обучения | 1 пер | 2 пер | 3 пер | 1 пер | 2 пер | 3пер |
| Количество условной непосредственно образовательной деятельности | 14 | 15 | 15 | 17 | 17 | 17 |
| Общее астрономическое время непосредственно образовательной деятельности | 4 ч 40 мин | 5 ч 00 мин | 5 ч 00 мин | 7 ч 55 мин | 7 ч 55 мин | 7 ч 55 мин |
| Итого: | 13 НОД/4ч 20 мин | 15 НОД/5 ч 00 мин | 15 НОД/5 ч 00 мин | 17 НОД/7 ч 55 мин | 17 НОД/7 ч 55 мин | 17 НОД/7 ч 55 мин |

***Комплексно-тематическое планирование***

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

* реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.) – воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;
* события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);
* события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

**Учебный план МБДОУ «ДС№382 г.Челябинска» на 2019 -2020 уч. год**

**для групп оздоровительной направленности, реализующих Основную образовательную программу дошкольного образования**

**(для детей с аллергопатологией)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I | Базовая часть (инвариантная) | | Кол-во занятий в неделю | | | | |
| 2 группа раннего возраста (перв. младшая) | 2 младшая группа | средняя | старшая | Подготовительная к школе |
|  | Область | Виды образовательной деятельности |  |  |  |  |  |
| 1 | **Познаватель-ное развитие** | Познавательно-исследовательская, ознакомление с природой. | - | - | - | 1 | 1 |
| Формирование элементарных математических представлений | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| **Общее количество** | | **1** | **1** | **1** | **2** | **3** |
| **Речевое развитие** | Развитие речи | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | - | 1 |
| **Общее количество** | | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** |
| 3 | **Художествен-но-эстетичес-кое развитие** | Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Рисование | 0,5 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Лепка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Аппликация | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Общее количество** | | **3** | **4** | **4** | **5** | **5** |
| 4 | **Физическое развитие** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3\* | 3\* |
| **Общее количество** | | **3** | **3** | **3** | **3\*** | **3\*** |
| 5 | **Социально-коммуникативное развитие** | Ознакомление с окружающим | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общее количество | | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| II | Вариативная часть (модульная) | | - | - | - | - | - |
|  | Всего | | 10 | 10 | 10 | 13 | 14 |

**Примечания:** Одно физкультурное занятие в старшей и подготовительной к школе группах, проводится на воздухе. Ознакомление с художественной литературой во всех возрастных группах вынесено в режимные моменты за рамки регламентируемой деятельности (в первой половине дня перед сончасом); во всех возрастных группах конструктивно-модельная (познавательно-исследовательская) реализуется в образовательной деятельности в режимных моментах во второй половине дня. Познавательно-исследовательская (ознакомление с природой) во второй группе раннего возраста, второй младшей и средней группе реализуется в образовательной деятельности в режимных моментах. Социально-коммуникативное развитие помимо НОД осуществляется и в совместной и самостоятельной игровой деятельности.

**Учебный план МБДОУ «ДС№382 г.Челябинска» на 2019 -2020 уч. год**

**для групп компенсирующей направленности, реализующих Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с ТНР (для детей с тяжёлым нарушением речи)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I | Базовая часть (инвариантная) | | Кол-во занятий в неделю | | | | | |
| Старшая гр.№5 | | | Подготовительная к шк. гр№9 | | |
| 1 пер. | 2 пер. | 3 пер. | 1 пер. | 2 пер | 3 пер |
|  | Область | Виды образовательной деятельности |  |  |  |  |  |  |
| 1 | **Познаватель-ное развитие** | Познавательно-исследо-вательская , ознаком-ление с природой. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Формирование элемен-тарных математических представлений | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| **Общее количество** | | **3** | **2** | **2** | **3** | **3** | **3** |
| 2. | **Речевое развитие** | Логопедические (коррекционные) |  | | | | | |
| Лексико-грамматический строй речи, связная речь | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| Фонетика | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Обучение грамоте | - | - | - | - | 1 | 2 |
| **Общее количество** | | **2** | **4** | **4** | **5** | **5** | **5** |
| 3 | **Художествен-но-эстетичес-кое развитие** | Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Рисование | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Лепка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Аппликация | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Общее количество** | | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |
| 4 | **Физическое развитие** | Физическая культура | 3\* | 3\* | 3\* | 3\* | 3\* | 3\* |
| **Общее количество** | | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| 5 | **Социально-коммуникативное развитие** | Ознакомление с окружающим | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общее количество | | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| II | Вариативная часть (модульная) | | - | - | - | - | - | - |
|  | Всего | | 13 | 15 | 15 | 17 | 17 | 17 |

**Примечания:** Одно физкультурное занятие, в старшей и подготовительной к школе группах, проводится на воздухе. Ознакомление с художественной литературой во всех возрастных группах вынесено в режимные моменты за рамки регламентируемой деятельности (в первой половине дня перед сончасом); конструктивно-модельная (познавательно-исследовательская), реализуется в образовательной деятельности в режимных моментах во второй половине дня. Социально-коммуникативное развитие помимо НОД осуществляется и в совместной и самостоятельной игровой деятельности.

Примерное расписание на 2019-2020 уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № группы | Понедельник | | Вторник | | Среда | | Четверг | | Пятница | |
| №1– 2 младшая (оздоровительного вида) | 9:15 | Художественно-эстетичес-кое развитие: музыка | 8:50 | Физическое развитие: физ. культура | 8:50 | Художественно-эстетичес-кое развитие: музыка | 8:50 | Физическое развитие: физ. культура | 8:50 | Физическое развитие: физ. культура |
| 9:45 | Художественно-эстетичес-кое развитие: рисование | 9:45 | Социально-коммуни-кативное развитие:  озн. с окр. | 9:45 | Познавательное развитие: ФЭМП | 9:45 | Речевое развитие: развитие речи | 9:45 | Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация |
| № 2 – средняя (оздоровительного вида) | 9:15 | Физическое развитие: физ. культура | 9:15 | Художествен-но-эстетичес-кое развитие: музыка | 9:15 | Физическое развитие: физ. культура | 9:15 | Художественно-эстетичес-кое развитие: музыка | 9:15 | Социально-коммуни-кативное развитие: озн. с окр |
| 9:45 | Художественно-эстетичес-кое развитие: рисование | 9:45 | Физическое развитие: физ. культура | 9:45 | Речевое развитие: развитие речи. | 9:45 | Познавательное развитие: ФЭМП | 9:45 | Художествен-но-эстети-ческое развитие: лепка/аппликация |
| №8 –подготовительная (оздоровительного вида) | 9:10 | Познавательное развитие: познаватель-но-исследова-тельская. Ознакомле-ние с природой. | 9:10 | Речевое развитие: развитие речи | 9:10 | Речевое развитие: подготовка к обучению грамотой | 9:10 | Познаватель-ное развитие: ФЭМП | 9.10 | Художествен-но-эстетичес-кое развитие: лепка/аппликация |
|  |  | 9:45 | Художествен-но-эстетичес-кое развитие: рисование | 9: 45 | Познавательное развитие: ФЭМП | 9: 45 | Художественно-эстетичес-кое развитие: рисование | 9:45 | Социально-комму-никативное развитие: озн. с окр. |
| 11:00 | Физическое развитие: физ. культура на воздухе | 10:30 | Художествен-но-эстетичес-кое развитие: музыка | 10:30 | Физическое развитие: физ. культура | 10:30 | Художествен-но-эстетичес-кое развитие: музыка | 10:30 | Физическое развитие: физ. культура |
| №3 Первая младшая (2 группа раннего возраста) (оздоровительного вида) |  |  | 8:30 | Физическое развитие: физ. культура (1 подгр) | 8:30 | Физическое развитие: физ. культура (1 подгр) | 8:30 | Речевое развитие: развитие речи  (1 подгр) |  |  |
| 8:50 | Художественно-эстети-ческое развитие: музыка | 8:40 | Физическое развитие: физ. культура  (2 подгр) | 8:40 | Физическое развитие: физ. культура (2 подгр) | 8:40 | Речевое развитие: развитие речи  (2 подгр) | 8:50 | Художествен-но-эстети-ческое развитие: музыка |
| 15:30 | Художествен-но-эстети-ческое раз-витие: рисо-вание/лепка  (1 подгр) | 15:30 | Речевое развитие: развитие речи  (1 подгр) | 15:30 | Познавательное развитие: ФЭМП  ( 1 подгр) | 15:30 | Социально-коммуникативное развитие: озн. с окр.  (1 подгр) | 15:30 | Физическое развитие: физ. культура  (1 подгр) |
| 15:40 | Художественно-эстети-ческое раз-витие: рисование/лепка ( 2 подгр) | 15:40 | Речевое развитие: развитие речи  (2 подгр) | 15:40 | Познаватель-ное развитие: ФЭМП  (2 подгр) | 15:40 | Социально-коммуникативное развитие: озн. с окр.  (2 подгр) | 15:40 | Физическое развитие: физ. культура  (2 подгр) |
| № 10 – старшая (оздоровительного вида) | 9:10 | Социально-комму-никативное развитие: озн. с окр. | 9:15 | Речевое развитие: развитие речи | 9:10 | Познавательное развитие: ФЭМП | 9:10 | Речевое развитие: развитие речи | 9:15 | Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятель-ность. Озна-комление с природой. |
| 9:45 | Художественно-эстетичес-кое развитие: рисование | 9: 45 | Художествен-но-эстети-ческое разви-тие: музыка | 9:45 | Физическое развитие: физ. культура | 9:45 | Художествен-но-эстети-ческое развитие: музыка | 11:00 | Физическое развитие: физ. культура на воздухе |
| 15:45 | Физическое развитие: физ. культура | 15:45 | Художествен-но-эстетичес-кое развитие: лепка/аппликация | 15:45 | Художественно-эстетичес-кое развитие: рисование |  |  |  |  |
| №5 старшая (компенсирующего вида для детей с ТНР) | 9:15 | Социально-коммуникативное развитие: ознакомление с окружающим | 9:15 | Логопедическое (ЛГ, СР) | 9:15 | Познавательное развитие: ФЭМП | 9:15 | Логопедичес-кое (Ф) | 9:15 | Познавательное развитие: ФЭМП |
| 9:45 | Физическое развитие: физ. культура | 11:00 | Физическое развитие: физ. культура на воздухе | 9:45 | Художественно-эстети-ческое развитие: музыка | 9:45 | Физическое развитие: физ. культура | 10:30 | Художественно-эстети-ческое развитие: музыка |
| 15:45 | Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация |  |  | 15.45 | Познавательное развитие: поисково-исследовательское, ознакомление с природой | 15.45 | Художествен-но-эстетичес-кое развитие: рисование |  |  |
| 11 старшая  (оздоровительного вида) | 9:15 | Социально-комму-никативное развитие: озн. с окр. | 9:15 | Речевое развитие: развитие речи | 9:15 | Познавательное развитие: ФЭМП | 9:15 | Речевое развитие: развитие речи | 9:15 | Познавательное развитие: ФЭМП |
| 9:45 | Физическое развитие: физ. культура | 11:00 | Физическое развитие: физ. культура на воздухе | 9:45 | Художественно-эстети-ческое развитие: музыка | 9:45 | Физическое развитие: физ. культура | 9:45 | Художественно-эстети-ческое развитие: музыка |
| 15.45 | Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация |  |  | 15.45 | Познавательное развитие: поисково-исследовательское, конструктив-но-модульное | 15.45 | Художествен-но-эстетичес-кое развитие: рисование |  |  |
| №9–подготовительная к школе (компенсирующего вида для ТНР) | 9:10 | Логопедичес-кое |  |  | 9:10 | Логопедичес-кое | 9:10 | Логопедичес-кое | 9:10 | Логопедичес-кое |
| 9:50 | Познавательное развитие: ФЭМП | 9:50 | Социально-комму-никативное развитие: озн. с окр. | 9:50 | Познавательное развитие: ФЭМП | 9:50 | Познава-тельное развитие: познавательно-исследо-вательская деятельность.ознаком-ление с природой | 9:50 | Художественно-эстети-ческое развитие: лепка/аппликация |
| 10:30 | Физическое развитие: физ. культура на воздухе | 10:30 | Физическое развитие: физ. культура | 10:30 | Художествен-но-эстети-ческое развитие: музыка | 10:30 | Физическое развитие: физ. культура | 10:30 | Художественно-эстети-ческое развитие: музыка |
| 15.45 | Художествен-но-эстетичес-кое развитие: рисование | 15:45 | Логопедичес-кое | 15.45 | Художествен-но-эстетичес-кое развитие: рисование |  |  |  |  |
| №9 подготовительная к школе (оздоровительного вида) | 9:10 | Художествен-но-эстетичес-кое развитие: рисование | 9:10 | Речевое развитие: развитие речи | 9:10 | Художествен-но-эстетичес-кое развитие: рисование | 9:10 | Речевое развитие: развитие речи |  |  |
| 9:50 | Познавательное развитие: ФЭМП | 9:50 | Социально-комму-никативное развитие: озн. с окр | 9:50 | Познавательное развитие: ФЭМП | 9:50 | Познава-тельное развитие: познавательно-исследо-вательская деятельность.ознаком-ление с природой | 9:50 | Художественно-эстети-ческое развитие: лепка/аппликация |
| 10:30 | Физическое развитие: физ. культура на воздухе | 10:30 | Физическое развитие: физ. культура | 10:30 | Художествен-но-эстети-ческое развитие: музыка | 10:30 | Физическое развитие: физ. культура | 10:30 | Художественно-эстети-ческое развитие: музыка |
| № 6,7 (4 - 7 ЛЕТ) (оздоровительного вида) | **4-5 лет** | | | | | | | | | |
| 8:50 | Физическое развитие: физ. культура | 8:50 | Художественно-эстетичес-кое развитие: музыка | 8:50 | Физическое развитие: физ. культура | 8:50 | Художественно-эстетическое развитие: музыка | 8:50 | Художественно-эстетичес-кое развитие: лепка/аппликация |
| 9:45 | Социально-коммуни-кативное развитие: озн. с окр. | 9:45 | Речевое развитие: развитие речи | 9:45 | Познавательное развитие: ФЭМП | 9:45 | Художественно-эстети-ческое развитие: рисование | 9:45 | Физическое развитие: физ. культура |
| **5-6 лет** | | | | | | | | | |
| 9:15 | Социально-коммуникативное развитие:  озн. с окр. | 9:15 | Речевое развитие: развитие речи | 9:15 | Познавательное развитие: ФЭМП | 9:15 | Познава-тельное развитие: познавательно-исследо-вательская деятельность.ознаком-ление с природой | 9:45 | Художествен-но-эстетичес-кое развитие: лепка/аппликация |
| 9:45 | Речевое развитие: развитие речи | 9:45 | Художественно-эстети-ческое развитие: музыка | 9:45 | Физическое развитие: физ. культура | 9:45 | Художествен-но-эстетичес-кое развитие: музыка | 11:00 | Физическое развитие: физ. культура на воздухе |
| 15:45 | Физическое развитие: физ. культура | 15:45 | Художественно-эстетичес-кое развитие: рисование |  |  | 15:45 | Художественно-эстетичес-кое развитие: рисование |  |  |
| **6-7 лет** | | | | | | | | | |
| 9:10 | Социально-коммуни-кативное развитие:  озн. с окр. | 9:10 | Речевое развитие: развитие речи | 9:10 | Познавательное развитие: ФЭМП | 9:10 | Познава-тельное развитие: познаватель-но-исследо-вательская деятельность.ознаком-ление с природой | 9:10 | Познавательное развитие: ФЭМП |
| 9:50 | Речевое развитие: Подготовка к обучению грамоте | 9:50 | Художествен-но-эстетичес-кое развитие: рисование | 9:50 | Художествен-но-эстетичес-кое развитие: рисование |  |  | 9:50 | Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация |
| 11:00 | Физическое развитие: физ. культура на воздухе | 10:30 | Художественно-эстетическое развитие: музыка | 10:30 | Физическое развитие: физ. культура | 10:30 | Художественно-эстети-ческое развитие: музыка | 10:30 | Физическое развитие: физ. культура |
| №4 – вторая младшая (оздоровительного вида) | 9:15 | Социально-коммуни-кативное развитие: озн. с окр. | 9:15 | Физическое развитие: физ. культура | 9:15 | Художественно-эстети-ческое развитие: музыка | 9:15 | Физическое развитие: физ. культура | 9:15 | Физическое развитие: физ. культура |
| 9:45 | Художественно-эстети-ческое развитие: музыка | 9:45 | Речевое развитие: развитие речи | 9:45 | Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация | 9:45 | Познавательное развитие: ФЭМП | 9:45 | Художественно-эстетичес-кое развитие: рисование |
| №12 – 2 группа раннего возраста (1 младшая) (оздоровительного вида) | 8:30 | Художественно-эстетичес-кое развитие: музыка | 8:30 | Познавательное развитие: ФЭМП  (1 подгр) | 8:30 | Речевое развитие: развитие речи  ( 1 подгр) | 8:30 | Художественно-эстетичес-кое развитие: музыка | 8:30 | Физическое развитие: физ. культура  (1 подгр) |
|  |  | 8:40 | Познавательное развитие: ФЭМП  (2 подгр) | 8:40 | Речевое развитие: развитие речи  (2 подгр) |  |  | 8:40 | Физическое развитие: физ. культура  (2 подгр) |
| 15:30 | Речевое развитие: развитие речи  (1 подгр) | 15:30 | Физическое развитие: физ. культура  ( 1 подгр) | 15:30 | Физическое развитие: физ. культура  (1 подгр) | 15:30 | Социально-коммуни-кативное развитие:  озн. с окр.  (1 подгр) | 15:30 | Художественно-эстетичес-кое развитие: лепка/рисование  (1 подгр) |
| 15:40 | Речевое развитие: развитие речи  (2 подгр) | 15:40 | Физическое развитие: физ. культура  (2 подгр) | 15:40 | Физическое развитие: физ. культура  (2 подгр) | 15:40 | Социально-коммуни-кативное раз-витие:  озн. с окр.  (2 подгр) | 15:40 | Художественно-эстетичес-кое развитие: лепка/рисование  (2 подгр) |

***РЕЖИМ ДНЯ 1-ОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ***

***( 2 группы раннего возраста). Холодный период.***

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Время пров. |
| *Дома* | Время |
| Подъем, утренний туалет | 6.30 - 7.30 |
| *В дошкольном учреждении* |  |
| **Доминанта благополучия** |  |
| Прием детей, осмотр, измерение температуры, сам. деятельность | 7.00 – 8.00 |
| Утренняя гимнастика | 8.00 - 8.10 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.10 - 8.30 |
| **Доминанта познания** |  |
| Самостоятельная деятельность, игры | 8.30 - 9.00 |
| Непосредственно образовательная деятельность. Занятия со специалистами. Самостоятельная деятельность детей. | 8.30 - 9.00 |
| Подготовка к завтраку, второй завтрак | 9.00 - 9.20 |
| **Доминанта активной деятельности** |  |
| Подготовка к прогулке . | 09.20-09.30 |
| Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность) | 9.30 – 11.20 |
| Возвращение с прогулки, сам. деятельность, подготовка к обеду | 11.20 - 11.40 |
| Обед | 11.40 - 12.00 |
| **Доминанта умиротворения** |  |
| Дневной сон | 12.00 – 15.00 |
| **Доминанта радости** |  |
| Постепенный подъем, самостоятельная деятельность игры, развлечения, просмотр видеофильмов | 15.00 - 15.30 |
| **Доминанта познания и духовной потребности** |  |
| Непосредственно образовательная деятельность. Самостоятельная деятельность детей | 15.30 - 16.00 |
| Подготовка к полднику, полдник | 16.00 - 16.30 |
| Самостоятельная деятельность, игры | 16.30 – 16.40 |
| Подготовка к прогулке . | 16.40-16.50 |
| Прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой | 16.50 – 19. 00 |
| *Дома.* **Доминанта социума** |  |
| Прогулка | 18.45 - 19.30 |
| Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры | 19.30 - 20.30 |
| Ночной сон | 20.30 - 6.30 (7.30) |

***РЕЖИМ ДНЯ 2-ОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ (3-4 ГОДА) холодный период.***

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Время пров. |
| *Дома* |  |
| Подъем, утренний туалет, закаливание | 06.30(07.00)-7.30 |
| *В дошкольном учреждении* |  |
| **Доминанта благополучия** |  |
| Прием и осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность | 07.00-08.00 |
| Прослушивание гимна РФ, утренняя гимнастика | 08.00- 08.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08.20-08.40 |
| **Доминанта познания** |  |
| Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд | 08.40-08.50 |
| Подготовка к занятиям (НОД). Утренний сбор. Непосредственно образовательная деятельность. Занятия со специалистами. Самостоятельная деятельность детей. Подготовка ко второму завтраку. | 8.50- 10.00 |
| Второй завтрак | 10.00-10.15 |
| **Доминанта активной деятельности** |  |
| Подготовка к прогулке. | 10.15-10.25 |
| Прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность) | 10.25-12.05 |
| Возвращение с прогулки, сам.деятельность, игры, совместная деятельность, общественно полезный труд . | 12.05-12.30 |
| Подготовка к обеду. Обед | 12.30-12.50 |
| Дневной сон | 12.50-15.00 |
| **Доминанта радости** |  |
| Постепенный подъем, закаливание (воздушные , водные процедуры). Дыхательные упражнения. Коррекционная гимнастика. Самостоятельная деятельность, игры, продуктивная деятельность. | 15.00-15.30 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.30-15.45 |
| **Доминанта духовной потребности** |  |
| Игры, самостоятельная деятельность, просмотр видеофильмов, развлечения | 15.45-16.15 |
| Совместная деятельность | 16.15-16.30 |
| Подготовка к прогулке | 16.30-16.40 |
| Прогулка, игры, сам. деятельность детей, уход детей домой | 16.40-19.00 |
| *Дома.* **Доминанта социума** |  |
| Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры. | 18.30(19.00)-20.30(21.00) |
| Ночной сон | 20.30(21.00)-06.30 (07.30) |

***РЕЖИМ ДНЯ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ (4-5 ЛЕТ*) *холодный период.***

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Время проведения |
| *Дома* | |
| Подъем, утренний туалет | 06.30 (07.00)-7.30 |
| *В дошкольном учреждении* | |
| **Доминанта благополучия** |  |
| Прием, осмотр, игры, ежедневное дежурство, самостоятельная деятельность | 07.00 -8.00 |
| Прослушивание гимна РФ, утренняя гимнастика | 8.00-8.25 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.25-8.50 |
| **Доминанта познания и развития** |  |
| Игра, самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям (НОД). Утренний сбор. Непосредственно образовательная деятельность. Занятия специалистов. | 8.50-10.05 |
| Подготовка ко 2 завтраку, завтрак | 10.05-10.20 |
| **Доминанта активной деятельности** |  |
| Подготовка к прогулке | 10.20-10.30 |
| Прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность детей) | 10.30-12.10 |
| Возвращение с прогулки, игры, совместная деятельность, общественно-полезный труд | 12.10-12.30 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.30-13.00 |
| **Доминанта умиротворения** |  |
| Дневной сон | 13.00-15.00 |
| **Доминанта радости** |  |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, дыхательная гимнастика | 15.00-15.30 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.30-15.50 |
| **Доминанта духовной потребности** |  |
| Игры, самостоятельная деятельность детей, игры, коррекция дыхания, продуктивная деятельность. | 15.50-16.30 |
| Подготовка к прогулке, | 16.30-16.40 |
| Прогулка, игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой | 16.40-19.00 |
| *Дома.* **Доминанта социума** |  |
| Прогулка | 18.00(19.00)-19.10(20.00) |
| Возвращение с прогулки, общественно полезный труд, спокойные игры, гигиенические процедуры | 19.10(20.00)-20.40(21.00) |
| Подготовка ко сну, закаливание, ночной сон | 20.40(21.00)-6.30(07.00) |

***РЕЖИМ ДНЯ СТАРШЕЙ ГРУППЫ (5-6ЛЕТ) холодный период.***

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Время провед. |
| *Дома* |  |
| Подъем, утренний туалет | 06.30(07.00)-7.30 |
| *В дошкольном учреждении* |  |
| **Доминанта благополучия** |  |
| Прием и осмотр, игры, общественно полезный труд, самостоятельная деятельность | 7.00-8.00 |
| Прослушивание гимна РФ, утренняя гимнастика | 8.00-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак, общественно полезный труд | 8.30-8.50 |
| Игры, самостоятельная деятельность, общественно полезный труд | 8.50-9.00 |
| **Доминанта познания и развития** |  |
| Подготовка к занятиям (НОД). Утренний сбор. Непосредственно образовательная деятельность. Самостоятельная деятельность детей | 9.00-10.55 |
| Подготовка ко 2 завтраку, завтрак | 10.15- 10.30 |
| **Доминанта активной деятельности** |  |
| Подготовка к прогулке | 10.55-11.05 |
| Прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность детей) | 11.05- 12.20 |
| Возвращение с прогулки, игры, совместная деятельность, общественно-полезный труд | 12.20-12.40 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.40-13.00 |
| **Доминанта умиротворения** |  |
| Дневной сон | 13.00-15.00 |
| **Доминанта радости** |  |
| Постепенный подъем, закаливание (воздушные и водные процедуры), дыхательная гимнастика. | 15.00-15.30 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.30-15.45 |
| **Доминанта духовной потребности** |  |
| Непосредственно образовательная деятельность (2-3 раза в неделю). | 15.45-16.10 |
| Самостоятельная и совместная деятельность, продуктивная деятельность | 16.10-16.30 |
| Подготовка к прогулке | 16.30-16.40 |
| Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, общественно полезный труд | 16.40-19.00 |
| Дома. **Доминанта социума** |  |
| Прогулка | 18.30(19.00)-19.15(19.45) |
| Возвращение с прогулки, спокойные игры, общественно полезный труд, гигиенические процедуры | 19.15(19.45)-20.45(21.00) |
| Укладывание, ночной сон | 20.45(21.00)-6.30 (7.30) |

***РЕЖИМ ДНЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ***

***(6-7 ЛЕТ) холодный период.***

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Время провед. |
| *Дома* |  |
| Подъем, утренний туалет | 06.30(07.00)-07.30 |
| *В дошкольном учреждении* |  |
| **Доминанта благополучия** |  |
| Прием и осмотр детей, игры, общественно полезный труд, самостоятельная деятельность | 07.00-08.00 |
| Прослушивание гимна РФ, утренняя гимнастика | 08.00-08.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08.30-08.50 |
| Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд. | 08.50-09.00,10.15-10.30 |
| **Доминанта познания и развития** |  |
| Подготовка к занятиям (НОД). Утренний сбор. НОД. Общественно-полезный труд. | 9.00- 11.00 |
| Подготовка ко 2 завтраку, завтрак | 10.10-10.30 |
| **Доминанта активной деятельности** |  |
| Игры, самостоятельная деятельность | 11.00-11.15 |
| Подготовка к прогулке, | 11.15-11.25 |
| Прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность) | 11.25-12.35 |
| Возвращение с прогулки, игры, общественно полезный труд, совместная деятельность | 12.35-12.45 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.45-13.00 |
| **Доминанта умиротворения** |  |
| Дневной сон. | 13.00-15.00 |
| **Доминанта радости** |  |
| Постепенный подъем, закаливание, дыхательная гимнастика. | 15.00-15.40 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.40-16.00 |
| **Доминанта духовной потребности** |  |
| Дыхательная гимнастика. Игры, самостоятельная деятельность детей, продуктивная деятельность. | 15.40-16.20 |
| Подготовка к прогулке. | 16.20-16.30 |
| Прогулка. Самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой | 16.30- 19.00 |
| *Дома.* **Доминанта социума.** |  |
| Прогулка с детьми, возвращение до­мой, легкий ужин, спокойные игры, общественно полезный труд, гигиенические процедуры. | 18.30 (19.00)-20.45 |
| Ночной сон | 20.45(21.00)-06.30(07.30) |

***РЕЖИМ ДНЯ СТАРШЕЙ ГРУППЫ (5-6ЛЕТ)***

***для детей с ТНР холодный период.***

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Время провед. |
| *Дома* |  |
| Подъем, утренний туалет | 06.30(07.00)-7.30 |
| *В дошкольном учреждении* |  |
| **Доминанта благополучия** |  |
| Прием и осмотр, игры, общественно полезный труд, самостоятельная деятельность | 7.00-8.00 |
| Прослушивание гимна РФ, утренняя гимнастика | 8.00-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак, общественно полезный труд | 8.30-8.50 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 8.50-9.00 |
| **Доминанта познания и развития** |  |
| Подготовка к занятиям (НОД). Утренний сбор. Непосредственно образовательная деятельность. Общественно-полезный труд | 9.00-10.05 |
| Игры, общественно полезный труд, самостоятельная деятельность | 10.05-10.15 |
| Подготовка ко 2 завтраку, завтрак | 10.15- 10.30 |
| **Доминанта активной деятельности** |  |
| Подготовка к прогулке | 10.30-10.40 |
| Прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность) | 10.40- 12.20 |
| Возвращение с прогулки, игры, общественно-полезный труд, совместная деятельность | 12.20-12.40 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.40-13.00 |
| **Доминанта умиротворения** |  |
| Дневной сон | 13.00-15.00 |
| **Доминанта радости** |  |
| Постепенный подъем, закаливание (воздушные и водные процедуры), дыхательная гимнастика. | 15.00-15.30 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.30-15.45 |
| **Доминанта духовной потребности** |  |
| Непосредственно образовательная деятельность (2-3 раза в неделю). | 15.45-16.05 |
| Самостоятельная и совместная деятельность. | 16.05-16.30 |
| Подготовка к прогулке | 16.30-16.40 |
| Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, общественно полезный труд | 16.40-19.00 |
| Дома. **Доминанта социума** |  |
| Прогулка | 18.30(19.00)-19.15(19.45) |
| Возвращение с прогулки, спокойные игры, общественно полезный труд, гигиенические процедуры | 19.15(19.45)-20.45(21.00) |
| Укладывание, ночной сон | 20.45(21.00)-6.30 (7.30) |

***РЕЖИМ ДНЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ компенсирующей направленности для детей с ТНР***

***(6-7 ЛЕТ) холодный период.***

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Время провед. |
| *Дома* |  |
| Подъем, утренний туалет | 06.30(07.00)-07.30 |
| *В дошкольном учреждении* |  |
| **Доминанта благополучия** |  |
| Прием и осмотр детей, игры, общественно полезный труд, самостоятельная деятельность | 07.00-08.00 |
| Прослушивание гимна РФ, утренняя гимнастика | 08.00-08.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08.30-08.50 |
| Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд. | 08.50-09.00,  с 8.50-9.50 (во вторник) |
| **Доминанта познания и развития** |  |
| Подготовка к занятиям (НОД). Утренний сбор. НОД. Общественно-полезный труд. | 9.00- 11.00 |
| Подготовка ко 2 завтраку, завтрак | 10.10-10.30 |
| **Доминанта активной деятельности** |  |
| Игры, самостоятельная деятельность | 11.00-11.15 |
| Подготовка к прогулке, | 11.15-11.25 |
| Прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность) | 11.25-12.35 |
| Возвращение с прогулки, игры, общественно полезный труд, совместная деятельность | 12.35-12.45 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.45-13.00 |
| **Доминанта умиротворения** |  |
| Дневной сон. | 13.00-15.00 |
| **Доминанта радости** |  |
| Постепенный подъем, закаливание, дыхательная гимнастика. | 15.00-15.40 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.40-16.00 |
| **Доминанта духовной потребности** |  |
| Дыхательная гимнастика. Игры, самостоятельная деятельность детей, продуктивная деятельность. | 15.40-16.20 |
| Подготовка к занятиям (НОД). НОД. Общественно-полезный труд. | 15.40-16.10  (3 раза в неделю) |
| Подготовка к прогулке. | 16.20-16.30 |
| Прогулка. Самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой | 16.30- 19.00 |
| *Дома.* **Доминанта социума.** |  |
| Прогулка с детьми, возвращение до­мой, легкий ужин, спокойные игры, общественно полезный труд, гигиенические процедуры. | 18.30 (19.00)-20.45 |
| Ночной сон | 20.45(21.00)-06.30(07.30) |

***РЕЖИМ ДНЯ ГОДА ДЛЯ 1 –ОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ***

***(2 группы раннего возраста) на теплый период***

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Время проведения |
| *Дома* | Время |
| Подъем, утренний туалет | 6.30 - 7.30 |
| *В дошкольном учреждении* |  |
| **Доминанта благополучия** |  |
| Прием детей на улице, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика на воздухе | 7.00 - 8.00 |
| Возвращение в группу, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак | 8.00 - 8.30 |
| **Доминанта познания , развития, активной деятельности** |  |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке | 8.30 - 9.00 |
| Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воз­душные и солнечные процедуры. | 9.00-9.30 |
| Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак. | 9.30-10.00 |
| Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность) | 10.00 - 11.00 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность | 11.00 - 11.30 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.30 - 12.00 |
| **Доминанта умиротворения** |  |
| Дневной сон | 12.00 - 15.00 |
| **Доминанта радости** |  |
| Постепенный подъем, самостоятельная деятельность | 15.00 - 15.15 |
| Полдник | 15.15 - 15.25 |
| **Доминанта духовной потребности** |  |
| Самостоятельная деятельность | 15.25 - 16.00 |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.00 - 16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой | 16.30 - 19.00 |
| *Дома.* **Доминанта социума.** |  |
| Прогулка | 18.45 - 19.30 |
| Возвращение домой, легкий ужин,  спокойные игры, гигиенические процедуры | 19.30 - 20.30 |
| Ночной сон | 20.30 - 6.30 (7.30) |

***РЕЖИМ ДНЯ ГОДА ДЛЯ 2 –ОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ***

**на теплый период**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Время проведения |
| *Дома* |  |
| Подъем, утренний туалет | 06.30(07.00)-7.30 |
| *В дошкольном учреждении* |  |
| **Доминанта благополучия** |  |
| Прием детей, игры, утрен­няя гимнастика, прогулка | 07.00-08.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08.20-08.55 |
| **Доминанта познания , развития, активной деятельности** |  |
| Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке | 08.55-09.35 |
| Прогулка. Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воз­душные и солнечные процедуры. | 09.35-10.35 |
| Подготовка ко 2 завтраку, завтрак | 10.15-10.45 |
| **Доминанта активной деятельности** |  |
| Прогулка. Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воз­душные и солнечные процедуры. | 10.45- 11.35 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры, закаливание | 11.35-12.00 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.00-12.40 |
| **Доминанта умиротворения** |  |
| Дневной сон | 12.40-15.00 |
| **Доминанта радости** |  |
| Постепенный подъем, закаливание, полдник | 15.00-15.35 |
| **Доминанта духовной потребности** |  |
| Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке | 15.35-16.15 |
| Прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой | 16.15-19.00 |
| *Дома.* **Доминанта социума.** |  |
| Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры | 18.30(19.00)-20.30(21.00) |
| Ночной сон | 20.30(21.00)-06.30(07.00) |

***РЕЖИМ ДНЯ ГОДА ДЛЯ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ на теплый период***

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Время проведения |
| *Дома* |  |
| Подъем, утренний туалет | 06.30(07.00)-07.30 |
| *В дошкольном упреждении* |  |
| **Доминанта благополучия** |  |
| Прием детей, прогулка, игры, утрен­няя гимнастика | 07.00-08.15 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08.15-08.50 |
| **Доминанта познания , развития** |  |
| Игры, подготовка к прогулке | 08.50-09.00 |
| Прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воз­душные и солнечные процедуры. | 09.00-10.15 |
| Подготовка ко 2 завтраку, завтрак | 10.15-10.45 |
| **Доминанта активной деятельности** |  |
| Прогулка. Возвращение с прогулки, водные процедуры | 10.45-12.30 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.30-13.00 |
| **Доминанта умиротворения** |  |
| Дневной сон. | 13.00-15.00 |
| **Доминанта радости** |  |
| Постепенный подъем, закаливание, полдник | 15.00-15.50 |
| **Доминанта духовной потребности** |  |
| Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке | 15.50-16.20 |
| Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой | 16.20-19.00 |
| *Дома* **Доминанта социума.** |  |
| Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры | 18.30(19.00)-20.30(21.00) |
| Ночной сон | 20.30(21.00)-06.30 |

***РЕЖИМ ДНЯ ГОДА ДЛЯ СТАРШЕЙ ГРУППЫ***

***на теплый период***

|  |  |
| --- | --- |
| *Дома* |  |
| Подъем, утренний туалет | 06.30(07.00)-07.30 |
| *В дошкольном учреждении* |  |
| **Доминанта благополучия** |  |
| Прием на улице, осмотр, игры, общественно полезный труд, утренняя гимнастика | 07.00 -8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30-8.55 |
| **Доминанта познания , развития** |  |
| Игры, самостоятельная деятельность | 8.55-9.15 |
| Подготовка к прогулке, общественно полезный труд, прогулка (игры, наблюдения, труд), самостоятельная деятельность | 9.15-10.15 |
| Подготовка ко 2 завтраку, завтрак | 10.15-10.45 |
| **Доминанта активной деятельности** |  |
| Прогулка, возвращение с прогулки, игры | 10.45-12.40 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.40-13.10 |
| **Доминанта умиротворения** |  |
| Дневной сон | 13.10-15.10 |
| **Доминанта радости** |  |
| Постепенный подъем, закаливание | 15.00-15.25 |
| Подготовка к полднику, общественно полезный труд, полдник | 15.25-15.40 |
| **Доминанта духовной потребности** |  |
| Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей | 15.40- 19.00 |
| *Дома* **Доминанта социума.** |  |
| Прогулка | 18.30-19.15 |
| Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры | 19.15 (19.00)-20.45 (21.00) |
| Укладывание, ночной сон | 20.45(21.00)-6.30 (7.30) |

***РЕЖИМ ДНЯ ДЛЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ***

***К ШКОЛЕ ГРУППЫ на теплый период***

|  |  |
| --- | --- |
| *Мероприятия* | Время проведения |
| *Дома* |  |
| *Подъем, утренний туалет* | 06.30(07.00)-07.30 |
| *В дошкольном упреждении* |  |
| **Доминанта благополучия** |  |
| Прием детей, игры, общественно полезный труд, утренняя гимнастика | 07.00-08.35 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08.35-08.55 |
| **Доминанта познания , развития** |  |
| Подготовка к прогулке | 08.55-09.05 |
| Прогулка: игры, наблюдения, занятия, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры, общественно полезный труд . | 09.05-10.30 |
| Подготовка ко 2 завтраку, завтрак | 10.30-11.00 |
| **Доминанта активной деятельности** |  |
| Прогулка, возвращение с прогулки, водные процедуры | 11.00-12.30 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.30-13.00 |
| **Доминанта умиротворения** |  |
| Дневной сон. | 13.00-15.00 |
| **Доминанта радости** |  |
| Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, полдник | 15.00-15.20 |
| **Доминанта духовной потребности** |  |
| Прогулка: игры, самостоятельная деятельность, общественно полезный труд | 15.20-16.15 |
| Игры. Вечерняя прогулка. Уход детей домой | 16.15-19.00 |
| *Дома* **Доминанта социума.** |  |
| Прогулка с детьми, возвращение домой, общественно полезный труд, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры | 18.30(19.00)-21.00 |
| Ночной сон | 21.00-06.30 (07.30) |

***РЕЖИМ ДНЯ ГОДА ДЛЯ СТАРШЕЙ ГРУППЫ***

***компенсирующего вида для детей с ТНР***

***на теплый период***

|  |  |
| --- | --- |
| *Дома* |  |
| Подъем, утренний туалет | 06.30(07.00)-07.30 |
| *В дошкольном учреждении* |  |
| **Доминанта благополучия** |  |
| Прием на улице, осмотр, игры, общественно полезный труд, утренняя гимнастика | 07.00 -8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30-8.55 |
| **Доминанта познания , развития** |  |
| Игры, самостоятельная деятельность | 8.55-9.15 |
| Подготовка к прогулке, общественно полезный труд, прогулка (игры, наблюдения, труд), самостоятельная деятельность | 9.15-10.15 |
| Подготовка ко 2 завтраку, завтрак | 10.15-10.45 |
| **Доминанта активной деятельности** |  |
| Прогулка, возвращение с прогулки, игры | 10.45-12.40 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.40-13.10 |
| **Доминанта умиротворения** |  |
| Дневной сон | 13.10-15.10 |
| **Доминанта радости** |  |
| Постепенный подъем, закаливание | 15.00-15.25 |
| Подготовка к полднику, общественно полезный труд, полдник | 15.25-15.40 |
| **Доминанта духовной потребности** |  |
| Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей | 15.40- 19.00 |
| *Дома* **Доминанта социума.** |  |
| Прогулка | 18.30-19.15 |
| Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры | 19.15 (19.00)-20.45 (21.00) |
| Укладывание, ночной сон | 20.45(21.00)-6.30 (7.30) |

***РЕЖИМ ДНЯ ДЛЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ***

***К ШКОЛЕ ГРУППЫ***

***компенсирующего вида для детей с ТНР***

***на теплый период***

|  |  |
| --- | --- |
| *Мероприятия* | Время проведения |
| *Дома* |  |
| *Подъем, утренний туалет* | 06.30(07.00)-07.30 |
| *В дошкольном упреждении* |  |
| **Доминанта благополучия** |  |
| Прием детей, игры, общественно полезный труд, утренняя гимнастика | 07.00-08.35 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08.35-08.55 |
| **Доминанта познания , развития** |  |
| Подготовка к прогулке | 08.55-09.05 |
| Прогулка: игры, наблюдения, занятия, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры, общественно полезный труд . | 09.05-10.30 |
| Подготовка ко 2 завтраку, завтрак | 10.30-11.00 |
| **Доминанта активной деятельности** |  |
| Прогулка, возвращение с прогулки, водные процедуры | 11.00-12.30 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.30-13.00 |
| **Доминанта умиротворения** |  |
| Дневной сон. | 13.00-15.00 |
| **Доминанта радости** |  |
| Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, полдник | 15.00-15.20 |
| **Доминанта духовной потребности** |  |
| Прогулка: игры, самостоятельная деятельность, общественно полезный труд | 15.20-16.15 |
| Игры. Вечерняя прогулка. Уход детей домой | 16.15-19.00 |
| *Дома* **Доминанта социума.** |  |
| Прогулка с детьми, возвращение домой, общественно полезный труд, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры | 18.30(19.00)-21.00 |
| Ночной сон | 21.00-06.30 (07.30) |